PLAN DE PUEBLO INDÍGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

CONSULTORIA POR PRODUCTO

"ELABORACIÓN PLAN DE PUEBLOS INDÍGENAS DE LA COMUNIDAD ESE EJJA DE EYIYOQUIBO"

CONTRATO ABC No. 727/14-CON-BM

Lic. Ely Silvia Linares
CONSULTORA

La Paz, enero 2015

PLAN DE PUEBLO INDÍGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

CONTENIDO

		Pag.
RESUMEN EJECUTIVO		4
I.	INTRODUCCIÓN	7
II.	ANTECEDENTES	8
III.	MARCO NORMATIVO Y TEÓRICO PARA LA ELABORACIÓN DEL PPI	8
3.1	Norma Nacional sobre pueblos indígenas y en situación de vulnerabilidad o peligro de extinción	10
3.2	Directrices del Banco Mundial sobre desarrollo de proyectos en áreas de influencia de Pueblos Indígenas	14
3.3	Criterios de vulnerabilidad de Pueblos Indígenas en Bolivia	15
IV.	METODOLOGIA IMPLEMENTADA	16
4.1	Estrategias	17
4.2	Técnicas e instrumentos	17
V.	DIAGNÓSTICO DE VULNERABILIDAD DE LACOMUNIDAD ESE EJJA DE EYIYOQUIBO	18
5.1	HISTORIA DEL PUEBLO ESE EJJA	18
5.2	HISTORIA DE EYIYOQUIBO	21
5.3	UBICACIÓN GEOGRÁFICA COMUNIDAD	24
5.4	UN DIAGNOSTICO DE LA VULNERABILIDAD DE LA COMUNIDAD ESE EJJA	26
5.4.1	Clima y riesgos	27
5.4.2	Tenencia de la Tierra	28
5.4.3	Recursos naturales y economía	29
5.5	ORGANIZACIÓN SOCIAL	33
5.5.1	La OTB Eyiyoquibo	33
5.5.2	Las alianzas – matrimonio	36
5.5.3	La cultura Ese Ejja	37

5.6	ACCESO A SERVICIOS	39
5.6.1	Servicios de salud	39
5.6.2	Servicios de educación	42
5.7	SITUACION DEMOGRÁFICA	44
5.7.1	Población Ese Ejja	44
5.7.2	Acceso a ciudadanía – documentos de identidad	46
5.8	LOS CRITERIOS DE VULNERABILIDAD Y SUS EFECTOS	47
5.8.1	Criterio Ambiental.	48
5.8.2	Criterio Territorial	49
5.8.3	Criterio Recursos naturales y economía.	49
5.8.4	Criterio organizacional.	49
5.8.5	Criterio de acceso a servicios.	50
5.8.6	Criterio poblacional.	51
5.9	Relaciones con las organizaciones e instituciones	52
VI.	PLAN DE PUEBLO INDÍGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO	54
6.1	Vocación de los Ese EJja de Eyiyoquibo	54
6.2	VISION DE LOS ESE EJJA DE EYIYOQUIBO	59
6.2.1	Visión de desarrollo de la comunidad Ese Ejja	59
6.2.2	OBJETIVO GENERAL	59
6.2.3	OBJETIVOS ESPECIFICOS	59
6.2.4	Percepción de bienestar	60
6.2.5	Problemas identificados y priorizados con la comunidad	60
6.2.6	Priorización y Justificación de problemas	63
6.2.7	Lineamientos Estratégicos	67
A.	*FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL Y CULTURAL*	*67*
B.	*RESTABLECIMIENTO DE LA SALUD Y DIGNIDAD*	*68*
C.	*FORTALECIMIENTO EDUCATIVO Y LA LENGUA*	*69*
D.	*REGENERACIÓN PRODUCTIVA Y CULTURAL*	*70*
6.2.8	MATRIZ DEL PPI	73
6.2.9	PRESUPUESTO DE PUEBLO INDIGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO	75
6.2.10	Ingeniería del PPI	78

VII. RECOMENDACIONES 97
VIII. BIBLIOGRAFÍA 101
IX. ANEXOS 103

INDICE DE MAPAS

- Imagen satelital de la ubicación de la comunidad Eyiyoquibo
- Ubicación política administrativa de Eyiyoquibo en el departamento de La Paz

ACTAS FIRMADAS

- Acta de validación del Diagnóstico de la comunidad Eyiyoquibo
- Acta de reunión con Gobierno Municipal de San Buenaventura
- Acta de socialización y Validación del PPI Ese Ejja de Eyiyoquibo

INDICE DE ANEXOS

- Estadística de los estudiantes de la UE "Pie de Montaña"
- Presupuesto referencial para la compra de equipamiento e insumos

ARCHIVO FOTOGRÁFICO

INDICE DE CUADROS

Pag.

Cuadro 1. Estimaciones de población Ese Ejja en Bolivia 44

Cuadro 2. Población Ese Ejja de la comunidad Eyiyoquibo 45

Cuadro 3. Análisis de la relación causa efecto por criterio de vulnerabilidad 47

Cuadro 4 Matriz de relacionamiento interinstitucional 52

Cuadro 5. Matriz de identificación de potencialidades de los Ese Ejja 55

Cuadro 6. Matriz de identificación de problemas 60

Cuadro 7. Matriz de priorización y justificación de problemas y propuestas 63

Cuadro 8. Matriz de PPI 73

Cuadro 9. Presupuesto por actividad y año 75

PLAN DE PUEBLO INDÍGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

RESUMEN EJECUTIVO

La Administradora Boliviana de Carreteras ABC, ha priorizado la ejecución de la obra "Mejoramiento y Asfaltado de la Carretera San Buenaventura – Ixiamas"; de acuerdo a normativa nacional y recomendaciones del Banco Mundial se elaborará el Plan de Pueblos Indígenas (PPI) de la comunidad Ese Ejja de Eyiyoquibo, con la finalidad de mitigar los efectos negativos que podría tener el proyecto que se encuentra en el área de influencia.

En ese marco se ha iniciado la elaboración del PPI como un instrumento operativo para la ejecución de acciones dirigidas hacia la comunidad Ese Ejja de Eyiyoquibo con la finalidad de reducir los efectos negativos que podría provocar el mejoramiento de la carretera, considerando el marco normativo vigente en el Estado Plurinacional de Bolivia, los criterios de vulnerabilidad que caracterizan a esta población como en riesgo de extinción o etnocidio, como también las recomendaciones del Banco Mundial sobre las medidas que deben tomarse en cuenta para precautelar la reproducción cultural de estas poblaciones en el marco de sus derechos e impulsando la regeneración de sus sistemas de vida, con su permanente participación y consiguiente apropiación del PPI.

El proceso de elaboración del PPI se ha destacado por ser participativa, respetuosa, sencilla y equitativa; considerando los aportes de los Ese Ejja en procesos de autodiagnóstico y autorreflexión que se motivaron a partir de un relacionamiento franco y sincero que generó un buen nivel de confianza y por lo tanto un entorno adecuado de trabajo. La metodología aplicada ha consistido en el registro de información en campo, partiendo de escasos datos secundarios sobre la especificidad de los Eyiyoquibo. En el proceso se ha aplicado técnicas de planificación participativas que han sido adecuadas a la forma de vida de los Ese Ejja considerando sus costumbres, como la reducida costumbre de reunirse a discutir su situación actual y futura; logrando reuniones con presencia importante de la comunidad que ha validado los resultados alcanzados.

El diagnóstico integral que se ha elaborado, considera todos los aspectos que hacen a la situación actual de la comunidad Eyiyoquibo y recupera el enfoque de los criterios de vulnerabilidad que inciden en el desarrollo de esta población.

- *Situación de vulnerabilidad organizacional, ante el cambio de forma de vida de nómada a sedentaria, que empujo a constituirse como instancia comunitaria, siendo su base esencial familiar; realidad que hoy viene afrontando y adecuando progresivamente para cumplir una función hacia las familias Ese Ejja y hacia las instituciones públicas y privadas con las que debe articularse.*
- *Situación de vulnerabilidad por falta de acceso a servicios, como atención en salud adecuada; ante su inasistencia a los servicios de salud por factores geográficos, económicos, y de falta de comunicación intercultural con el personal de salud, la discriminación y estigmatización, que ha generado una condición de abandono y auto marginación de la población.*
- *Situación de vulnerabilidad demográfica, al ser una comunidad numéricamente pequeña y que ve limitada sus demandas por la forma de vida, en la que persiste la itinerancia, costumbre totalmente incomprendida por las autoridades y funcionarios públicos.*
- *Situación de vulnerabilidad por acceso a Territorio, estando la comunidad Ese Ejja desarraigada de su territorio ancestral y reubicado en Eyiyoquibo una propiedad insuficiente para su reproducción cultural.*

El análisis de la situación de los Ese Ejja y de sus condiciones de vulnerabilidad, permite comprender que las medidas de protección para esta comunidad, pasan inicialmente por una etapa de satisfacción de sus necesidades básicas para asegurar inicialmente su derecho fundamental a la vida en el marco de sus usos y costumbres, permitiéndole reproducir su cultura y recrear su nueva situación.

Por tanto, se ha motivado la identificación de las vocaciones muy relacionadas a su forma de vida que es la potencialidad que poseen, su capacidad de adaptación y apropiación de otros elementos ajenos a su cultura, pero hábiles para su vivencia actual. Se ha definido también la visión que tiene como pueblo Ese Ejja con la carretera pasando por su comunidad con todos los riesgos y beneficios que conlleva.

El análisis y reflexión que se ha generado ha permitido elaborar una matriz de priorización de los problemas y las soluciones que ellos mismos plantean y que se ha traducido en postulados – objetivos del PPI. Ahí nace el PPI en base a sus demandas a los aspectos que ellos identifican como sus principales problemas y a partir de la solución que plantean, comprometiéndose en participar y ser parte de la solución de forma activa.

El PPI plantea básicamente cinco aspectos:

- *Fortalecimiento organizacional y cultural*
- *Restablecimiento de la salud y la dignidad*
- *Fortalecimiento educativo y de la lengua*

- *Regeneración productiva y cultural.*

Cada uno de los lineamientos estratégicos planteados considera recuperar las particularidades culturales de los Ese Ejja para la ejecución adecuada y exitosa de las actividades, como también la participación y coordinación de las instituciones de la región, así como las organizaciones indígenas matrices a nivel departamental y nacional; con las que se ha ido generando un buen relacionamiento a raíz de la elaboración del PPI.

El objetivo del PPI está referido a "Fortalecer la organización Ese Ejja para mejorar la situación de carencia económica, de salud y abandono de las familias Ese Ejja de Eyiyoquibo.

- *Fortalecer las capacidades organizativas y culturales del pueblo Ese Ejja de Eyiyoquibo*
- *Desarrollar acciones de capacitación y orientación a la población Ese Ejja de Eyiyoquibo*
- *Fortalecer al pueblo Ese Ejja con infraestructura, equipamiento y programa s de salud integral, culturalmente adecuados*
- *Fortalecer al pueblo Ese Ejja de Eyiyoquibo con infraestructura, equipamiento para el desarrollo de actividades educativas y lúdicas*
- *Fortalecer al pueblo indígena Ese Ejja con programas de desarrollo productivo económico y social*

Estos resultados con actividades definidas y presupuesto por año, han sido consensuados con la comunidad, que los ha validado con su participación. Solo queda recomendar a la ABC una ejecución pronta, coordinada y consensuada con la comunidad para concluir con éxito el PPI, que cuenta con el compromiso, interés y expectativa de la población Ese Ejja.

PLAN DE PUEBLO INDÍGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

I. INTRODUCCIÓN

El Plan de Pueblo Indígena (PPI) Ese Ejja de la comunidad Eyiyoquibo que se presenta en este documento recupera por un lado la información producida sobre la Nación Ese Ejja con presencia a nivel nacional (CPE), como también datos específicos de esta comunidad de reciente constitución en el Municipio de San Buenaventura en el norte del Departamento de La Paz; y por otro lado, de forma relevante presenta información recogida de los mismos protagonistas, en un esfuerzo de construir la historia y expectativas como comunidad Eyiyoquibo.

El PPI tiene como base de su formulación la normativa nacional vigente sobre pueblos indígenas en Bolivia, así como los conceptos de Buen Vivir que impulsa el Estado Plurinacional, dando un lugar privilegiado a los pueblos indígenas que conservan sus tradiciones y prácticas ancestrales que son armónicas con el medio ambiente y la Madre Tierra. La formulación como instrumento operativo obedece también a los mecanismos de fortalecimiento que plantea la Ley 450 de protección de los Pueblos Indígenas en situación de Alta vulnerabilidad o Peligro de Extinción, que señala la relevancia de elaborar participativamente y en consenso instrumentos operativos que aseguren la reproducción y regeneración de los sistemas de vida de estas poblaciones, haciendo énfasis en la provisión de condiciones dignas, adecuadas y de seguridad alimentaria para el Buen Vivir, tomando en cuenta la situación de vulnerabilidad de las mismas. Priorizando el derecho a la vida de forma individual y en colectividad, antes que la por encima de la sostenibilidad económica que es una segunda etapa, una vez superada la condición vulnerable.

En ese marco, también se considera los lineamientos del Banco Mundial en cuanto a la elaboración de instrumentos operativos con la participación de los interesados, contemplando sus características culturales en el marco de sus derechos; instrumentos simples que puedan ser apropiados con el tiempo por los actores, evitando la dependencia de las instituciones, calculando plazos largos y razonables para la adquisición de habilidades de los protagonistas asegurando la sostenibilidad de las acciones. Las mismas que deben ir acompañadas de apoyo técnico y legal de las instituciones involucradas e ir generando alianzas y acuerdos,

constituyendo redes interinstitucionales locales que coadyuven en la continuidad de este proceso.

En la primera parte, se presenta el diagnóstico integral de la comunidad Ese Ejja de Eyiyoquibo haciendo énfasis en los criterios de vulnerabilidad, haciendo una descripción y análisis de la situación actual, como también haciendo referencia a los aspectos históricos tanto como nación y como comunidad constituida el año 2000. El diagnóstico recupera la visión de los Ese Ejja con sus propias palabras y desde su propia percepción, articulando su estado actual con sus problemas y las expectativas, expresadas en este documento como visiones, vocaciones y objetivos del PPI.

En el diagnóstico también se recupera información de parte de las instituciones de la zona, sobre el perfil epidemiológico, la situación de la Unidad Educativa, los proyectos que se ejecutan en la comunidad; que tendrían que articularse al PPI en el proceso de ejecución.

Posteriormente, se presente al PPI con la exposición de las vocaciones de la comunidad, su visión de desarrollo con el mejoramiento de la carretera, los lineamientos estratégicos y objetivos a alcanzar con el PPI. Los objetivos, han sido deducidos de un proceso muy intenso de análisis del diagnóstico, identificación de los problemas, la definición de las soluciones que se han convertido que se han convertido en objetivos. Haciendo de esta forma de la planificación un proceso sencillo y participativo, logrando que los Ese Ejja sientan y estén conscientes que ellos elaboraron el mismo.

En base a los objetivos se han definido las actividades concretas y específicas, que han sido analizadas y discutidas por la comunidad, por sectores beneficiados, así se ha reunido a hombres, mujeres, niños y niñas, que han participado activamente en la evaluación de los posibles efectos positivos y negativos de las actividades propuestas; así también se han evaluado la forma de sobrellevar dichas situaciones, manifestando su compromiso a través de un ACTA firmada en la comunidad y por sus autoridades.

Cada actividad ha sido considerada en el marco del presupuesto disponible, trabajando los montos para satisfacer en lo posible a todos los sectores de la comunidad. Aunque la necesidad y las demandas son muy altas, la comunidad ha tenido la madurez para aceptar solo las actividades que entran en el presupuesto y considerar un fuerte componente de apoyo técnico para la gestión de otras demandas que no ingresan en el PPI.

En resumen el PPI hace énfasis en cinco aspectos principalmente: a) fortalecimiento de las capacidades organizativas del pueblo Ese Ejja; b) el desarrollo de acciones de capacitación y orientación de la población; c) la provisión de condiciones adecuadas para la salud integral; d) provisión de

condiciones adecuadas para el desarrollo adecuado de actividades académicas y lúdicas de todos los sectores, principalmente los niños y niñas; e) el fortalecimiento de las capacidades productivas de hombres y mujeres, para generar mayores ingresos para las familias y el acceso a alimentos.

Finalmente, se presentan un listado de Recomendaciones a considerar por la ABC para la ejecución del PPI, tomando en cuenta las particularidades culturales de la población así como la dinámica institucional local y departamental.

II. ANTECEDENTES

La Administradora Boliviana de Carreteras ABC, ha priorizado la ejecución de la obra "*Mejoramiento y Asfaltado de la Carretera San Buenaventura – Ixiamas*", obra que activará una serie de sistemas socioeconómicos en la región que tiene como finalidad reducir la pobreza, favorecer la inclusión social y el empoderamiento de las poblaciones beneficiarias; como también afectar la forma de vida tradicional de otros sectores; tomando en cuenta mecanismos de resguardo y mitigación pertinentes, sobre todo con respecto a los pueblos indígenas y sectores vulnerables de la región.

En ese entendido el Componente Social del Proyecto, trabaja el Plan de Pueblos Indígenas (PPI) como factor fundamental de la política operacional OP/BP 4.10 Pueblos Indígenas del Banco Mundial, como mecanismo que activa la recuperación y valoración de la memoria social de estas comunidades indígenas sobre su entorno, aspecto crucial para la preservación del equilibrio de la biodiversidad de la zona y la reducción de la pobreza en un marco de desarrollo integral que respete los derechos humanos, economías y culturas de estos pueblos indígenas.

El PPI pone especial énfasis en el abordaje del caso de la Comunidad Ese Ejja de Eyiyoquibo, que al igual que otros pueblos o segmentos de ellos en la amazonia y el gran chaco, se encuentran en proceso de reestructuración social y cultural, lo que con frecuencia sitúa a sus miembros como víctimas de discriminación por parte de sectores sociales, dejando en situación de vulnerabilidad en términos de supervivencia física y cultural, es decir de etnocidio.

III. MARCO NORMATIVO Y TEÓRICO PARA LA ELABORACIÓN DEL PPI

3.1 Norma Nacional sobre pueblos indígenas y en situación de vulnerabilidad o peligro de extinción

El marco normativo nacional referido a pueblos indígenas y en situación de vulnerabilidad, plantea básicamente tres aspectos a tomarse en cuenta en la elaboración de instrumentos de planificación como el PPI:

- Participación de los protagonistas en todo el proceso
- Consulta previa e informada
- Consideración de sus particularidades culturales, normas y procedimientos propios para su protección y regeneración de sus sistemas de vida.

A continuación se presenta, las principales leyes que hacen referencia a estos puntos y que fueron consideradas a momento de la elaboración del PPI. Los mismos deben ser tomados en cuenta en la ejecución del mismo por la ABC y su equipo.

- **Constitución Política del Estado**

> **Art. 30.II. 15.** A ser consultados mediante procedimientos apropiados, y en particular a través de sus instituciones, cada vez que se prevean medidas legislativas o administrativas susceptibles a afectarles (...).

- **Ley 1257. Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales en Países Independientes.**

> **Art. 7.1.** Los pueblos interesados deberán tener el derecho de decidir sus propias prioridades en lo que atañe al proceso de desarrollo, en la medida en que éste afecte a sus vidas, creencias, instituciones y bienestar espiritual y a las tierras que ocupan o utilizan de alguna manera, y de controlar, en la medida de lo posible, su propio desarrollo económico, social y cultural. Además, dichos pueblos deberán participar en la formulación, aplicación y evaluación de los planes y programas de desarrollo nacional y regional susceptibles de afectarles directamente.
>
> **Art. 7.2.** El mejoramiento de las condiciones de vida y de trabajo y del nivel de salud y educación de los pueblos interesados, con su participación y cooperación, deberá ser prioritario en los planes de desarrollo económico global de las regiones donde habitan. Los proyectos especiales de desarrollo para estas regiones deberán también elaborarse de modo que promuevan dicho mejoramiento.

- **Ley 3760 Declaración de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas**

> **Art. 23. "**Los pueblos indígenas tienen derecho a determinar y a elaborar prioridades y estrategias para el ejercicio de su derecho al desarrollo. En particular, los pueblos indígenas tienen derecho a participar activamente en la elaboración y determinación de los programas de salud, vivienda y demás programas económicos y sociales que les conciernan y, en lo posible, a administrar esos programas mediante sus propias instituciones"

- **Ley 450 Ley de Protección a Naciones y Pueblos Indígena Originarios en situación de Alta Vulnerabilidad Ley 071 Derechos de la Madre Tierra**

Artículo 15: (ÁMBITO DE RECUPERACIÓN Y REGENERACIÓN DE SISTEMAS DE VIDA)
Ante las diferentes situaciones de alta vulnerabilidad que debiliten las capacidades de regeneración y reproducción de los sistemas de vida de los titulares de la presente Ley, se activaran los siguientes mecanismos de protección:

1. Ejecutar estrategias y acciones para mantener y fortalecer las identidades culturales propias, la vitalidad lingüística de los idiomas, cosmovisiones, religiones, creencias y cultos, así como lugares sagrados.
2. Ejecutar y apoyar estrategias y acciones propias, para la posible rearticulación sociocultural y reagrupamiento.
3. Fortalecer en el marco de sus sistemas de vida, los patrones culturales para la revalorización de los conocimientos y saberes ancestrales.
4. Fortalecer el ejercicio de sus sistemas políticos, jurídicos y económicos acorde a su cosmovisión.
5. Promover la cohesión y el equilibrio armónico en comunidad, a través de la revalorización del derecho propio y de las formas de autorregulación de sus sistemas de vida.
6. Impulsar el desarrollo integral con identidad, respetando el equilibrio de sus sistemas de vida, para contribuir a la satisfacción armónica de sus necesidades colectivas de sus miembros.
7. Promover la generación de iniciativas comunitarias de aprovechamiento sustentable de los recursos naturales renovables, facilitando la rehabilitación de la seguridad alimentaria, el acceso a los satisfactores y servicios básicos, de acuerdo a los planes comunales o gestión territorial indígena originario.
8. Impulsar el acceso a programas especiales de capacitación, asistencia técnica y financiera para el fortalecimiento de sus actividades económicas, que tomen en cuenta los usos, costumbres, tecnologías propias y evite la emigración de su población joven.
9. Desarrollar acciones de conservación, restauración y custodia de todo el patrimonio material e inmaterial.
10. Promover la interculturalidad e intraculturalidad, como instrumento de desarrollo que genere expresiones culturales compartidas en base al respeto mutuo y la convivencia social y armónica.
11. Promover el rescate de las costumbres milenarias vinculadas a la ritualidad, la medicina tradicional, las expresiones religiosas y festivas, apoyando su conservación y difusión como estrategia del "Buen Vivir".

-

- **Ley 071 Derechos de la Madre Tierra**

Artículo 12. (OBJETIVOS DEL VIVIR BIEN A TRAVÉS DEL DESARROLLO INTEGRAL).
En el marco del Vivir Bien a través del desarrollo integral en armonía y equilibrio con la Madre Tierra, se establecen los siguientes objetivos del Estado Plurinacional de Bolivia para la construcción de una sociedad justa, equitativa y solidaria:
1. Saber alimentarse para Vivir Bien.
2. Promover hábitos de consumo sustentables.
3. Establecer procesos de producción no contaminantes y que respetan la capacidad de regeneración de la Madre Tierra, en función del interés colectivo.
4. Conservar los componentes, zonas y sistemas de vida de la Madre Tierra en el marco de un manejo integral y sustentable.
5. Prevenir y disminuir las condiciones de riesgo y vulnerabilidad del pueblo boliviano.

-
-
- **Ley 300 Ley Marco de la Madre Tierra y Desarrollo Integral para Vivir Bien.**

Artículo 7:
A la vida: Es el derecho al mantenimiento de la integridad de los sistemas de vida y los procesos naturales que los sustentan, así como las capacidades y condiciones para su regeneración.
A la diversidad: de la vida: Es el derecho a la preservación de la diferenciación y la variedad de los seres que componen la Madre Tierra, sin ser alterados genéticamente ni modificados en su estructura de manera artificial, de tal forma que amenace su existencia, funcionamiento y potencial futuro.
Al agua: Es el derecho a la preservación de la funcionalidad de los ciclos del agua, de su existencia en la cantidad y calidad necesarias para el sostenimiento de los sistemas de vida, y su protección frente a la contaminación para la reproducción de la vida de la Madre Tierra y todos sus componentes.
Al aire limpio: Es el derecho a la preservación de la calidad y composición del aire para el sostenimiento de los sistemas de vida y su protección frente a la contaminación, para la reproducción de la vida de la Madre Tierra y todos sus componentes.
Al equilibro: Es el derecho al mantenimiento o restauración de la interrelación, interdependencia, complementariedad y funcionalidad de los componentes de la Madre Tierra, de forma equilibrada para la continuación de sus ciclos y la reproducción de sus procesos vitales.
A la restauración: Es el derecho a la restauración oportuna y efectiva de los sistemas de vida afectados por las actividades humanas directa o indirectamente.
A vivir libre de contaminación: Es el derecho a la preservación de la Madre Tierra de contaminación de cualquiera de sus componentes, así como de residuos tóxicos y radioactivos generados por las actividades humanas.

3.2 Directrices del Banco Mundial sobre desarrollo de proyectos en áreas de influencia de Pueblos Indígenas

Las directrices operativas del Banco Mundial sobre pueblos indígenas, que son requisito para la ejecución de proyectos, son:

- La clave en el diseño de proyectos es la preparación de un plan de desarrollo culturalmente apropiado, basado en la plena consideración de las opciones preferidas por los pueblos indígenas involucrados en el proyecto.
- Los estudios deberán hacer todos los esfuerzos para anticipar las tendencias adversas que podrían ser inducidas por el proyecto y desarrollar los medios para evitar o mitigar el daño.
- Las instituciones responsables de la interacción del gobierno con los pueblos indígenas deberán poseer la experiencia social, técnica y legal necesaria para llevar a cabo las actividades de desarrollo propuestas. Los arreglos de implementación deberán mantenerse en un nivel simple. Estos normalmente deberán involucrar a las instituciones existentes apropiadas, organizaciones locales y organizaciones no-gubernamentales con expertos en asuntos relacionados con los pueblos indígenas.
- Los patrones locales de organización social, las creencias religiosas y el uso de recursos deben ser tomados en consideración en el diseño del plan.
- Las actividades deberán apoyar los sistemas de producción que estén bien adaptados a las necesidades y el medio ambiente de los pueblos indígenas. Asimismo, deberán ayudar a que los sistemas de producción que se encuentren en dificultades alcancen niveles sostenibles de productividad.
- El plan deberá evitar crear o agravar la dependencia de los pueblos indígenas en las entidades ejecutoras de proyectos. La planificación deberá fomentar el temprano traspaso de la dirección del proyecto a la población local. En la medida que fuere necesario, el plan deberá incluir desde el comienzo del proyecto, educación general y entrenamiento en habilidades de gestión para los pueblos indígenas.
- La planificación exitosa para los pueblos indígenas requiere, frecuentemente, de largo tiempo de conducción, así como también de arreglos para el seguimiento futuro. Las áreas remotas o abandonadas, donde existe poca experiencia previa suelen requerir investigación adicional y programas piloto para pulir las propuestas de desarrollo"[1].

1 Directriz Operativa del Banco Mundial sobre Pueblos Indígenas, Washington, BM. 1991.

3.3 Criterios de vulnerabilidad de Pueblos Indígenas en Bolivia

El pueblo Ese Ejja en general y la comunidad Eyiyoquibo en particular, se considera como vulnerable al etnocidio por sus condiciones de asimetría estructural con la sociedad nacional.

> "*El etnocidio significa que a un grupo étnico, colectiva o individualmente, se le niega su derecho de disfrutar, desarrollar y transmitir su propia cultura y su propia lengua. Esto implica una forma extrema de violación masiva de los derechos humanos, particularmente del derecho de los grupos étnicos al respeto de su identidad cultural*" (Declaración de San José de Costa Rica)

El etnocidio consiste en la represión, deslegitimación o exterminio de los rasgos culturales de los pueblos indígenas y afro descendientes aunque sus miembros sobrevivan como individuos. Provoca la muerte de la diversidad cultural, implica la lenta desaparición de la especificidad de los hombres y de los pueblos.

> "*Son pueblos en condición de vulnerabilidad, aquellos en riesgo de etnocidio y desaparición física como resultado de sus relaciones asimétricas con las sociedades y culturas hegemónicas y la agresión sufren contra su organización social, su economía, su cosmovisión, sus recursos naturales y su territorio*" (Documento trabajo GTI VT)

La Dirección General de TCOs del Viceministerio de Tierras ha acordado seis criterios de vulnerabilidad que permiten categorizar a un pueblo indígena, que son:

- Vulnerabilidad demográfica.
- Vulnerabilidad territorial
- Vulnerabilidad por agresión física, cultural y ambiental.
- Vulnerabilidad en salud e inmunológica.
- Vulnerabilidad por decantación de la cultura y desestructuración del tejido social.
- Vulnerabilidad geopolítica.

IV. METODOLOGIA IMPLEMENTADA

Se ha empleado el método etnográfico que consiste en observar las prácticas culturales de los grupos sociales, así como su relacionamiento y poder participar en alguna medida para así poder contrastar la información de segundas fuentes. Es una herramienta de investigación de primera fuente.

El método etnográfico tiene un enfoque cualitativo, tomando en cuenta que se trata de una comunidad específica y el objetivo éste centrado en relación a un proyecto particular. Los principios que regirán la estrategia metodológica son:

- Integralidad
- Participación
- Solidaridad
- Intersectorialidad
- Motivacional

Los ámbitos de intervención, fueron:

ÁMBITOS DE VULNERABILIDAD

- Densidad poblacional
- Situación de salud
- Vulnerabilidad territorial
- Estructura del tejido cultural
- Servicios sociales

ÁMBITO ORGANIZACIONAL

- Familias Ese Ejja
- Organización local
- Organización regional
- Instituciones públicas y privadas
- Otros actores

ÁMBITO DE IMPLEMENTACIÓN DEL PPI

- Familias Ese Ejja
- Organización comunitaria
- Participación y consulta
- Evaluación de impactos
- Seguimiento y acomapañamiento

4.1 Estrategias

La estrategia utilizada "Seguimiento al escenario de vulnerabilidad del etnocidio de los Ese Ejja de Eyiyoquibo", consistió básicamente en hacer una recolección de información seleccionada y que esté relacionada con los criterios de vulnerabilidad que afectan a este pueblo. Las acciones serían:

- Sistematizar información para la toma de decisiones estratégicas con relación a los impactos del Proyecto de mejoramiento de la carretera San Buenaventura – Ixiamas.
- Coordinación y seguimiento del relacionamiento del pueblo Ese Ejja de Eyiyoquibo con el entorno inmediato a la TCO, municipios de San Buenaventura y Rurrenabaque y otros actores institucionales.
- Definición de la visión de desarrollo Ese Ejja con el mejoramiento de la Carretera San Buenaventura – Ixiamas.
- Monitoreo del dinámico escenario de vulnerabilidad al etnocidio del pueblo Ese Ejja a partir de los criterios de vulnerabilidad.
- Proponer estrategias integrales de desarrollo a través de la evaluación de los factores que puedan afectar negativamente la forma de vida y bienestar Ese Ejja.

4.2 Técnicas e instrumentos

Las técnicas para el registro de información fueron:

- Revisión de fuentes documentales sobre la comunidad Ese Ejja de Eyiyoquibo
- Entrevistas semiestructuradas con actores institucionales del entorno (municipio, organizaciones sociales y/o indígenas, OTBs).
- Diseño de matrices y cuadros de relacionamiento
- Diagrama causa y efecto
- Entrevistas grupales con sectores identificados de la población.
- Talleres participativos en la comunidad
- Acciones de acompañamiento a las autoridades Ese Ejja
- Observación directa

V. DIAGNÓSTICO DE VULNERABILIDAD DE LACOMUNIDAD ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

5.1 HISTORIA DEL PUEBLO ESE EJJA

El pueblo Ese Ejja durante el siglo XV habría sufrido la presión Inca, que les obligó a desplazarse desde la región de ceja de selva hacia las planicies de selva baja. Hacia 1686 los franciscanos tomaron contacto con los Ese Ejja que se encontraban en la parte superior del río Tambopata[2].

Fueron avistados por el padre Nicolás Armentia el año 1886 a orillas del río Madre de Dios y en una porción de las planicies que se encuentran entre Ixiamas y Cavinas, a orillas del río Madidi. Informaciones de fines de siglo dan cuenta de que conformaban una sola sociedad situada en la región fronteriza entre Perú y Bolivia.

A principios del siglo XX se dividieron en tres grupos:

- los Bahuajja, que se esparcieron por los ríos Tambopata y Madre de Dios;
- los Sonene, que se quedaron en el río Heath
- los Ese Ejja que se distribuyeron por el río Beni (que fueron asentados posteriormente por el ILV y la MNT)

Se conoce que el pueblo Ese Ejja se desplazaba por áreas territoriales entre los ríos Madidi, Heath, Madre de Dios y Beni, tanto en Bolivia como en Perú, "*la permanente movilidad en un espacio territorial tan amplio pudo ser la causa para que la sociedad boliviana no los asociara a un territorio específico*"[3].

En la década de los años 60, el Instituto Lingüístico de Verano (ILV) concentró a los tres grupos/clanes en las comunidades de Portachuelo Alto y Bajo, luego de haber sido dispersados por los caucheros. Fueron los Misioneros de Nuevas Tribus (MNT) que en el año 1962 empezaron la formación del asentamiento de Portachuelo Alto, quedándose con ellos 20 años[4] en los que aprendieron su lengua y los evangelizaron.

Los procesos migratorios que han seguido los Ese Ejja se basan en la organización sociopolítica originaria en base a las tres parcialidades o clanes existentes; movilizándose y configurando su espacio en base a su esencia nómada, cazadores

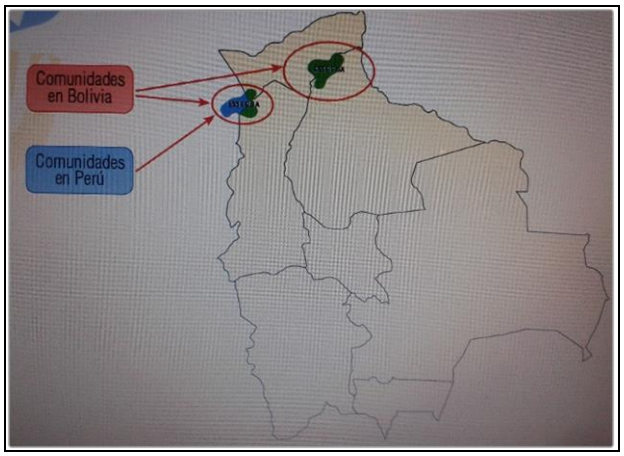
[2] Diez Astete, A (2011) *Compendio de etnias indígenas y eco-regiones*: *Amazonia, Oriente y Chaco*. Centro de Servicios Agropecuarios y Socio-Comunitarios CESA. Plural Editores.

[3] Molina R; Albo X (2012) " *Atlas de idiomas y pertenencia a pueblos indígenas y originarios de Bolivia*" Plural Editores UCB

[4] Castro, D (1997) *La viva voz de los pueblos. El trabajo del ILV en Bolivia 1954 – 1980.* Ministerio de Desarrollo Sostenible y Planificación, Viceministerio de Asuntos Indígenas y Pueblos Originarios. La Paz

y pescadores, como ellos afirman "*mucho peleábamos entre nosotros, la gente Ese Ejja, por eso nos separamos*"[5].

Hoy los Ese Ejja habitan en las cuencas de varios ríos bolivianos como también peruanos siendo por ello un pueblo transfronterizo; tiene también un segmento que se encuentra en aislamiento voluntario6 ubicándose en el área del Río Heath, zona binacional Perú y Bolivia; localidad Sonene (Perú) y margen derecha del río Heath (Bolivia); municipio de Ixiamas7.



Mapa 1. Comunidades Ese Ejja en Perú y Bolivia

Wigberto Rivero afirma que existe una leyenda que el pueblo Ese Ejja apareció en las cabeceras de los ríos Madre de Dios, Tambopata, Heath y Madidi, sobre el Bahuajja y desde allí poblaron las selvas y los ríos, "*ellos creen que a través de esta montaña sagrada se subía al cielo, utilizando un bejuco grande para recibir consejo de sus familiares y amigos*"[8]

"*La dispersión de las comunidades bolivianas es muy preocupante, donde los ese ejja viven en unidades cada vez más pequeñas y distantes entre sí y de sus territorios ancestrales. En el departamento de Pando, las comunidades de Portachuelo y Villanueva se encuentran en el Bajo Beni, mientras que Genichiquia y Las Amalias,*

5 Testimonio de Alberto Torrez en el momento de la Consultoría era el Presidente de la OTB Eyiyoquibo. Noviembre 2014.

6 Los pueblos indígenas en aislamiento voluntario, contacto inicial o intermitente son aquellos que eligen vivir aislados respecto del Estado, su sociedad nacional e instituciones. (Astete 2011. 503).

7 La fuente de esta información es CIRABO, CIPTA, CPILAP, FENAMAD y Alexiades Miguel.

8 Rivero, Wigberto (2008) Portal Amazonía.bo. Amazonía Norte SRL
htp://amazoniabolivia.com/mas_detalle_proi.php?id_contenido=11

formadas recientemente a partir de Portachuelo, se ubican respectivamente en el bajo río Madre de Dios y el río Orthon. El caso más extremo lo constituyen el poco más de 40 familias ese ejja que bien en la comunidad de Eyiyoquibo y otros asentamiento en el alto río Beni (norte departamento de La Paz), separadas por más de 800 km de las comunidades ese ejja más próximas"[9].

Recién, en el año 2000 inició un proceso de incentivo de asentamientos sedentarios impulsado por el Instituto Lingüístico de Verano (ILV) y la Misión Nuevas Tribus (MNT) que adquirieron tierras que benefició a estas poblaciones. Actualmente, dos comunidades Ese Ejja, Portachuelo y Villanueva, disponen de territorio propio; a pesar de los conflictos que existen con empresarios y pequeños propietarios que explotan madera, y extraen palmito y castaña.

Originalmente el territorio Ese Ejja se situaba en la Amazonía entre Bolivia y Perú, se divide en diferentes grandes clanes a ambos lados de la frontera binacional que marca el río Heath:

- En el lado peruano los *sonene* en las comunidades Sonene (sobre el río Heath) y Palma Real (sobre el río Madre de Dios); y los *bahuajja* de la comunidad de Infierno sobre el río Tambopata.
- En el lado boliviano, los *sonene y equijati* del bajo río Beni (Territorio Indígena Multiétnico TIM II), y los *epawatewe* en el alto río Beni, de la comunidad Eiyoquibo en las cercanías de San Borja y Rurrenaque.

Las comunidades Ese Ejja actualmente están dispersas a lo largo de los ríos Beni y Madre de Dios. El territorio tradicional de ellos es el área de las cabeceras de los ríos Heath y Tambopata, en Bolivia y Perú.

Las comunidades más importantes de los Ese Ejja son Portachuelo Alto, Portachuelo Bajo y Villanueva, sobre el río Beni en la margen que pertenece a la provincia Madre de Dios del departamento de Pando, correspondiente al municipio Gonzalo Moreno; y las Amalias, en el río Orthon. En la margen derecha del río Madre de Dios se encuentra la comunidad Ese Ejja de Genechiquía. Sobre el río Beni, en la provincia Abel Iturralde de La Paz en el municipio de San Buenaventura, está la comunidad de Eiyoquibo.

Durante la segunda mitad del siglo XX los territorios Ese Ejja se redujeron notablemente, tanto que en la actualidad los recursos naturales actualmente disponibles son insuficientes en general, en el caso del TIM II, en las Amalias; pero sobre todo en Eyiyoquibo, no se cuenta con recursos suficientes para la subsistencia.

9 Alexiades, M; Rodríguez D. (2007) *Proceso de reivindicación territorial del pueblo indígena Ese Ejja en el bajo Heath Boliviano.* FENAMAD/OIPE

"Más cazadores que pescadores, los Ese Ejja actualmente han devenido en pescadores y agricultores debido a la reciente sedentarización, la vigencia de políticas conservacionistas que limitan la caza en sus territorios o a la depredación que ha sufrido el bosque en los últimas décadas" (Chavarria. 2003: 186). "Respecto a la pesca, la caza representa hoy una actividad secundaria y ocasional… la disminuida importancia de la caza respecto a la pesca es consecuencia de la progresiva reducción de los animales por causa del desmonte llevado a cabo por los 'blancos' para formar pastizales, para uso agrícola y para extraer maderas preciosas: a más de disminuir el número, los animales – sobre todo los de gran porte – fueron repelidos en áreas cada vez menos accesibles, obligando a los cazadores a jornadas de marcha aún más largas y fatigosas… la caza abundante permitía a los Ese Ejja, en el pasado, trasladarse grandes distancias por senderos… o incluso establecerse lejos de ríos navegables …" (Bamonte y Kociancich. 2007:83) en Diez Astete (2011).

5.2 HISTORIA DE EYIYOQUIBO

La historia de la comunidad Eyiyoquibo como tal, inicia el año 2000 cuando la porción de tierra que hoy ocupan fue adquirida para los Ese Ejja; en ese entonces ellos ya estaban asentados un tiempo en este terreno, por lo que no hubo un momento exacto que definiera una fundación de la comunidad, es así que no tienen fecha de aniversario; después de asentarse legalmente en este lugar, se han acostumbrado a vivir ahí y asumen como propio el lugar, por lo que no tienen planes de cambiar de lugar sus viviendas, donde viven actualmente. Recuerdan que la Central Indígena del Pueblo Tacana CIPTA presentó una demanda territorial en un área cercana para los Ese Ejja, que al final fue entregada a los mismos Tacana.

Recuerdan que sus abuelos les contaron que originalmente ellos eran de la región de "*Jundumo*", por Ixiamas en el área del río Madidi; y que entonces ellos no eran pescadores, sino más bien cazadores y vivían dentro del bosque, no en las orillas de los ríos.

Están conscientes que la familia Ese Ejja es grande y está dispersa en otras regiones como Beni y Pando, como también del lado peruano, pero no tienen mucha relación con ellos; todos los Ese Ejja son de la comunidad Infierno (*Bahuajja*) "*nuestros abuelos eran bien cazadores, su ropa era de corteza de palo, no conocían dulces, ni sal, andaban en el monte como animales*…"[10]; esta situación se vivía en 1930 más o menos, "….*a los Ese Ejja nos tenían miedo, porque eran malos, y malo por hacer maldad nomás, espiaba a la gente y lo flechaba, con unas flechas grandes que tenían, lo mataba… el nativo es así no tiene miedo, esas veces*

[10] Pablo Sosa de la comunidad Eyiyoquibo. Noviembre de 2014

no tenían tierra, no sabían lo que era territorio"[11]. A veces nos preguntan todavía, si seguimos siendo malos y si no les estamos espiando, afirman los comunarios.

Comentan también que se tuvieron algunos enfrentamientos con los del pueblo en ese entonces, tenían un capitán muy temido que se llamaba José Niva y lo cogieron y asesinaron en San José de Uchupiamonas, ahora está enterrado en el cementerio de Rurrenabaque. Ellos piensan que la gente del pueblo estuvo de acuerdo en que los Ese Ejja tuvieran su comunidad para "amansarlos"[12], porque tenía miedo que volvieran al monte y empiecen a flechar. Por otro lado, las relaciones internas del grupo también era tensa y difícil, había muchas peleas.

La historia de Eyiyoquibo según los mismos comunarios fue relatada de la siguiente forma por don Alberto Torrez, que se remontó a 1997:

"*… cuando vivíamos todo desparramados, pescábamos en el río no teníamos ni un hule para cubrir nuestras cosas, solo teníamos así unos techos de hoja de chuchio, la gente que era del pueblo parece que nos miraban con pena, y un día me buscó don Sabino Loza, me llevó una carta de invitación a una reunión. En esa época yo conocía alguna gente, porque caminaba también por los pueblos, y esas veces teníamos unas dos o tres casitas en Puerto Giovani, cuando me dio la carta entendí un poco, arribe e hice conocer a mis compañeros.*

Esas veces vivían con sus cosas Oscar Lorici, Raul Costas y Mario Costa, así que hemos ido a la reunión, nosotros no sabíamos que era una reunión; les dije vamos a hacer juntos algo bueno, se pusieron contentos, luego cuando les mande a hacer trabajo ya se enojaron.

En la nota nos ofrecían trabajar para doña Dilma Uzquiano, entonces yo me vine con mis cosas, con todo. De a poco hemos chaqueado y han ido llegando poco a poco más gente, y cuando terminamos de trabajar, ellos querían que nos vayamos y que unos dos se queden para cuidantes de esta tierra. Entonces hubo un poco de problemas porque ya estábamos viviendo en este lugar sin que sea nuestra tierra. Después de eso falleció mi sobrino y yo estaba muy triste porque se ahogó, fue cuando me comunique con el misionero norteamericano que estaba en Portachuelo para contarle. En esa época también los de CARE Bolivia estaban interesados en comprar tierra para nosotros, porque nos veían todo desparramados en la playa.

Entonces llegó el misionero Lorenzo, me encontró y nos fuimos a buscar a Doña Dilma para negociar, a mí me preguntó ¿Cuánta tierra va a necesitar? Yo no sabía la cantidad de tierra que era una hectárea además no tenía tiempo de ir a

[11] Ibid

[12] Los Ese Ejja de Eyiyoquibo manifiestan que la gente del pueblo les temía porque eran malos, y en ese entonces podían matar a las personas, solo por dañinear (por hacer daño).

preguntar a mis parientes y le dije 10 hectáreas y eso compró, pagando Bs 20.000 por esa tierra; igual iba a comprar CARE Bolivia, pero ellos le han ganado.

Después el misionero vino y estableció nuestra comunidad como OTB, los de CARE Bolivia querían comprarla también pero ponerle el nombre de Villa Copacabana, pero el misionero no quería ese nombre porque era de una virgen e íbamos a ser fiesta con bebida, entonces se puso a pensar, se paró al medio y miro alrededor y viendo la montaña (San Miguel del Bala) que hay en aquí y como él sabía nuestro idioma dijo, pie de montaña, pues el talón en idioma es eyoquibo y por eso la comunidad se llama Eyiyoquibo. Todos estuvimos de acuerdo y así se llamó"

Coinciden con Rivero, en que "*la gente pidió que se compre este terreno porque vivíamos separados; unos estaban río abajo y otros en la plaza. Nos gusta el lugar porque está cerca de San Buenaventura*"[13].

Demarcando una línea de tiempo, se pueden definir algunos momentos importantes en la historia de Eyiyoquibo que es una comunidad de reciente creación y en base al recuerdo que los mismos:

- 1920 Vivencia en el bosque, de forma dispersa cazando en el bosque y pescando en las riberas del río Beni; aunque habían algunos incidentes con ataques de flechas en el monte.
- Vivian cerca del río Beni y a la comunidad Infierno *Bahuaja*, en el Madidi por el arroyo Jundumo.
- 1997 Invitación a trabajar por parte de pobladores de San Buenaventura (Sabino Loza y Dilma Uzquiano), se fueron asentando en esa tierra que trabajaron.
- 1999 Situación de desesperanza debido a fallecimientos, sin lugar de trabajo luego de dos años de trabajar en el chaco de Dilma Uzquiano, gente dispersada nuevamente.
- 2000 Misioneros Nuevas Tribus compran el terreno de 10 hectáreas para los Ese Ejja que vivían en la región.
- Se pone nombre a la comunidad como Eyiyoquibo y se consolida como OTB.
- Se empieza a construir casitas de madera, en reemplazo de las carpitas que estaban cerca del río.
- Se construye una escuela, que constaba de solo un techo con cerco de *chuchio*.
- 2002 Se realiza la instalación de agua a la comunidad.
- 2003 Los misioneros construyen la escuela de dos ambientes que actualmente se sigue utilizando, de ladrillo y agregados.

[13] Gualberto Pereira presidente de la OTB Eyiyoquibo en Rivero, Wigberto (2008) Portal Amazonía.bo. Amazonía Norte SRL

- 2006 La Asamblea de Dios e construye el culto.
- 2007 Se instala energía eléctrica en algunas viviendas.
- 2012 Inician las negociaciones con la ABC y el Banco Mundial para el mejoramiento de la carretera.
- 2014 Construcción de las viviendas en la comunidad.
- 2014 Plan de Pueblos Indígena Ese Ejja de Eyiyoquibo.

La comunidad Eyiyoquibo ha construido la historia de la comunidad con sus propias palabras y recuerdos, siendo muy positivo contar con un referente.

5.3 UBICACIÓN GEOGRÁFICA COMUNIDAD

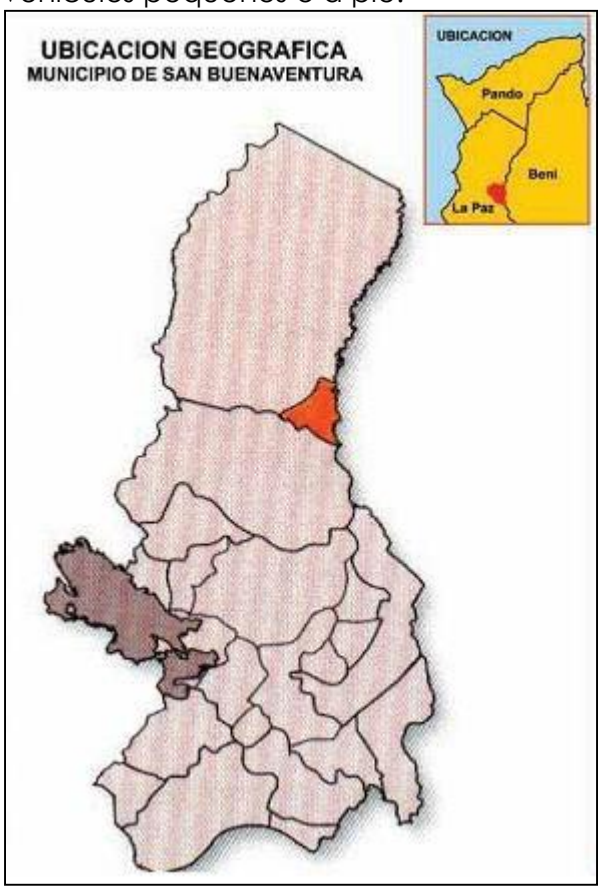
Actualmente, la comunidad Ese Ejja de Eyiyoquibo se encuentra en el municipio de San Buenaventura en la provincia Abel Iturralde del departamento de La Paz, la comunidad ésta aproximadamente a 5 kilómetros sobre la Carretera San Buenaventura – Ixiamas[14]. El municipio de San Buenaventura, es la segunda sección de la Provincia Abel Iturralde y se encuentra en el norte del Departamento de La Paz. La capital San Buenaventura se encuentra a 481 kilómetros de la ciudad de La Paz y tiene una superficie de 3.748,11 km2.

El puerto en el Municipio de San Buenaventura

Los Ese Ejja habitan en la región amazónica de Bolivia. Su hábitat tiene un promedio anual alto de precipitaciones pluviales y temperaturas que sobrepasan los 35 grados durante los meses de agosto y septiembre. Se observan dos estaciones al año: la época de lluvias y la época seca. En la época de lluvias, de noviembre a marzo, debido a los intensos aguaceros se dificulta el ingreso a la comunidad por

[14] En anexos se presenta un mapa de la ubicación geográfica de la comunidad Eyiyoquibo.

vía terrestre, y se transportan en embarcaciones o canoas que se desplazan a lo largo de los ríos. Mientras que en la época seca, en los meses de abril a octubre, cuando llueve poco y el camino es transitable, entonces el acceso a la comunidad es mediante motos, vehículos pequeños o a pie.



Ubicación geográfica del Municipio de San Buenaventura

La comunidad Eyiyoquibo, ésta ubicada en el municipio de San Buenaventura, en un terreno privado de 10 hectáreas a su nombre, limita al sur con la comunidad Buen Retiro; al norte con una propiedad privada y una Urbanización; al oeste con la carretera San Buenaventura – Ixiamas; y al este con el río Beni.

Si bien la comunidad está en el municipio de San Buenaventura, hay una isla al frente de Eyiyoquibo que consideran como parte de su territorio "*desde nuestros antepasados caminaban por estos sitos. Lo único que estamos haciendo es recuperar nuestro territorio para trabajarlo*" Rivero "*esa Isla es de todos, y tenemos también ahí nuestros sembradíos*"[15].

[15] Testimonio de Apolinar Ocampo Sossa en la elaboración de Mapa Comunal. Noviembre de 2014

5.4 UN DIAGNOSTICO DE LA VULNERABILIDAD DE LA COMUNIDAD ESE EJJA

El presente diagnóstico recupera el enfoque de protección de los Pueblos Indígenas Altamente Vulnerables (PIAV), en el marco de las Recomendaciones de instrumentos internacionales como el Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo OIT en cuanto a salvaguardar, proteger y facilitar el ejercicio de los derechos de los pueblos indígenas en cuanto a sus formas propias de organización, de creencias religiosas, sus sistemas jurídicos, y rescata un elemento importante, que es el de precautelar los territorios de las poblaciones nómadas y/o itinerantes de tal forma que continúe siendo el hábitat tradicional de dichos pueblos costumbres "*Deberá reconocerse a los pueblos el derecho a la propiedad y de posesión sobre las tierras que tradicionalmente ocupan (…) A este respecto, deberá prestarse particular atención a la situación de los pueblos nómadas y de los agricultores itinerantes*"[16]; como también incide en el fomento a la administración de sus recursos y de sus instituciones en base a sus usos y costumbres.

Los criterios de vulnerabilidad definidos permiten identificar los aspectos críticos que ponen en riesgo su sobrevivencia como cultura, a su vez permiten priorizar áreas de mayor énfasis de intervención. Es decir, puntos de partida para la elaboración de diagnósticos, información sobre los factores de mayor incidencia que permite a las instancias correspondientes tomar decisiones para mitigar la situación de vulnerabilidad de un determinado pueblo.

Aunque se debe destacar que las variables que incorporan los criterios de vulnerabilidad son dinámicas y están en constante proceso de construcción. En el presente diagnóstico se plantea los siguientes criterios para analizar la situación de la comunidad Ese Ejja de Eyiyoquibo:

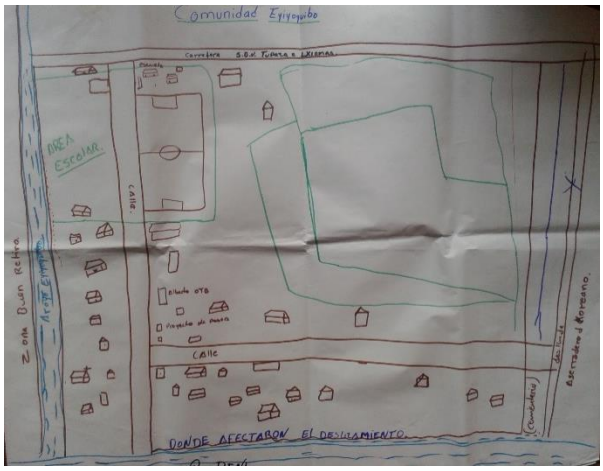
- Criterio vulnerabilidad ambiental
- Criterio vulnerabilidad territorial
- Criterio de vulnerabilidad de acceso a recursos naturales
- Criterio de vulnerabilidad organizacional
- Criterio de vulnerabilidad carencia de servicios
- Criterio de vulnerabilidad demográfica

[16] Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo sobre Pueblos Indígenas y Tribales en países independientes aprobada el 27 de junio 1989 y ratificada por Ley 1257 de 11 de junio de 1991.

5.4.1 Clima y riesgos

Según el Plan Municipal de Ordenamiento Territorial (PMOT), el municipio y por tanto Eyiyoquibo[17] presenta un clima cálido que se comporta con relativa homogeneidad en el espacio y cierta estacionalidad en el tiempo. La temperatura media anual es de 25,7°C, con las máximas temperaturas en octubre (hasta los 35°) y las mínimas en julio (15°). Respecto a la precipitación, se distingue también una estacionalidad temporal que define la "época de lluvias" de noviembre a marzo, la "época seca" de abril a octubre; donde las precipitaciones se reducen hasta 80mm en agosto. La humedad relativa se mantiene alta durante los meses de diciembre a junio (85%), mientras que de julio a noviembre se reduce hasta un 73%[18].

El clima en San Buenaventura se encuentra influenciado por los vientos provenientes del Norte en verano y los provenientes del Sur en invierno "surazos", que sumado la altura por ser una zona subtropical determinan el clima que presenta, que es más fresco que el de Rurrenabaque.



Mapa social y de riesgos de la comunidad Eyiyoquibo, elaborado por los varones

Uno de los principales en la comunidad es la amenaza de los des-barrancamientos que provoca la temporada de lluvias y que poco está disminuyendo la superficie de la comunidad; como también por las inundaciones que ingresan por el arroyo Eyiyoquibo que es el límite natural entre la comunidad del mismo nombre y Buen Retiro. La gestión 2014 cuando la precipitaciones fluviales fueron de alta intensidad, la comunidad estuvo cinco aproximadamente cinco centímetros debajo del agua,

[17] Eyiyoquibo al estar a 5 kilómetros del poblado de San Buenaventura, tiene las mismas características climáticas.

[18] GAM SB (2009) "*Plan Municipal de Ordenamiento Territorial PMOT*" Gobierno Municipal de San Buenaventura.

aunque la misma se sumió rápidamente quedo una capa de barro durante mucho tiempo[19].

Otro riesgo surgido a raíz de la vivencia en una comunidad cercana al poblado y sobre la carretera, es el permanente recorrido que realizan hombres, mujeres, niños y niñas, a pie y en muchos casos descalzos, exponiéndose a accidentes.

Pareja Ese Ejja en su trayecto diario de ida y vuelta hacia Eyiyoquibo

5.4.2 Tenencia de la Tierra

La situación de acceso a territorio de la comunidad Ese Ejja es bastante crítica, debido a que el terreno que ha sido adquirido para ellos, es insuficiente. La comunidad ésta consciente de este riesgo, pero el cambio que ha implicado el asentamiento ha generado impactos importantes en la sociedad y no están dispuestos a enfrentar nuevos cambios. Se han acostumbrado a la región de San Buenaventura y perciben el terreno como propio.

La percepción de territorio como propiedad privada, es nueva en los Ese Ejja. Antes de contar con el terreno en el que hoy viven, tenía la percepción de territorio como la "*Casa Grande*". Mayo (2010) señala que para los Ese Ejja, "*el territorio es parte integral de todo, la cosmovisión indígena está en ver las cosas en su totalidad, nada esta suelto en la tierra ni en el universo; donde la naturaleza tiene relación con el cosmos porque hay una influencia recíproca entre los dos. En la naturaleza todo*

[19] El barro acumulado en la comunidad preserva la humedad que provocó casos severos de hongos en los pies, sobre todo de los niños.

tiene dueño, que se respeta y por eso para cada actividad para encomendarse al dueño de la naturaleza"[20].

Los Ese Ejja que conformaron Eyiyoquibo hasta hace poco eran nómadas y que la razón de su asentamiento se debió a la presión de las empresas madereras sobre la flora y la fauna que conformaba su hábitat y ante la disminución de su población optaron por asentarse en Eyiyoquibo.

El entonces alcalde de San Buenaventura, refirió que "…*los motivos de la compleja operación (sedentarización de los Ese Ejja) que necesito de un largo trabajo de convencimiento junto a todos los Ese Ejja desparramados a lo largo del río, serían varios:* ***1)*** *poner a los indígenas al abrigo de las periódicas inundaciones que destruían sus casas y huertos;* ***2)*** *acostumbrarlos a una vida más sedentaria, evitando los alrededores de la población de Rurrenabaque, por las consecuencias negativas que esto causa (mendicidad y alcoholismo);* ***3)*** *darles un mínimo de instrucción;* ***4)*** *facilitarles el acceso a la asistencia sanitaria en los hospitales aledaños a Rurrenabaque y San Buenaventura.* Que a la luz de la realidad que vive la comunidad Ese Ejja, las intenciones del proceso de asentamiento no se han hecho realidad.

En cuanto a la demanda de mayor superficie territorial de la comunidad Ese Ejja, no ha sido considerada, ni evaluada. Es así que la falta de reconocimiento territorial estaría poniendo en peligro su supervivencia. Las 10 hectáreas de terreno con las que hoy cuentan, no le permite a la comunidad Ese Ejja planificar actividades agrícolas o forestales, la única opción que tienen para la agricultura de subsistencia es una isla al frente de su comunidad donde ubican sus cultivos.

5.4.3 Recursos naturales y economía

El área de influencia a Eyiyoquibo, es decir el municipio de San Buenaventura no cuenta con tierras aptas para la agricultura o ganadería, primero porque el tipo de suelo tiene una vocación de conservación forestal. Y en el caso específico de la comunidad la extensión territorial es muy limitada.

Si bien el área de la comunidad es muy reducida los Ese Ejja todavía continúan accediendo a otras áreas vecinas para cazar y recolectar, esta forma de intervenir en las tierras vecinas tiene un tiempo limitado, toda vez que están en un área que se ésta urbanizando, sumada al mejoramiento de la carretera, misma que reducirá considerablemente la fauna del área.

La población Ese Ejja ha confirmado la presencia de fauna en el área que es considerada bosque de llanura de piedemonte de la Amazonía, siendo la siguiente: el taitetú (*Pecari tajacu*), jochi pintado (*Cuniculus paca*), jochi colorado

[20] Mayo E. (2011)" *Registro de saberes conocimientos, valores, lengua del pueblo Ese Ejja*". Ministerio de Educación. EPN La Paz.

(*Dasyprocta variegata*), capibaras (*Hydrochaeris hydrochaeris*), mono leoncito (*Saguinus fuscicollis*), ardillas (*Sciurus spadiceus*). El chancho de tropa (*Tayassu pecari*) que aparece en comunidades del río Beni.

Igualmente, aves como parabas, paraba amarilla (*Ara ararauna*) y la paraba roja (*Ara macao*), el carao (*Aramus guarauna*), gato del lago (*Chauma torcuata*), manguari (*Ciconia maguari*) y son comunes los cuyabos (*Caluromys lanatus*). Aves cazadas para subsistencia, mutún (*Mitu tuberosa*), huaracachi (*Ortalis guttata*), pato roncador (*Neochen jubata*) y la pava campanilla (*Pipile pipile*) considerada en peligro crítico. Es común el jausi (*Ameiva ameiva*), está presente una especie rara de tortuga (*Phrynops nasutus*), tortuga (*Chelonoidis carbonaria*), tortuga de monte (*Geochelone denticulata*), peta de agua (*Podocnemis unifilis*), el lagarto (*Caiman yacare*) que se encuentra en lagunas y, en menor abundancia, en las riberas del río Beni. Existe alta diversidad de anfibios, las especies representativas corresponden a los géneros *Hyla*, *Bufo*, *Phyllomedusa*, *Leptodactylus Osteocephalus* spp., *Colosthetus trilineatus* (endémica), *Eleutherodactylus* spp., dos de ellas endémicas, *Eleutherodactylus cruralis*, y *Eleutherodactylus danae*[21].

En la comunidad de Eyiyoquibo este panorama se reduce drásticamente, siendo solo el área de las viviendas y de algunos pequeños chacos. Los hombres que todavía practican la caza son pocos y deben salir a los terrenos contiguos[22]. Uno de los jóvenes cazadores de la comunidad, es tildado de "tigre gente"[23], que es un mito que se aplica muy bien este caso.

En el aspecto productivo, la economía ésta basada principalmente en la pesca, los hombres salen a pescar por temporadas acompañados de su familia o por ayudantes. Cuando se trata de conseguir pescado para la olla es solo una hora que se van al río; pero cuando quieren conseguir mayores cantidades para comercializarlo se van por una semana.

La pesca se realiza en pequeñas embarcaciones impulsadas por motores "peque" con los que se embarcan por el río Beni, con sus mallas y conservadoras, una vez que han obtenido una buena cantidad de pescado que puede variar entre 20 – 80 kilos lo llevan a Rurrenabaque donde lo venden directamente a los camiones que llevan el pescado a La Paz. Aunque existen algunos casos de pescadores que están "empatronados", señalan que "… *son empatronados aquellos que reciben los equipos necesarios para ir a pescar, gasolina, dinero y alcohol por adelantado, luego regresan con el pescado y lo descuentan, algunas veces hasta se queda una deuda para la próxima jornada, por lo tanto están también enganchados*"[24].

[21] GAM SB (2009) "*Plan Municipal de Ordenamiento Territorial PMOT*" Gobierno Municipal de San Buenaventura.

[22] Existen una actitud de indiferencia a las actividades que desarrollan los Ese Ejja en las comunidades aledañas, que puede confundirse con bondad al permitir el ingreso a sus terrenos y que es generalizada en San Buenaventura.

[23] Se conoce como tigre-gente a aquellos cazadores que ante la necesidad de tener éxito en la cacería por necesidad, hacen un acuerdo con los espíritus del bosque, convirtiéndolo en tigre para cazar con facilidad y destreza animales para llevar a su familia. Mito Amazónico.

[24] Testimonio de Apolinar Ocampo en la Reunión de varones en la comunidad Eyiyoquibo. Noviembre de 2014.

Bolsa de pescados "zapatos" destinados al consumo familiar

Comunario Ese Ejja reparando su malla de pesca

Una actividad tradicional y de alta importancia es la recolección, que todavía es practicada por toda la población, como también por los niños; la falta de un territorio extenso ha provocado que principalmente las mujeres y los niños tengan que adentrarse a propiedades vecinas en la carretera a Tumuphasa a recolectar frutos de temporada, la población ya conoce ésta práctica y no la observa. En algunas ocasiones también han recolectado fruta del Cementerio de Rurrenabaque. Todo el año se recolecta diferentes frutos silvestres; y de julio a septiembre se recolecta huevo de peta en el rio, lo que hacen en familia.

Pocas familias tienen algunos productos sembrados, como plátano, guineo, yuca, maní, maíz y arroz; esta producción es para el consumo familiar y en muy pocos casos se puede sacar algo de plátano principalmente para vender[25].

Las mujeres se ocupan de las tareas del hogar, limpiar, cocinar, lavar y atender a los niños, como también al esposo. No tienen una actividad productiva, situación que es cuestionada por los varones, dicen "… *uno llega de pescar por varios días en el río, y le entrega todo el dinero a la esposa que no hace nada. Luego el marido bebe y le vuelve a pedir el dinero y ahí es la pelea*…"[26]. Esta percepción denota la falta de reconocimiento de las mujeres en el hogar, en las actividades reproductivas; que también es percibido por las mujeres que ansían tener actividades productivas que les permita generar un ingreso propio[27].

Mujeres Ese Ejja cocinando y consumiendo alimentos junto al fogón

Las opciones de ingreso económico para los Ese Ejja son bastante limitadas, al ser la única fuente de generación de ingreso la pesca, en época de lluvia por ejemplo deben alejarse por mayor tiempo de la comunidad y a veces de sus familias; son estas temporadas en la que los niños abandonan la escuela, disminuye el consumo de alimentos; los niños se ven forzados a ir a los pueblos a buscar alimentos y dinero, siendo los y las más jovencitas expuestas a riesgos.

Unos pocos hombres, han aprendido a buscar trabajo en el pueblo como jornaleros, lo que hacen de forma muy eventual. No hay casos de mujeres que se hayan empleado en el pueblo o en alguna propiedad. Solo existe el caso de una

[25] Se ha observado que los jóvenes que beben, suelen cosechar plátano que no es propio y lo llevan a vender para poder comprarse más alcohol. Es frecuente verlos pasar tambaleándose con una cabeza de plátano.

[26] Testimonio de los varones en reunión en Eyiyoquibo. Noviembre de 2014.

[27] Las mujeres manifiestan que si tuvieran un ingreso propio lo gastarían en ropa para sus hijos, en útiles escolares y también para alimentación, ante el ingreso insuficiente de sus parejas.

mujer mayor que elabora artesanía y tiene un acuerdo de venta con una tienda de productos artesanales en Rurrenabaque.

5.5 ORGANIZACIÓN SOCIAL

5.5.1 La OTB Eyiyoquibo

La comunidad Eyiyoquibo es una Organización Territorial de Base OTB, los Ese Ejja tienen un presidente y un vicepresidente de la OTB que los representan principalmente ante el municipio; también hay un corregidor[28]. La decisión de conformar una OTB fue a sugerencia de los misioneros. Habiéndose conformado la comunidad el año 2000 recién tiene 14 años de vida comunal, tiempo en el que la población no ha logrado consolidar una visión de colectividad "visión comunitaria". Don Alberto Torrez comenta "*yo llamo a reunión, pero no vienen, es malo hacer reunión, no quieren venir*", percibiendo la falta de interés como desconocimiento de la importancia de las reuniones que benefician a la comunidad.

Presidente de la OTB Eyiyoquibo Alberto Torrez en reunión comunal

Como organización indígena están afiliados a la Central de Pueblos Indígenas del Norte de La Paz (CPILAP), y a través de ésta a la Confederación Indígena del Oriente Boliviano (CIDOB). La relación con su organización matriz estuvo distante debido algunas gestiones inconclusas, pero se han retomado en esta gestión con

[28] Los Ese Ejja reconocen que el cargo corregidor aún no ha sido aceptado por la comunidad, teniendo un alcance muy limitado.

mucha fuerza[29]. Reconocen la necesidad de mejorar y fortalecer su relación con CPILAP ya que es su organización matriz y podrían recibir los beneficios que les corresponden y hacer ejercicio de sus derechos.

El CPILAP ésta compuesta por 10 organizaciones, la Central Indígena del Pueblo Takana CIPTA, la Organización del Pueblo Indígena Moseten OPIM, Organización Indígena Leco y Comunidades Originarias de Larecaja PILCOL, Central Indígena del Pueblo Leco de Apolo CIPLA, Consejo Regional Tsimane Moseten del Pilon Lajas CRTM-PL, Pueblo Indígena Quechua Takana San Jose de Uchupiamonas PIGT-SJU, Comunidad Agroecológica Originaria de Palos Blancos CAOPB, Comunidades Indígenas Tacanas del Río Madre de Dios CITRMD, Pueblo Araona del Norte de La Paz ARAONA y la Comunidad Ese Ejja de Eyiyoquibo CEEE. A la cabeza se encuentra el Presidente Eusebio Wasna, como Vicepresidente José Ortiz Torrez y como Coordinador General Carlos Cutipa Barrón.

Directiva de CPILAP en sus oficinas en la ciudad de La Paz

Tradicionalmente la organización social Ese Ejja se fundamenta en la familia extensa, es decir grupos familiares emparentados que vivían en grupos familiares dispersos; tienen residencia matrilocal y un sistema de parentesco patrilineal; es decir una vez que se conforma una familia, viven en la casa de la mujer pero llevan el apellido del varón; son conocidos cazadores e itinerantes que habitaban extensas áreas de la Amazonía; que ante la reducción de espacios para cazar fueron convirtiéndose en pescadores que habitaban por los ríos.

El caso de Eyiyoquibo es muy particular, siendo un grupo disperso y pequeño, se le fueron reduciendo las posibilidades de asentamiento en las orillas del río Beni cerca

[29] A raíz de la Elaboración del PPI se ha re-establecido la relación entre el CPILAP y los Ese Ejja de Eyiyoquibo de forma positiva, generando alternativas de gestión coordinada con su instancia matriz y el apoyo de las otras organizaciones que conforman CPILAP.

de Rurrenabaque y San Buenaventura zona de alta migración de colonizadores, por tanto la posibilidad de asentarse en un TERRENO propio.

El concepto de propiedad en los Ese Ejja ésta cambiando, de ser cazadores nómadas a propietarios de un terreno comunal, donde han ido construyendo sus viviendas donde habitan familiarmente. La decisión del asentamiento, impactó fuertemente en su forma de vida, pues redujo casi totalmente las posibilidades de intercambio cultural con las otras comunidades Ese Ejja de Bolivia, el temor de perder el derecho al terreno que tienen, los retiene en Eyiyoquibo.

Las relaciones internas en la comunidad son muy delicadas, donde persisten los liderazgos de los grupos familiares. En Eyiyoquibo esta división de familias se puede distinguir hasta espacialmente, donde en el ingreso de la comunidad ésta ubicada la familia Torrez y en el fondo de la comunidad la familia Parada. En la actualidad, la autoridad formal de la comunidad está en la familia Torrez, por lo que los Parada es un tanto reacios a participar en las actividades comunales[30]. La práctica tradicional de la itinerancia "*se van de la comunidad por un tiempo*, pero vuelven[31]" suele responder a la evasión de conflictos entre familias.

En la comunidad, no ésta consolidad la visión de lo comunitario, la mayoría de las actividades son sostenidas por algunas familias; como señalaba Don Alberto Torrez "*yo llamo a reunión, pero no vienen, es malo hacer reunión, no quieren venir*", manifestando la dificultad de la convocatoria. La población justifica su apatía ante el supuesto incumplimiento de compromisos, "*son mentirosos*" dicen, en base a su visión inmediata de la vida.

La organización desde el punto de vista de "lo comunitario" ésta debilitada, porque no existen espacios regulares para reuniones[32], la comunidad no reconoce a una sola autoridad, no hay capacidad de convocatoria, no se han establecido normas y procedimientos de conducta y por lo tanto tampoco existen sanciones. Pero las familias también se han ido debilitando, ante el cambio de conducta de los jóvenes por el consumo de alcohol que tampoco responden a la lógica familiar.

En cuanto a su relación con los segmentos Ese Ejja que se encuentran en comunidades ubicadas en Portachuelo y Genichiquia (Beni) y en Las Amalias (Pando) tienen una relación muy escasa, solo se limita a visitas esporádicas de parte de ellos a Eyiyoquibo. No recuerdan haber tenido reuniones con algún objetivo común, no existe una organización del pueblo Ese Ejja a nivel nacional que tenga representación o reconocimiento.

[30] En las reuniones de elaboración del PPI se ha visto la presencia de algunos miembros de la familia Parada que han mostrado interés en participar de las actividades comunitarias.

[31] Testimonio de Adela Costa sobre la salida de las personas de la comunidad. Noviembre 2014

[32] La comunidad Eyiyoquibo no tienen una fecha de fundación que pueda recordar como un aniversario, tampoco celebra Asambleas, ampliados o cabildos de forma ordinaria.

5.5.2 Las alianzas – matrimonio

La totalidad de los miembros de este pueblo se comunican en su propio idioma, cuentan con un alfabeto en el idioma nativo, pero no todos saben leer y escribir en Esse Ejja.

Los Ese Ejja se casan a temprana edad, los varones a partir de los 14 años y de los 13 las mujeres, según Hinojosa (2012), los padres son los encargados de escoger y negociar la unión de la futura pareja, para lograr este cometido se lleva a efecto una ceremonia a la que el padre de la mujer invita a la fiesta a toda la comunidad; es entonces el jefe o capitán de la comunidad el encargado de oficializar la unión, después de la ceremonia la nueva pareja se va a la playa por un corto periodo, retornando para habitar en la casa de los padres de la mujer, donde el suegro empezará la enseñanza al yerno de todos los secretos y responsabilidades de la caza, pesca y familia[33]. Aunque por los testimonios de las mujeres ésta costumbre está empezando a desaparecer.

Existe preocupación de parte de las mujeres con respecto a las uniones de pareja, porque las mujeres jóvenes en la actualidad "*no saben hacer nada*" y la pareja vive así con sus padres sin ayudar, los hombres empiezan a beber y algunas mujeres lo hacen también; suelen tener hijos muy temprano y los niños se quedan con los abuelos maternos[34]. Aunque manifiestan que es una costumbre de la cultura Ese Ejja que el primer hijo o hija de una familia, es entregado a los abuelos de la madre para que lo crie; señalan las mujeres que esa era una costumbre para ayudar a las hijas mientras aprendían a criar a los niños, que en la actualidad está tomando un matiz de abandono de los niños con sus abuelos.

Reunión con grupo de mujeres en Eyiyoquibo. Octubre de 2014

[33] Hinojosa.C (2012) "*Factores Culturales que influyen en la inasistencia a la consulta médica de los originarios de la comunidad Eyiyoquibo al Centro de Salud de San Buenaventura*". Universidad Mayor de San Andrés La Paz 2012.

[34] Entrevista grupo de mujeres. Comunidad Eyiyoquibo Octubre 2014

Fischerman (2005) señala al respecto "…*los matrimonio son uxorilocales, la nueva pareja tiene que vivir en la casa de los padres de la esposa, hasta después del nacimiento del primer o del segundo hijo. Estos hijos son adoptados por sus abuelos y la pareja forma un nuevo hogar propio. Los que conviven en una sola vivienda comparten trabajos y alimentación juntos*"[35].

Muchas veces las madres aconsejan a sus hijos que no se junten todavía, para evitar que pasen hambre y sufran, pero igual se juntan, muchas veces lo hacen después de un tiempo muy corto de conocerse. Las uniones son de hecho, no existen casos de matrimonio ante el registro civil o con una ceremonia comunitaria.

Hay situaciones de abandono de parte de las mujeres, porque muchos hombres no tienen trabajo "*son flojos*" y no pueden mantener a la familia. También hay situaciones de violencia doméstica principalmente por celos, "*tanto hombre como mujeres son muy celosos*", generándose discusiones y algunas veces agresiones físicas. Existen alto consumo de alcohol sobre todo en los jóvenes, desde los 11 y 12 años, aunque hay casos que tanto hombre como mujer beben y se descuidan de sus hijos; estas situaciones no han sido sancionadas por la comunidad y por los familiares, en el caso del consumo de alcohol en los niños "*los padres no hacen nada*".

La situación de los niños y niñas es bastante delicada, porque cuando son pequeños caminan junto a sus padres, porque es su costumbre llevarlos con ellos "*camina con nosotros porque no tenemos con quien dejarlos*" señalan. Pero cuando crecen, los niños se van solos a los poblados, donde están buscándose la vida, pidiendo limosna y en algunos casos se dedican a beber y protagonizan peleas entre ellos en el pueblo. En las familias que hay consumo de alcohol de forma cotidiana se dan situaciones de maltrato infantil, sobre todo cuando los padres están ebrios.

5.5.3 La cultura Ese Ejja

La lengua Ese Ejja proviene de la familia lingüística Tacana, aunque los comunarios piensan que su lengua no tiene nada que ver con el Tacana.

Comentan que antes existía la poligamia entre los Ese Ejja principalmente entre los jefes, "*los hombres tenían varias mujeres y las mujeres también podían tener varios maridos, aunque esos hombres eran fuertes y muy valientes, para poder mantener a varias mujeres*"[36]. Hoy en día, solo tienen una pareja, aunque los jóvenes la cambian con facilidad, manifiestan.

[35] Fischerman. B (2005) "*Los Ese Ejja de la Amazonía norte. Una introducción*" (inédito)

[36] Reunión de validación del diagnóstico en la comunidad Eyiyoquibo. Noviembre 2014

La comunidad no alberga más de 22 viviendas, pero en cada una de ellas pueden vivir hasta tres familias, donde viven hacinados y expuestos a la promiscuidad. Se dice que cuando un lider de familia muere, todas sus pertenencias (casa, chaco) son quemadas y la familia se muda a otro lugar.

El consumo de alcohol es un aspecto muy nocivo que está trastocando su forma de vida, los Ese Ejja no tienen una visión de pueblo, lo único que los une es la comunidad Eyiyoquibo y la posibilidad de un lugar para vivir, que es pequeño y no ofrece mayores oportunidades de vida por ejemplo en cacería o agricultura que conocen muy vagamente. La comunidad es solo un sitio donde quedarse, es por eso que ellos continúan buscando recursos en el río, es decir en todo el río no solo en su puerto; y en los pueblos donde buscan recursos económicos y monetarios a través del jornaleo y la mendicidad.

Los conflictos internos entre los grupos familiares son también producto de la forma de vida sedentaria a la que aún no han logrado acostumbrarse, luego del paulatino abandono de la vida itinerante que tradicionalmente mantuvieron. A pesar de ello los Ese Ejja de Eyiyoquibo no piensan dejar la comunidad y la forma de vida que tienen hoy, tratando de incorporarse a la sociedad nacional progresivamente.

La vida sedentaria y en comunidades trastocó sobre todo los sistemas de parentesco, así como la organización social y política del grupo; pues el asentamiento de varias familias en un solo lugar, con liderazgos marcados ha generado un ambiente de conflictividad y competitividad. También redujo el acceso a los diversos ecosistemas amazónicos con los que estuvieron tradicionalmente relacionados. Pero los cambios de mayor envergadura que se generaron a la par de la nueva forma de vida que fueron adoptando se encuentran especialmente en los ámbitos de la música, de la danza, de las prácticas religiosas y rituales, en el conocimiento y cultivo de la medicina tradicional[37].

Entre los aspectos positivos, es que el Ese Ejja lo comparte todo en familia, sobre todo cuando se trata de alimentos, comparten con los niños y niñas que están solos o con otras familias. Igualmente, la conservación y transmisión de la lengua de forma oral es muy fuerte, los niños desde muy pequeños hablan el idioma y no sienten vergüenza de ello.

La identidad de los Ese Ejja de Eyiyoquibo se ésta reinventando, compartiendo un terreno propio y de uso comunitario, compartiendo sus costumbre y sobre todo la lengua. Se identifica como Ese Ejja, pero se sienten discriminados por la estigmatización hacia ellos, cuando los llaman "*chamas*"[38], y sobre todo a los niños.

[37] Diez Astete, A (2011) *Compendio de etnias indígenas y eco-regiones*: *Amazonia, Oriente y Chaco*. Centro de Servicios Agropecuarios y Socio-Comunitarios CESA. Plural Editores

[38] Chama es un término peyorativo que se usa para denominar a los Ese Ejja, se lo escucha sobre todo en los poblados de San Buenaventura y Rurrenabaque, pero también de los mismos indígenas de otras organizaciones hermanas.

El comportamiento que se observa en la población Ese Ejja es fruto del cambio de forma de vida y que no ha recibido ningún tipo de apoyo, por lo que ellos solos están viendo la forma como adecuarse a la sociedad nacional y por supuesto encuentran las formas más simples.

5.6 ACCESO A SERVICIOS

5.6.1 Servicios de salud

La comunidad no cuenta con un puesto de salud, tampoco cuenta con personal de salud para la atención exclusiva de ellos. Cuando se presentan situaciones de enfermedad, acuden al Hospital de San Buenaventura.

Hospital de San Buenaventura

El itinerario de búsqueda de atención en salud, va a depender del tipo de dolencia que experimentan; si es una dolencia simple se suelen auto-medicar o también se resuelve con prácticas curativas tradicionales, aunque aparentemente no existen curanderos en la comunidad, todavía conservan el conocimiento transmitido de generación en generación:

- La diarrea y el vómito, se puede curar con cogollo de la guayaba.
- La fiebre y dolor, se alivia con corteza de Palo santo.
- La disentería se puede parar con corteza de cedro.

En caso de no resolver dicha dolencia, recién se acude al Hospital de San Buenaventura o al de Rurrenabaque, donde tienen dificultades principalmente en la comunicación con el personal de salud, señalan "… *ellos no entienden, tampoco*

escuchan, no entiende que le está explicando la mujer y le da un remedio, no sé sabe qué es ni para qué"[39].

La población Ese Ejja tiene una costumbre muy particular cuando siente dolores, principalmente las mujeres acostumbran envolverse fuertemente con un trapo el lugar donde sienten dolor, principalmente la cabeza[40].

Finalmente, si el problema de salud persiste y no se ha resuelto en el hospital, se busca a curanderos de otras regiones, como de los Tsimanes. Aunque el viaje hacia la región de Pilon Lajas o San Borja tiene un costo elevado.

Un resumen de las principales enfermedades[41] que se presenta en Eyiyoquibo, son:

- Diarreas
- Infecciones por parásitos y bacterias
- Infecciones por áscaris
- Anemia y desnutrición
- Infecciones de la piel (hongos, carachas, puchichis, sarna)
- Hongos en los pies (en época de lluvias)
- Tuberculosis (dos casos)
- Alcoholismo

Las enfermedades detalladas han sido complementadas con datos de la población Ese Ejja. En cuanto a la atención de los partos, estos son atendidos en la misma comunidad, principalmente por los esposos; aunque se conoce de algunos parteros, la mayoría son atendidos por su pareja en casa. Una situación alarmante son los casos de abortos provocados principalmente en niñas, debido a embarazos no deseados[42].

Desde el enfoque de los determinantes sociales de la salud[43], las condiciones de vida estarían afectando el bienestar de la población Ese Ejja; si bien existen fuentes de agua son comunitarias y las constantes situaciones de conflicto limitan el libre acceso y uso del agua; la inexistencia de letrinas o pozos sépticos y la deposición de sus deshechos a campo abierto es un factor de contaminación.

Uno de los aspectos más preocupantes es la situación de aquellas familias que viven hacinadas, lo que es muy común porque por costumbre las parejas jóvenes viven un tiempo con los padres, pero la falta de iniciativa de los jóvenes, está

[39] Testimonio Cristina Torrez. Reunión de mujeres en Eyiyoquibo. Noviembre de 2014.

[40] Testimonios de las mujeres Ese Ejja en Reunión de validación de diagnóstico. Noviembre de 2014.

[41] Hinojosa.C (2012) "*Factores Culturales que influyen en la inasistencia a la consulta médica de los originarios de la comunidad Eyiyoquibo al Centro de Salud de San Buenaventura*". Universidad Mayor de San Andrés La Paz 2012.

[42] Relatan las mujeres que existen casos de jovencitas que se van a la playa y se provocan abortos, lo que es muy preocupantes sobre todo por su salud en el futuro.

[43] Relatan las mujeres que existen casos de jovencitas que se van a la playa y se provocan abortos, lo que es muy preocupantes sobre todo por su salud en el futuro.

alargando ese periodo y terminan viviendo en un ambiente de 3 x 5 metros aproximadamente 10 personas, entre los desagües, la basura, el consumo de alcohol y la promiscuidad.

Los niños y niñas se dedican a la mendicidad en los pueblos, encontrándose expuestos a la explotación sexual y a las drogas. Se conoce de algunos casos que la necesidad ha llevado a algunas personas a buscar en el vertedero de basura, exponiéndose a una infinidad de riesgos por contaminación. Se debe remarcar que la situación de marginalidad y discriminación es un factor determinante en la situación de bienestar de los Ese Ejja.

Desde la percepción del personal del hospital de San Buenaventura los Ese Ejja son recibidos como cualquier otro poblador y hasta se les da un trato preferencial. Pero desde el punto de vista de los Ese Ejja el personal de salud, no los comprende y a veces no son atendidos adecuadamente. Hinojosa (2012) señala que "…*el principal problema para una atención adecuada de la población Ese Ejja en el hospital es la falta de comunicación, no solo por el desconocimiento del idioma sino también por el lenguaje corporal y la forma de entender las dolencias del otro, que concluye en una insatisfacción del paciente*"[44]. Limitada comunicación en doble sentido, por el mutuo desconocimiento del idioma del otro; y por la falta de entablar un diálogo sobre la dolencia y sus causas

El personal del hospital señala que atiende a la población en el hospital y que hacen visitas a la comunidad cada dos meses, para la vigilancia epidemiológica y con la cobertura del PAI (Programa Ampliado de Inmunización) es decir con vacunas[45]. Señalan también que algunas mujeres jóvenes asisten de forma voluntaria para recibir orientación en Planificación Familiar; también el personal de salud en las visitas comunitarias, brinda información sobre Salud Sexual y Reproductiva y sobre Hábitos e Higiene; aunque reconoce que es un proceso que recientemente se ha iniciado y que todavía falta mucho esfuerzo que hacer para que las mujeres sobre todo puedan captar los mensajes.

[44] Hinojosa.C (2012) "*Factores Culturales que influyen en la inasistencia a la consulta médica de los originarios de la comunidad Eyiyoquibo al Centro de Salud de San Buenaventura*". Universidad Mayor de San Andrés La Paz 2012.

[45] Esta información no fue confirmada por los pobladores Ese Ejja que señalan que los médicos llegan pero una vez al año.

5.6.2 Servicios de educación

La Unidad Educativa "*pie de montaña*" Eyiyoquibo, corresponde a la Dirección Distrital de Educación de San Buenaventura, de la Dirección Departamental de Educación DDE. Esta UE cuenta con infraestructura muy limitada, tiene dos aulas que fueron construidas por los misioneros el 2003 que en la actualidad sirven también como alojamiento de los maestros; recién este año se ha concluido la construcción de un aula complementaria de material y agregados[46]. Tampoco se cuenta con espacios de recreación como canchas o parque infantil.

Dos aulas de la Unidad Educativa "Pie de Montaña"

Se cuenta con 59 estudiantes que son atendidos por tres maestros multigrado (se adjunta listas de población infantil de la UE) siendo 1° y 2°; 3° y 4°; y finalmente 5° y 6°[47]. Los maestros la gestión pasada también han desarrollado la Alfabetización de adultos, con participación principalmente de las mujeres.

No se cuenta con secundario, y ningún joven de Eyiyoquibo ha culminado el bachillerato y tampoco tienen formación en alguna rama técnica. Según explican los maestros, ha habido algunos casos de jóvenes que fueron ingresados a secundario en San Buenaventura, siendo discriminados en el poblado por su condición cultural y tomando en cuenta el sacrificio económico que implicaba, los jóvenes abandonaron el colegio dos meses de iniciado.

No cuentan con un calendario regionalizado, por lo tanto existe abandono temporal de la escuela a causa de sus prácticas culturales, sobre todo en la época

[46] La nueva aula de Eyiyoquibo fue ejecutada por el Gobierno Municipal de San Buenaventura y entregada en el mes de octubre. La misma tuvo un costo de Bs 103.000,00 que se priorizó en el POA del 2014 para los Ese Ejja

[47] Los profesores de la Unidad Educativa Pie de Montaña, son Karina de la Riva, Javier Suleta y Guido Quispe

de recolección de huevo de peta[48], cuando toda la familia se va al río y el niño se ausenta de clases. Aunque las faltas también se suelen dar cuando los padres dejan a los niños a cargo de un familiar muy mayor como las abuelas, que no tiene tiempo o capacidad para encargarse del niño o niña.

Aula de la UE Pie de Montaña que sirve de comedor

Los maestros han incorporado en el aula algunos contenidos en idioma Ese Ejja, se puede observar en el aula dibujos e historias escritas en idioma con el fin de motivar a los niños y niñas a escribir en su idioma. Los niños y niñas reciben Desayuno Escolar del municipio, pero no tienen un espacio donde consumir sus alimentos.

Los comunarios tienen la visión de que se forme maestros de la comunidad para que puedan enseñar en la lengua materna, pero que además se tenga secundario en la misma comunidad, para evitar la discriminación y maltrato en el poblado.

[48] Tortuga de agua, que es conocida como peta y deja sus huevos en la playa principalmente en el mes de agosto.

5.7 SITUACION DEMOGRÁFICA

5.7.1 Población Ese Ejja

En cuanto a la cantidad poblacional del pueblo Ese Ejja se cuenta con varios datos como:

Cuadro 1. Estimaciones de población Ese Ejja en Bolivia

FUENTE	HABITANTES
Censo Nacional de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Estadísticas CNPV INE 1992	1639
Secretaria de Asuntos Étnicos SAE 1994 Viceministerio de Asuntos Indígena y Pueblos Originario VAIPO 1998	584
CNPV INE 2001 - 2003	409
Viceministerio de Asuntos Indígena – Unidad de Gestión Territorial Indígena VAI UGTI 2003	672
Atlas de pueblos indígenas MOLINA Albo 2006	732
CNPV INE 2012	695

La Central Indígena de Pueblos del Oriente y Amazonía CIPOAP y la Central Indígena de la Región Amazónica CIRABO estiman que los Ese Ejja alcanzan a las 2000 personas, entre los tres grupos ubicados en diferentes regiones de la Amazonía boliviana.

Familias Ese Ejja en el recorrido de registro de datos de identidad. Eyiyoquibo octubre 2014

En el caso de la comunidad de Eyiyoquibo se tiene varios datos también, Rivero (2008) afirma que son 37 familias (de 47 que inicialmente estaban en la comunidad

y que luego partieron sin retorno). Hinojosa (2012) determina 166 habitantes en 33 familias que viven de forma permanente. Datos recogidos de forma propia después de un recorrido guiado por las autoridades por toda la comunidad revelaron 169 personas en 41 familias a momento del recorrido, haciendo notar que algunas familias se encontraban en la actividad de la pesca siendo un total de 56 familias, que están registradas en la OTB[49].

Cuadro 2. Población Ese Ejja de la comunidad Eyiyoquibo

RANGO	MUJERES	VARONES	TOTAL
0 a 5	14	24	38
6 a 10	11	12	23
11 a 15	13	8	21
16 a 20	4	10	14
21 a 25	10	11	21
26 a 30	6	4	10
31 a 35	1	5	6
36 a 40	1	5	6
40 a 45	5	4	9
46 a 50	4	2	6
51 a 55	1	3	4
56 a 60	3	1	4
61 y mas	4	3	7
TOTAL	**77**	**92**	**169**

En el recorrido realizado se tomaron datos a partir de los documentos de identidad, cédulas y certificados de nacimiento y en algunos casos, los familiares infirieron la edad de las personas. Al no contar con datos previos y tomando en cuenta la movilidad de la población, es complicado afirmar si la población está creciendo o decreciendo, justamente por su práctica itinerante.

A momento, se puede ver que hay una población relativamente estable en la comunidad. Se tiene un índice de masculinidad del 119 %; en cuanto a las edades la mitad de la población es menor a 15 años (82 niños y niñas); aunque si se considera que la edad de unión matrimonial es menor a los 15 años, el número de la niñez sería menor. Personas mayores a 60 años corresponden al 4% de la población.

Los maestros corroboran la cantidad de personas que viven en la comunidad y que se han registrado en un censo de educación, donde se cuenta con 243 habitantes incluidos los niños recién nacidos.

[49] Se adjunta la lista de familias elaborada por el presidente de la OTB, que incluye las personas que eventualmente salen de pesca.

5.7.2 Acceso a ciudadanía – documentos de identidad

En la comunidad se ha recibido brigadas de carnetización y de saneamiento en Registro Civil, por lo que una parte de la comunidad tiene sus documentos de identidad. Aunque todavía queda una gran parte de la población sin documentar, en algunos casos porque la gente no se encontraba en la comunidad y en otros porque los valorados que llevaron no alcanzaron para los presentes.

Existen varios casos de ancianos que les corresponde hacer el cobro de su Bono Renta Dignidad, pero que en algunos casos tienen problemas de errores en sus documentos y en otros, no han salido a hacer el trámite.

Se ha identificado varios casos de errores e incongruencias en los documentos de identidad, sobre todo en los apellidos; aparentemente al ser registrados se escribieron los apellidos como se escuchaba, difiriendo este dato en las familias[50]. Se tiene por ejemplo Game, Gámez, Gómez, que corresponden a una misma familia.

La cantidad poblacional, es un factor que les preocupa doblemente. Por un lado porque no quieren ser vistos como una comunidad pequeña a la que no le corresponden beneficios[51], pero temen que con el tiempo el espacio que tienen no sea suficiente para reproducirse como pueblo.

La percepción de identidad del pueblo Ese Ejja está ligada a su historia, su lengua y sus actividades; ellos reconocen que su lugar de origen es el Bahuajja, que son de una misma familia grande con los Ese Ejja que están en otros departamentos. Aunque no tienen intención de volverse a reunir.

[50] Se tiene por ejemplo en una misma familia grande (extensa) registrados Game, Gámez, Gómez. Lo que podría generar problemas futuros en la renovación de documentos o en el cobro de beneficios sociales.

[51] Un aspecto que ha afectado mucho a los Ese Ejja de Eyiyoquibo es la definición de solo 28 viviendas por parte de la Agencia Estatal de Viviendas, en base a una visita realizada a la comunidad cuando no se encontraban todos los comunarios y que ha ocasionado graves conflictos entre las familias que están en la lista y las que no están. Esta experiencia ésta sirviendo de justificación para que los comunarios estén presentes cuando llegan las instituciones.

5.8 LOS CRITERIOS DE VULNERABILIDAD Y SUS EFECTOS

Los criterios de vulnerabilidad como enfoque para el desarrollo del diagnóstico permiten identificar algunas causas y efectos en la comunidad Ese Ejja.

Cuadro 3. Análisis de la relación causa efecto por criterio de vulnerabilidad

CAUSAS	CRITERIO	EFECTOS
Zona de alta precipitación fluvial Zona de inundaciones Zona de des-barrancamientos	Ambiental	Enfermedades respiratorias y de la piel Riesgo de afectación física y material Disminución superficie territorial Inseguridad social
Desprendimiento de territorio ancestral Terreno limitado	Territorial	Cambio de percepción de territorio como "lo privado" en una sociedad con alianzas familiares Reducción de prácticas tradicionales – caza Cambio de forma de vida Cambio de hábitos alimentarios Identidad debilitada
Reducción de recursos naturales al sedentarizarse Empresas madereras asentadas en la zona Cambio de forma de vida	Recursos naturales y economía	Reducción de acceso a carne Reducción de práctica tradicional de la caza Fortalecimiento de costumbre de recolectar en terreno ajenos No tienen acceso a árboles frutales silvestres Reducción de actividades tradicionales (mujer y niño) Ingreso insuficiente Estigmatización de los Ese Ejja Pasividad en las mujeres Vagancia en los niños (a propósito de recolectar se exponen) Cambio de actividades de los varones ante el abandono de prácticas Mendicidad, exposición (prostitución?) Trabajo mal remunerado
Sedentarización en una comunidad, con autoridad comunal OTB Tergiversación de la costumbre de la crianza toma matices de abandono	Organizacional	Desconocimiento de autoridad Progresiva desestructuración de liderazgos familiares Jóvenes abandonan hijos, dejan la comunidad, y se exponen a riesgos Las familias no quieren perder su derecho al terreno y se mantienen forzados en la comunidad, acrecentando conflictividad No tienen visión de colectividad

Abandono de la práctica de fraccionamiento temporal Grupos familiares arraigados		No cuentan con normas ni sanciones
Cambio de forma de vida Vida sedentaria	Organizacional – familiar y cultural	Jóvenes se exponen en poblados a abusos, con resultado de maltrato y embarazos Embarazo precoz, aborto inducido, problemas de salud Sector de varones jóvenes solos (alcoholismo) Cambio de patrones culturales Mujeres jóvenes que salen a poblados cambian de expectativa Reinvención de la identidad Ese Ejja como comunidad sedentaria
Falta de comunicación con personal de salud Cambio de forma de vida Cambio de patrones culturales Condiciones precarias (sin agua, sin tratamiento de deshechos) parásitos	Servicios - salud	Inasistencia a hospital Automedicación – problemas crónicos Cambio de hábitos alimentarios Alcoholismo Hacinamiento, promiscuidad Desnutrición, anemia, Tuberculosis Embarazo en adolescencia (sin pareja – aborto inducido) Proliferación de enfermedades: desnutrición crónica efectos en el crecimiento y desarrollo intelectual
Escaso apoyo a los niños Delegación de responsabilidades Falta de secundario Falta de calendario regionalizado	Servicios - educación	Abandono Maltrato Mendicidad, expuestos a riesgos Discriminación Limitación de práctica de actividades tradicionales en familia
Población reducida Baja presencia en la comunidad de forma permanente Vulneración de derechos por omisión	Demográfico	Etnocidio Limita la ejecución de proyectos que beneficien a toda la comunidad Ancianos no cobran bono Mujeres embarazados no cobran bono

5.8.1 **Criterio ambiental.** El área de ubicación de la comunidad Eyiyoquibo tiene una alta precipitación fluvial, que conlleva la crecida del rio, que siempre será una amenaza para la comunidad, debido a las inundaciones que provoca y el des-barrancamiento de fragmentos de su terreno. Esta situación genera efectos en la salud de los niños principalmente por los parásitos y los hongos en la piel, genera inseguridad y angustia en las familias, y finalmente pone en riesgo la integralidad de su propiedad.

Si bien los Ese Ejja están acostumbrados en vivir por las orillas de los ríos y a enfrentar las inclemencias del tiempo, el cambio de forma de vida, los ha hecho vulnerables a los riesgos climáticos.

5.8.2 **Criterio Territorial**. La comunidad Ese Ejja de Eyiyoquibo al asentarse en su propiedad ha decidido pertenecer a la jurisdicción de San Buenaventura y se está integrando en una lógica de barrio OTB; se ha desprendido de su territorio ancestral así como de sus parientes y familiares de los otros grupos que residen en Beni y Pando.

Posee un terreno tan limitado, que no le permite realizar sus prácticas tradicionales como la cacería y la recolección, teniendo que realizarlas eventualmente en terrenos vecinos y gradualmente abandonando dichas prácticas, que sostenían su identidad de hombre guerrero. La reducción de sus actividades de caza y recolección ha cambiado sus hábitos alimentarios y su dieta, desmejorando considerablemente su bienestar.

Su percepción de propiedad ésta cambiando de una visión integral del territorio como "todo" a una visión fragmentada de propiedad privada.

5.8.3 **Criterio Recursos naturales y economía.** La actividad humana en la zona y la presión sobre los recursos naturales han reducido drásticamente el acceso a la fauna y flora, provocando el cambio progresivo de sus actividades tradicionales. Esto se ha traducido en la reducción de acceso a la carne de monte, que contiene proteína; el cambio de una práctica tradicional que brinda prestigio como la cacería.

La práctica persistente de la recolección ha sido empujada hacia terrenos ajenos, incrementando la estigmatización hacia la población Ese Ejja sobre todo de mujeres y niños, que solían realizar esas actividades.

La necesidad de contar con recurso dinero ha involucrado a algunos varones en actividades de servicios como jornaleo mal pagado; en otros casos las mujeres y los niños buscan recursos en los poblados, mediante la mendicidad y exponiéndose a contraer enfermedades en los depósitos de basura o en los locales de expendio de bebidas alcohólicas en Rurrenabaque.

5.8.4 **Criterio organizacional**. La introducción de una sola autoridad comunal en torno a la OTB ha generado descontento y falta de reconocimiento de la autoridad, que no tienen convocatoria ni autoridad sobre la población. La estructura tradicional en torno a los liderazgos familiares se está desestructurando progresivamente ante la necesidad de ser una comunidad, siendo que no existe una visión de lo comunitario, lo que se

evidencia en la falta de actividades comunitarias; se han aferrado al derecho de poseer un territorio, por lo que las movilizaciones hacia fuera de la comunidad se están reduciendo, pero la conflictividad interna va acrecentando (la fragmentación temporal del grupo es una estrategia de convivencia pacífica).

Prácticas tradicionales como la crianza o adopción de los primeros hijos por parte de los abuelos, ésta tomando otro matiz, ante los abandonos de niños por parte de parejas o mujeres jóvenes a sus madres, para proseguir con su vida.

La tendencia entre los jóvenes es salir de la comunidad a conocer los poblados, donde se exponen a riesgos como el consumo de alcohol, embarazos tempranos, las infecciones de transmisión sexual y la discriminación. Las mujeres jóvenes están cambiando de expectativa acerca de sus parejas y están dejando un sector de varones Ese Ejja solos, que se dedican al alcoholismo.

Los Ese Ejja están tratando de reinventar su identidad en San Buenaventura, aferrados a la lengua y a sus costumbres, pero en un terreno que no les permite reproducir sus prácticas tradicionales. Un aspecto importante la recreación de sus normas en el marco de sus usos y costumbres, para el desarrollo de relaciones armónicas y respetuosas.

5.8.5 **Criterio de acceso a servicios.** La comunidad Eyiyoquibo no cuenta con los servicios necesarios para desarrollar una vida digna, las fuentes de agua y energía eléctrica no llegan a toda la población; y no se cuenta con servicio sanitario o tratamiento de desechos. Recientemente se está consolidando la iniciación de un proyecto de viviendas que beneficiará a 28 comunarios

En cuanto al servicio de salud, existen varias barreras que no permiten el acceso de la comunidad a los servicios de salud, los más importantes el factor económico y la falta de comunicación entre el personal de salud y los Ese Ejja, con lenguajes diferentes pero no solo en cuanto al idioma sino a la percepción de bienestar y a la forma de comunicarse que es inexistentes. Esta situación reduce genera la inasistencia de los pobladores y la búsqueda de otras alternativas como la automedicación.

La situación de salud es crítica a raíz del cambio de vida que ha producido cambio de hábitos alimentarios, que se traduce en presencia de parásitos, desnutrición y el desarrollo de enfermedades crónicas, entre ellas la Tuberculosis. La vida sedentaria y la reducida cantidad de viviendas que cuenten con condiciones dignas provocan hacinamiento, promiscuidad, abandono, pobreza, alcoholismo.

De igual forma, los servicios de educación que se cuenta en la comunidad no se adecuan a la forma de vida de la población, sin contar con un calendario regionalizado o programa adecuado culturalmente que obliga a los niños a no realizar sus prácticas culturales con sus familias; la falta de secundaria ha expuesto a los jóvenes a la discriminación en los poblados, llevándolos al abandono de sus estudios, buscando otras actividades que les den un ingreso.

Los jóvenes no cuentan con posibilidades de formación a nivel bachillerato o técnico, en esas condiciones están destinados a reproducir la situación de pobreza y abandono en la que viven sus padres y las familias.

5.8.6 **Criterio poblacional.** No se cuenta con un dato preciso sobre la cantidad de personas que conformaron inicialmente Eyiyoquibo, según la memoria de las autoridades eran menos; sobre todo porque la práctica de itinerancia era más vigente entonces.

El último dato proporcionado por Rivero (2008) da cuenta de 37 familias, que si se con el dato del presidente de la OTB de 56 familias, se tiene un incremento de 20 familias en 6 años; que correspondería a casi un 10% de crecimiento anual.

El criterio poblacional continúa siendo de vulnerabilidad en este segmento del pueblo Ese Ejja, y es un dato que no se puede analizar o comparar, porque la práctica itinerante de los Ese Ejja está muy arraigada y continúa vigente.

La práctica itinerante, desde la visión de los mismos Ese Ejja no es un problema, ellos ven como normal que la gente se vaya y regrese después de un tiempo. Este factor se constituye en un limitante sobre todo desde afuera, y ellos así lo reconocen[52], es decir en la relación que establecen con las instituciones, porque la gestión pública y los beneficios de proyectos se basan en la población que reside de forma habitual en la comunidad sin considerar que "la práctica itinerante" es una costumbre reconocida en la CPE.

[52] En la identificación de problemas de la comunidad, manifestaron que es un problema que la gente Ese Ejja no esté en la comunidad, porque cuando llegan los proyectos no los toman en cuenta, lo que genera conflictos posteriores. Lo mismo ocurre cuando se llevan a los niños y no asisten a la escuela, estando en riesgo la permanencia de los ítems de maestros.

5.9 Relaciones con las organizaciones e instituciones

En la región hay una fuerte presencia de migrantes colonos denominados interculturales, que se asentaron en la zona a raíz de una política estatal de colonización del Oriente y la Amazonía, implementada por el entonces Instituto Nacional de Colonización dependiente del Ministerio de Asuntos Campesinos y Agropecuarios MACA. En ese entonces cada familia, recibió una superficie de 50 hectáreas de donación para radicar en la zona para la producción agrícola, cumpliendo los objetivos de una política de Estado, que no reconocía a los pueblos indígenas como sujetos de derechos.

En la zona también hay presencia del pueblo Tacana, que tiene 24 comunidades que están afiliadas al CIPTA, ésta a la CPILAP y finalmente a la CIDOB, que tiene como objetivo la consolidación de sus territorios ancestrales y el mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades, fortaleciendo sus valores culturales y aprovechando de manera sostenible los recursos naturales. Tiene una superficie de 389.303 hectáreas tituladas como Takana I.

La institución con la que mayor relación tiene aunque de forma regular es el Gobierno Municipal de San Buenaventura; en base a la percepción de los Ese Ejja su relacionamiento es el siguiente:

Cuadro 4. Matriz de relacionamiento interinstitucional

INSTITUCION/ORGANIZACIÓN	AMBITO	NIVEL	TIPO DE INSTITUCIÓN	TIPO DE RELACION
FESPAI Federación Sindical de productores Agropecuarios de la Provincia Abel Iturralde	Orgánico Político Productivo	Local (municipal)	Organización social	Nula
Asociación de Pescadores Interculturales de San Buenaventura	Productivo	Local (municipal)	Asociación económica	Regular
Gobierno Municipal de San Buenaventura	Servicios a la comunidad	Local (municipal)	Institución pública	Regular
CIPTA Central Indígena del Pueblo Tacana	Representación política y social	Local (municipal)	Organización social e indígena	Nula
CPILAP Central de Pueblos Indígenas de La Paz	Representación política y social	Departamental	Organización social e indígena	Regular

Dirección distrital de educación San Buenaventura	Administración de servicios de educ.	Local (municipal)	Institución pública	Regular
Coordinación de Red de salud de San Buenaventura	Administración de servicios de salud	Local (municipal)	Institución pública	Nula
Hospital San Buenaventura	Servicios de salud	Local	Institución pública	Buena
KOICA	Agencia de cooperación	Nacional	Agencia de cooperación	Regular
ABC Administradora Boliviana de Carreteras	Administración y construcción de carreteras	Nacional	Institución pública	Buena
Comité de vigilancia	Social	Local Municipal		Nula

A aproximadamente dos meses de haberse iniciado la Elaboración del Plan de Pueblo Indígena Ese Ejja de Eyiyoquibo por parte de la ABC, el relacionamiento interinstitucional ha tenido un cambio positivo, sobre todo en cuanto a su relación con el Municipio y con CPILAP.

Con el municipio, desde la ejecución del aula para la comunidad y dentro de la posibilidad de coordinar y coadyuvar en la ejecución del PPI; y con el CPILAP a partir de la convocatoria a varias reuniones en las que se ha podido articular actividades y generar posibilidades de gestión de beneficios para los Ese Ejja de parte de esta instancia matriz.

Definición de postulados para la elaboración del PPI con la activa

Participación de las autoridades Ese Ejja

Consultora y autoridades en las reuniones comunales para la elaboración del PPI

VI. PLAN DE PUEBLO INDÍGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

6.1 Vocación de los Ese EJja de Eyiyoquibo

Las vocaciones de la comunidad Ese Ejja de Eyioquibo se han definido a partir del análisis de sus potencialidades y limitaciones, entendiendo las vocaciones como las aptitudes, capacidades o características especiales que poseen para el desarrollo desde su propia visión particular. De tal forma se priorizado los ámbitos sectoriales más relevantes en los que debería basarse el desarrollo y gestión indígena. Este análisis ha permitido priorizar las vocaciones en las que debería concentrarse el desarrollo local.

Cuadro 5. Matriz de identificación de potencialidades de los Ese Ejja

ÁMBITO	Potencialidades	Limitaciones	Problemas
Económico productivo			
- Pesca	Tradición itinerante de los Ese Ejja se adecuada a la práctica de la pesca	Precio de pescado bajo ya que se realiza a través de compromisos con intermediarios	- EE enganchados "empatronados" a comerciantes de pescado - Acceso limitado a equipos e insumos para la pesca que les daría independencia
- Agricultura subsistencia	Gobernación a través de municipio y la organización matriz apoya las iniciativas productivas agrícolas	Insuficiente superficie territorial para práctica agrícola de subsistencia	- Poco interés en la agricultura - Poca experiencia en la agricultura
- Recolección	Vasto conocimiento y habilidades para la recolección de frutos, semillas y raíces	Insuficiente territorio para la práctica de la recolección	- Bajo consumo de vitaminas de las semillas y frutos silvestres - Acentuada actividad de recolección en carretera y propiedades vecinas - Reducción de actividad tradicional de la recolección en niños y mujeres
- Caza		Insuficiente territorio para la práctica de la cacería	- Abandono de práctica de la cacería - Reducción de proteína en alimentación
- Tierra[53] territorio	Comunidad cuenta con un terreno título de propiedad a nombre de la comunidad Población siente apropiación de este lote	Superficie insuficiente No existen posibilidades de ampliar la superficie territorial en el área	- Constantes inundaciones del arroyo Eyiyoquibo amenaza la integralidad del terreno - Crecimiento poblacional y ubicación espacial desordenada
- Riesgos		Zona de alta precipitación fluvial	- Las acciones de mitigación y contención de riesgos son inexistentes

[53] Se ha insistido en que el territorio es reducido para la práctica agrícola, pero el número de Ese Ejja que se dedican a la agricultura es mínimo.

		Zona de des-barrancamientos Riesgo por factores climáticos	- Servicio de transporte público hacia Eyiyoquibo inexistente
Socio –cultural			-
- Familia	Cohesión familiar y de grupo persistente	Las instituciones no se adecuan a la forma de vida EE No hay gestión pública intercultural	- Movilización en grupo limita las actividades comunales y escolares
- Lengua	Ministerio de Educación ha impulsado la elaboración de currículo en Ese Ejja Práctica de la lengua EE intacta y vigente	CIDOB y ministerio de educación no han implementado currículo Ese Ejja en Eyiyoquibo	- Comunicación y dialogo escaso entre los EE y la sociedad nacional - Conocimiento y habilidad limitada en manejo de castellano
- Organización	Estructura orgánica en base a la familiar fortalecida y adecuada a su forma de vida itinerante	Escasa relación con instituciones a nivel local, departamental y nacional Falta de comprensión de estructura tradicional (liderazgo de familias)	- Restringida aplicación de normas y reglas propias ante su inexistencia. - Población con escasa costumbre de reunirse y consensuar - Se imponen los liderazgos de grupo sobre el consenso - Bajo nivel de coordinación con las instituciones
- Identidad	Ese Ejja de Eyiyoquibo es parte de un pueblo con presencia nacional Se identifican como Ese Ejja de Eyiyoquibo	Escasa relación con su territorio tradicional y ancestral como pueblo	- Identidad ligada al territorio y pueblo Ese Ejja debilitada - Poca visión comunitaria
- Conflictos	Practica itinerante actúa como estrategia de manejo de conflictos	Actitudes de discriminación y prejuicio hacia indígenas Inexistente presencia de acciones de promoción y prevención de la violencia Defensoría de la niñez no actúa ante situación infantil	- Ausencia de familias de manera constante reduce beneficios para la comunidad - Exposición de niños a la vagancia y mendicidad en los poblados - Exposición de mujeres a la prostitución - Exposición a riesgo físico en la carretera
Infraestructura y servicios públicos			
- Educación	Alta población infantil Tres maestros asignados a la comunidad Unidad educativa reconocida en el sistema	Escaso apoyo del municipio	- Infraestructura en educación inadecuada y reducida - Inexistencia de equipamiento - Inexistencia de materiales educativos - Actividades de educación con escaso apoyo de parte de los padres

			- Maestros de la escuela viven dentro de las mismas aulas, en condiciones inadecuadas
- Recreación	Cuentan con cancha de tierra		- Inexistencia de infraestructura para la recreación y el deporte
- Salud		Poco interés en establecer comunicación con población EE Baja presencia institucional en la comunidad Hospital tiene reducida información sobre perfil epidemiológico	- Inasistencia a servicios de salud en el pueblo - Inexistente infraestructura en salud - Personal de salud y servicios del hospital de San Buenaventura tiene llegada mínima a Eyiyoquibo - Presencia de enfermedades en la población (infecciones, problemas de la piel) - Dificultades de comunicación con el personal de salud del hospital
	Atención parto de forma familiar Practica de crianza de primeros hijos por los abuelos	Falta de información y orientación sobre SSR	- Embarazo en adolescencia - Abandono de niños - Aborto provocado - Hacinamiento y promiscuidad
		Inexistencia de acciones de prevención de consumo de alcohol	- Alto consumo de alcohol en todos los sectores de la comunidad - Violencia intrafamiliar - Delincuencia
Aspectos institucionales			
- OTB	Cuenta con una OTB constituida y elige autoridades Reconocimiento del municipio como OTB y por lo tanto se contempla en el POA	Bajo nivel de consenso con la comunidad Poca capacidad de convocatoria del municipio Documentos de propiedad de la comunidad no están registrado en DDRR	- Conocimientos limitados sobre procedimientos para la gestión pública - Recursos inexistentes para hacer gestión - Autoridades comunales cuentan con reducido reconocimiento de la comunidad y escaso apoyo moral - Reducida participación en espacios locales y departamentales - Susceptibilidad hacia las instituciones
- Pueblo indígena	Reconocimiento de organización indígena regional CPILAP	Reducida participación en ámbito político Reducidas posibilidades de alianzas con otros actores indígenas	- Recursos limitados para participar en espacios de intercambio político - Visión del presente que hace desconfiar del otro, no comprende la gestión y la burocracia

La identificación de vocaciones en base al análisis de las potencialidades, favorece el fortalecimiento de la identidad, evitando introducir elementos externos.

***VOCACIONES IDENTIFICADAS**:*

- ✓ *Tradición itinerante favorece la actividad de la pesca conservando sus usos y costumbres, con la asistencia técnica adecuada, los Ese Ejja tenderían a constituir pequeños empresas familiares de pescadores.*
- ✓ *La organización en base a la familia esta fortalecida como base social para el desarrollo de actividades sociales y económicas, en base a la misma se debe estructurar su organización, la que gozaría de legitimidad y respaldo.*
- ✓ *Comunidad cuenta con título de propiedad que ha sido apropiado por la comunidad y tiene una OTB conformada, como instancia de articulación con el municipio y la gobernación.*
- ✓ *Identidad fortalecida en torno al terreno que ocupan y su lengua que está vigente y arraigada en toda la población.*

Actividades participativas para la elaboración del PPI

6.2 VISION DE LOS ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

6.2.1 Visión de desarrollo de la comunidad Ese Ejja

La definición de una visión de desarrollo, fue una tarea difícil de concretar, porque la población Ese Ejja no tiene costumbre de abstraerse y pensar como quieren verse dentro de unos años, tienen una visión inmediata de la realidad, "del presente".

Se planteó la siguiente visión:

> *"Comunidad y familias Ese Ejja de Eyiyoquibo viviendo dignamente y caminando hacia un futuro mejor"*

6.2.2 OBJETIVO GENERAL

Fortalecer la organización Ese Ejja para mejorar la situación de carencia económica, de salud y abandono de las familias y la comunidad de Eyiyoquibo.

6.2.3 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Fortalecer las capacidades organizativas y culturales del pueblo Ese Ejja de Eyiyoquibo
- Desarrollar acciones de capacitación y orientación a la población Ese Ejja de Eyiyoquibo
- Fortalecer al pueblo Ese Ejja con infraestructura, equipamiento y programa s de salud integral, culturalmente adecuados
- Fortalecer al pueblo Ese Ejja de Eyiyoquibo con infraestructura, equipamiento para el desarrollo de actividades educativas y lúdicas
- Fortalecer al pueblo indígena Ese Ejja con programas de desarrollo productivo económico y social

6.2.4 Percepción de bienestar[54]

La relación del hombre y la mujer en la familia Ese Ejja es parte de su percepción de bienestar, tiene que haber una armonía entre la familia y la naturaleza, como también con los demás Ese Ejja.

Por tanto la percepción de bienestar está ligada a un concepto integral, donde está la pareja, la familia, la comunidad, y la naturaleza. El ámbito afectivo, social, espiritual y natural, integrados; parte de un todo.

6.2.5 Problemas identificados y priorizados con la comunidad

En base al diagnóstico se han identificado varios problemas en la comunidad, pero desde la percepción de los Ese Ejja, los problemas se focalizan de la siguiente forma:

Cuadro 6. Matriz de identificación de problemas

Problemas en base a diagnóstico	Problemas identificados por la comunidad
- EE enganchados "empatronados" a comerciantes de pescado - Acceso limitado a equipos e insumos para la pesca que les daría independencia	3.. Ingreso insuficiente de la pesca debido al pago de alquiler de equipos e insumos y los compromisos con intermediarios de pescado 3..Escasas alternativas de actividad productiva para las mujeres
- Poco interés en la agricultura - Poca experiencia en la agricultura	5..Terreno insuficiente para la producción agrícola y de subsistencia
- Bajo consumo de vitaminas provenientes semillas y frutos silvestres - Acentuada actividad de recolección en carretera y propiedades vecinas - Reducción de actividad tradicional de la recolección en niños y mujeres	1.. Situación de desnutrición de los niños debido al bajo consumo de alimentos 2.. Situación de abandono de los niños que los empuja a buscar alimento en los caminos y exponiéndose a riesgos
- Abandono de práctica de la cacería - Reducción de proteína en alimentación	1..Situación de desnutrición de los niños debido al bajo consumo de alimentos
- Constantes inundaciones del arroyo Eyiyoquibo amenaza la integralidad del terreno - Crecimiento poblacional y ubicación espacial desordenada	
- Las acciones de mitigación y contención de riesgos son inexistentes - Servicio de transporte público hacia Eyiyoquibo inexistente	

[54] La percepción de bienestar se trabajó al final de la reunión de identificación de problemas y soluciones de la comunidad. Comunidad Eyiyoquibo en noviembre de 2014

- Movilización en grupo limita las actividades comunales y escolares	2.. Padres tienen poco interés en el estudio de los niños y los llevan a pescar por largas temporadas
- Comunicación y dialogo escaso entre los EE y la sociedad nacional - Conocimiento y habilidad limitada en manejo de castellano	
- Restringida aplicación de normas y reglas propias ante su inexistencia. - Población con escasa costumbre de reunirse y consensuar - Se imponen los liderazgos de grupo sobre el consenso - Bajo nivel de coordinación con las instituciones	4.. La Organización en base a una OTB tiene un vacío en cuanto a normas y sanciones dentro de la comunidad
- Identidad ligada al territorio y pueblo Ese Ejja debilitada - Poca visión comunitaria	
- Ausencia de familias de manera constante reduce beneficios para la comunidad - Exposición de niños a la vagancia y mendicidad en los poblados - Exposición de mujeres a la prostitución - Exposición a riesgo físico en la carretera	4.. La costumbre de caminar por otras áreas reduce las posibilidades de beneficios para la comunidad
- Infraestructura en educación inadecuada y reducida - Inexistencia de equipamiento - Inexistencia de materiales educativos - Actividades de educación con escaso apoyo de parte de los padres - Maestros de la escuela viven dentro de las mismas aulas, en condiciones inadecuadas	
- Inexistencia de infraestructura para la recreación y el deporte	
- Inasistencia a servicios de salud en el pueblo - Inexistente infraestructura en salud - Personal de salud y servicios del hospital de San Buenaventura tiene llegada mínima a Eyiyoquibo - Presencia de enfermedades en la población (infecciones, problemas de la piel) - Dificultades de comunicación con el personal de salud del hospital	1.. Población con problemas de salud desatendidos y con infraestructura en salud inexistente
- Embarazo en adolescencia - Abandono de niños - Aborto provocado - Hacinamiento y promiscuidad	
- Alto consumo de alcohol en todos los sectores de la comunidad - Violencia intrafamiliar - Delincuencia	1.. Alto consumo de alcohol en la comunidad, en toda la población incluidos algunos niños

- Conocimientos limitados sobre procedimientos para la gestión pública - Recursos inexistentes para hacer gestión - Autoridades comunales cuentan con reducido reconocimiento de la comunidad y escaso apoyo moral - Reducida participación en espacios locales y departamentales - Susceptibilidad hacia las instituciones	4.. Las familias indígenas tienen conocimientos limitados de gestión y sobre el tiempo que tardan los trámites en las instituciones
- Recursos limitados para participar en espacios de intercambio político - Visión del presente que hace desconfiar del otro, no comprende la gestión y la burocracia	4..La Organización OTB está debilitada y sus autoridades con poca autoridad y convocatoria

6.2.6 Priorización y Justificación de problemas

La priorización de problemas se realizó en la comunidad con el posterior planteamiento de soluciones:

Cuadro 7. Matriz de priorización y justificación de problemas y propuestas

PRIORIZACION	PROBLEMAS IDENTIFICADOS Y PRIORIZADOS POR LA COMUNIDAD	PROPUESTAS EN BASE A LOS PROBLEMAS	JUSTIFICACIÓN DE LA PRIORIZACIÓN
1	Situación de desnutrición de los niños debido al bajo consumo de alimentos Situación de desnutrición de los niños debido al bajo consumo de alimentos Población con problemas de salud desatendidos y con infraestructura en salud inexistente Alto consumo de alcohol en la comunidad, en toda la población incluidos algunos niños	Construcción de un puesto de salud en la comunidad con equipamiento, para garantizar el acceso a servicios de salud de forma permanente y adecuada a sus costumbres en la comunidad, incrementando la asistencia de la población y evitando el traslado a San Buenaventura así como las posibles situaciones de discriminación, incomprensión y maltrato.	Población no acude al Hospital de San Buenaventura, por: - Distancia (cinco kilómetros que normalmente cubren a pie) - Limitaciones económicas - Discriminación hacia su forma de vida en el poblado - Falta de comunicación con el personal de salud - Temor y desconfianza por parte de los Ese Ejja Población con problemas de salud agudos y crónicos, que no resuelven o lo hacen de forma independiente: - Desnutrición en población infantil - Partos domiciliarios - Abortos provocados - Alcoholismo - Accidentes y traumatismos - Muerte[55] Falta de información en temas: - Salud sexual y reproductiva - Enfermedades crónicas no transmisibles - Alcoholismo y salud mental
2	Situación de abandono de los niños que los empuja a buscar alimento en	Construcción de un espacio para el desarrollo de actividades académicas y lúdicas esencialmente para los niños y	- La Unidad Educativa “pie de montaña” no cuenta las condiciones adecuadas para el desarrollo de actividades alternativas con los niños y niñas

[55] En los últimos tres meses del 2014, se sucedieron dos muertes, una de un niño de 12 años por intoxicación alcohólica y otro niño de 10 años por infección avanzada en su pierna. (Información Hospital San Buenaventura y comunarios Ese Ejja)

	los caminos y exponiéndose a riesgos Padres tienen poco interés en el estudio de los niños y los llevan a pescar por largas temporadas	niñas de la escuela; además enfocada a constituirse en espacio de reuniones, de capacitación y de desarrollo de actividades integrales con el equipamiento adecuado y suficiente. Una alternativa de recreación para reducir los recorridos de los niños al poblado disminuyendo los riesgos a los que se exponen en la carretera y en el poblado.	- El Desayuno Escolar es distribuido en condiciones precarias (en el piso y consumido con las manos) - No se cuenta con equipos audiovisuales para la difusión de mensajes educativos - La organización no cuenta con un espacio para el desarrollo de actividades comunitarias, reuniones periódicas - El personal de educación y salud de la zona no cuenta con espacios adecuados para la capacitación, orientación y difusión de mensajes educativos - La comunidad no cuenta no ningún tipo de equipamiento para el desarrollo de actividades comunitarias - La población infantil y juvenil no tiene alternativas académicas o lúdicas para el desarrollo y crecimiento
3	Ingreso insuficiente de la pesca debido al pago de alquiler de equipos e insumos y los compromisos con intermediarios de pescado Escasas alternativas de actividad productiva para las mujeres	Desarrollo de actividades de fortalecimiento a la actividad de la pesca como principal fuente de ingreso de las familias, en base a sus formas organizativas propias acompañado de un proceso de institucionalización de su organización y normalización de sus acciones. Implementación de actividades productivas dirigidas a generar vocaciones productivas dirigidas a la seguridad alimentaria de las familias y a la progresiva generación de ingresos; iniciativas desarrolladas en base a su forma de vida y organizativa en el marco de nuevos preceptos más allá del de la	- Los pescadores Ese Ejja generan ingresos mínimos debido a que están empatronados, es decir trabajan en la modalidad de “habilito”, donde una tercera persona les brinda los medios y les compra el producto a precio bajo. - Los pescadores no cuentan con recursos económicos suficientes para la compra de motores, mallas y otros materiales - Los pescadores no tienen la información suficiente para mejorar la comercialización del pescado, en cuanto a precios convenientes de mercado - El ingreso por venta de pescado es el principal ingreso de las familias Ese Ejja y no es administrado adecuadamente

		sostenibilidad que no es aplicable a un pueblo en situación de vulnerabilidad Ambos procesos acompañados de asistencia técnica sostenida, provisión de insumos y materiales, y apoyo en la comercialización.	- Los pescadores Ese Ejja tienen un alto conocimiento sobre la pesca que es subutilizado y explotada por los intermediarios - Las mujeres Ese Ejja no son valorados, porque su rol en la comunidad no es lo suficientemente reconocido - Las mujeres Ese Ejja tienen graves limitaciones económicas para atender a sus familias, en cuanto a alimentos, vestimenta y material escolar - En el tiempo de ocio las mujeres Ese Ejja suelen dedicarse a la difusión de rumores y al consumo de alcohol (en algunos casos) - Las mujeres no sienten apoyo para el desarrollo de actividades productivas, y se sienten seguras de su capacidad en una iniciativa productiva - Las mujeres son las protagonistas para el desarrollo de accione en el marco de la seguridad alimentaria que mejore la calidad de vida de las familias indígenas - Las mujeres suelen destinar sus ingresos a cubrir las necesidades del hogar, no así a consumo de alcohol - Existen alta expectativa por parte de las mujeres en desarrollar una actividad productiva propia y por primera vez
4	La Organización OTB está debilitada y sus autoridades con poca autoridad y convocatoria Las familias indígenas tienen conocimientos limitados de gestión y	Apoyo técnico permanente para la ejecución de actividades de acompañamiento y gestión a la organización en un proceso de transmisión de conocimientos y habilidades para la autogestión;	- La organización Ese Ejja de Eyiyoquibo está muy debilitada como instancia orgánica comunitaria, siendo importante el desarrollo de acciones de fortalecimiento a la organización. Sobre todo porque la interrelación con las instituciones locales, departamentales y nacionales requiere una

	sobre el tiempo que tardan los trámites en las instituciones La Organización en base a una OTB tiene un vacío en cuanto a normas y sanciones dentro de la comunidad La costumbre de caminar por otras áreas reduce las posibilidades de beneficios para la comunidad	institucionalización y normalización de la organización Ese Ejja, así como la asistencia técnica en las iniciativas productivas a desarrollarse en la comunidad, orientando en el área de administración de recursos, producción y comercialización	representación comunitaria, aunque la forma más tradicional y fortalecida de este pueblo es la base familiar. - Existe predisposición por parte de las autoridades indígenas en involucrarse en el desarrollo comunitaria y coadyuvar en el proceso. - La comunidad está en proceso de comprensión de la importancia de tener un rol activo como organización a través de sus representantes - La comunidad está empezando a recuperar la confianza en las instituciones y personas

6.2.7 Lineamientos Estratégicos

A. FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL Y CULTURAL

La organización debe consolidarse en base a la estructura básica que es la familia, por lo que la estructura organizacional tendría que tener líderes familiares en su directiva, situación que debe ser incorporada en un Reglamento Interno de convivencia que los Ese Ejja requieren elaborar de manera consensuada con el apoyo técnico de la ABC. Manteniendo la figura de OTB para la coordinación con instancias locales y departamentales; como también con organizaciones indígenas a nivel departamental y nacional. La persistencia de las prácticas culturales como la itinerancia, no afecta a la dinámica organizacional, al contrario la fortalece porque evita las situaciones de conflicto.

Uno de los principales problemas para el desarrollo de la comunidad es el limitado conocimiento y habilidad para la gestión, donde la presencia de un técnico/asesor exclusivo que sería de relevancia, siendo considerado en este plan, que debería realizar gestiones y dar seguimiento a los proyectos comprometidos, que en el proceso de "acompañamiento permanente" a las autoridades indígenas transfiera los conocimientos y habilidades en cuanto a procedimientos, alianzas y actores para una buena gestión indígena, tanto en los poblados para acudir al municipio, como en la ciudad de La Paz para hacer gestiones ante instancias departamentales y nacionales. Se tiene otras experiencias de acciones de acompañamiento en pueblos indígenas que han sido exitosas, pero que requieren recursos para la movilización y comunicación.

La organización indígena debe gestionar ante la ABC la posibilidad de la construcción de corredores peatonales en áreas pertinentes, como en los puentes y en curvas evitando los riesgos que los Ese Ejja enfrentan en sus tradicionales recorridos por la carretera; así también señalización sobre la presencia de este pueblo indígena en la zona. Por otro lado, se debe gestionar transporte público hacia la zona, que al igual que el paso de los pontones, contemple un acuerdo de exención de cobro para los Ese Ejja al menos en el caso de niños, mujeres y ancianos; asegurando su movilización en condiciones dignas hacia el poblado y de retorno a su comunidad. Para la gestión de transporte público los Ese Ejja requieren hacer alianzas con las comunidades y OTBs aledañas.

Las constantes acciones de gestión y seguimiento de los Ese Ejja generarán un proceso de concientización y sensibilización hacia dentro y fuera de la comunidad. Por un lado con la comunidad Eyiyoquibo para ir construyendo una visión comunitaria que beneficie la población, a través de la ejecución de actividades comunitarias; y hacia fuera sensibilización al personal de instituciones públicas y privadas para trabajar con los Ese Ejja, como también de la población de San Buenaventura y Rurrenabaque.

- Reestructuración de la organización en base a la lógica familiar que es la práctica persistente entre los Ese Ejja, que contiene mecanismos propios para el manejo de conflictos.

- Creación de Estatuto y Reglamento Interno de la comunidad Ese Ejja de forma participativa y consensuada, en un proceso que permita recuperar elementos tradicionales de su cultura para fortalecer su identidad, y que incorpore elementos adecuados a la realidad que vive y requiere hoy, como los de participación con equidad, consenso, equidad.
- Acompañamiento profesional de un técnico exclusivo para el fortalecimiento de la organización, que realice gestiones, seguimiento y transfiera conocimientos y habilidades a las autoridades para la autogestión Ese Ejja; evitando generar dependencia en un proceso horizontal y de constante consulta y retroalimentación.
- Representación y participación en instancias locales, departamentales y nacionales a través de gestiones realizadas por el técnico y la efectivización de las alianzas con la organización indígena en su nivel local, departamental y nacional.
- Gestión de corredores peatonales en áreas definidas de la carretera para precautelar a la población Ese Ejja en sus tradicionales recorridos. El área de la carretera desde San Buenaventura a Eyiyoquibo presenta varias comunidades que se beneficiarían para el resguardo de los niños principalmente.
- Gestión hacia la ABC para el colocado de señalización que establezca la presencia del pueblo Ese Ejja en la región, así como sus particularidades más importantes (nombre, costumbres y derechos)
- Gestión hacia actores del municipio para que se considere la exención de pasajes, tomando en cuenta la situación de los Ese Ejja en la creación de transporte público en la carretera, de Eyiyquibo hacia el poblado y de retorno.

B. RESTABLECIMIENTO DE LA SALUD Y DIGNIDAD

La comunidad Ese Ejja no asiste a los servicios de salud del poblado por factores como la distancia, los reducidos recursos económicos, y la limitada comunicación con el personal de salud. La construcción de un puesto en la comunidad, equipado y con personal sensibilizado que se adecue a la forma de vida de la comunidad, garantiza la asistencia sin temor a discriminación, en el marco de sus usos y costumbres, asistiendo con sus familias como acostumbran.

Un establecimiento en la comunidad incentivará la formación de promotores de salud que coadyuven en la atención a la población en idioma Ese Ejja y comprendiendo la percepción de sus dolencias, pues la lengua es el elemento de identidad vigente en la comunidad.

El proyecto de puesto de salud deberá ser elaborado por la Dirección Municipal de Salud y la Coordinación de Red dependiente del SEDES, para que considere la normativa al respecto y las particularidades del pueblo Ese Ejja, igualmente el

equipamiento básico tendrá que recuperar el perfil epidemiológico de la población. Un aspecto importante es la gestión de la designación del ítem por parte de la organización, en coordinación con la Red de Salud, el Municipio y el CPILAP, ante el SEDES y el Ministerio de Salud (gestiones que ya han sido iniciadas por las autoridades Ese Ejja en la ciudad de La Paz).

La presencia de un puesto de salud en la comunidad reducirá la necesidad de movilización de los Ese Ejja por la carretera hacia el pueblo, la transferencia de pacientes en situación de emergencia, la promoción de hábitos saludables en las familias, la orientación y educación para el tratamiento y prevención de alcoholismo y otros. El puesto de salud, tendría que generar efectos como:

- Reducción de tasas de desnutrición de la población infantil con la orientación en hábitos saludables a las familias, tratamiento oportuno de las infecciones estomacales y de casos de anemia.
- Reducción de embarazos en adolescencia con la orientación a los jóvenes en coordinación con los maestros y los padres de familia, evitando abandono de los niños y enfermedades tempranas en las mujeres.
- Reducción de consumo de alcohol en los comunarios Ese Ejja con la orientación del personal de salud y el tratamiento en estrecha coordinación con las familias indígena; el puesto de salud debe generar alternativas de actividades saludables para promover la salud mental.
- Reducción de casos de enteroparasitosis en la población con la orientación y educación en hábitos saludables, manipulación de alimentos; en coordinación con la comunidad buscando disminuir los factores de riesgo como la exposición de la basura, el alcoholismo, la violencia intrafamiliar, acceso a agua y tratamiento de desechos.

C. FORTALECIMIENTO EDUCATIVO Y LA LENGUA

La comunidad cuenta con una Unidad Educativa con maestros designados, los que desde la próxima gestión de acuerdo a normativa deben implementar un programa educativo adecuado a la cultura de la población; paralelamente la CIDOB a través del CEAM y con el apoyo del Ministerio de Educación han trabajado un Currículo de la lengua Ese Ejja, siendo la organización con la Dirección Distrital de Educación que deben gestionar la aplicación en de este currículo en Eyiyoquibo con la respectiva entrega de materiales que ha producido el ministerio. Esta línea requiere un alto componente de gestión y coordinación con la Dirección Distrital de Educación.

En la línea de educación la comunidad ha priorizado la gestión para la elaboración de un Proyecto a Diseño Final de construcción de Escuela Modelo de Eyiyoquibo en base a un modelo proporcionado por la UPRE, que probablemente puede ser elaborada/adecuada por el municipio y gestionada por la organización con el

apoyo de CPILAP, que va a responder a una alta necesidad de infraestructura y espacios recreativos para los niños y niñas.

La propuesta de Centro Integral de Eyiyoquibo se constituye en un espacio para la generación de actividades educativas y recreativas de diferentes sectores, esencialmente los niños y niñas con el apoyo de los maestros en la distribución de alimentos, la proyección de videos educativos; y de toda la población para el desarrollo de actividades de la organización, las familias en el área educativa. Este espacio estaría equipado con material educativo (televisor, DVD, computadora, Data Display, pizarra, mesas, sillas) equipamiento para las actividades de las mujeres (horno, utensilios de cocina y comedor, herramientas para la artesanía).

Las actividades que se desarrollaran en este Centro están enfocadas a generar alternativas de ocupación para los diferentes sectores de la población, disminuyendo la frecuencia de sus recorridos por la carretera hacia el poblado, precautelando su seguridad. En el caso de las mujeres, es un espacio para el desarrollo de actividades de panadería y artesanía, que se aprovecharan para impartir contenidos educativos. Esta actividad plantea resultados a largo plazo, procesos sociales de formación de liderazgos, de comprensión de sus derechos, de recreación y sociabilización.

Se debe tomar en cuenta la coordinación con el municipio para la entrega del desayuno escolar y los aportes de las mujeres resultado de sus emprendimientos productivos.

- Distribución del desayuno escolar en condiciones dignas para niños y niñas de la unidad educativa "Pie de montaña", evitando posibles infecciones por la contaminación en los sitios donde solían hacerlo.
- Promoción de hábitos saludables a través de material audiovisual y con el apoyo de los maestros y en coordinación con el médico que será designado al puesto de la comunidad.
- Ejecución de actividades educativas y de orientación dirigida a hombres y mujeres de la comunidad en el área productiva, salud ambiental, riesgos, y social; en un espacio propio y adecuado, que cuenta con mobiliario y materiales audiovisuales.
- Ejecución de actividades reproductivas y de recreación de las mujeres, como la panadería y artesanía a nivel de grupo de mujeres en un espacio que se presta para la formación y consolidación de una organización de mujeres para la reflexión de temas de su interés.

D. REGENERACIÓN PRODUCTIVA Y CULTURAL

La pesca en el río Beni se adecua a la forma de vida de los Ese Ejja y les permite ausentarse evitando conflictos, como lo hacían tradicionalmente. La pesca se

realiza en familia manteniendo su forma de vida, respetando su estructura. Por lo tanto el proyecto propone fortalecer la actividad de la pesca a través de la adquisición y entrega de equipos y materiales (mallas, motores pequeños y conservadores) para evitar gastos en fletes y compromisos con terceros, que generan la venta obligada a precios bajos.

La ejecución de acciones de fortalecimiento de la actividad de la pesca debe ser complementada con análisis de mercado del pescado, ya que la comunidad plantea como un problema los precios bajos del pescado y demandan apoyo en algún tipo de transporte, que debería ser justificado en base a dicho estudio.

Se cuenta con la existencia y funcionamiento regular de una asociación de pescadores comunal, que si se fortalece podría funcionar adecuadamente, la misma debe recuperar la forma tradicional de la organización en base a la familia y no debe limitar los viajes de las familias para pescar. Un aspecto que si se debe incorporar es la capacitación de los comunarios en temas que fueron identificados por ellos mismos que son: manejo contable, liderazgo, gestión de recursos y comercialización. Eventualmente también están interesados en capacitarse en áreas técnicas como la reparación de motores que realizan de forma empírica.

El proyecto de pescado es sostenible porque los Ese Ejja son expertos pescadores y conocen las diferentes áreas del rio para pescar; en la pesca también sacan especies que no son comerciales y que son destinadas al consumo de las familias indígenas, beneficiando a la alimentación. El proceso deberá ser acompañado por asistencia técnica sobre todo para orientar las acciones de comercialización del pescado a mejores precios y condiciones.

En cuanto al proyecto de fortalecimiento de las iniciativas productivas de las mujeres, son un sector que tradicionalmente ha realizado actividades reproductivas pero sin reconocimiento o equivalente monetarios, por lo que esta experiencia es nueva pero de alta demanda. La crianza de las gallinas les brinda la posibilidad de contar con alimentos para la subsistencia (huevo, carne de pollo) como también la especialización de algunas mujeres en ese rubro.

Esta actividad se realiza nuevamente en familia, en base a la potencialidad que tiene; se desarrolla en la comunidad donde cuentan espacio para una actividad que no requiere grandes extensiones y se puede comercializar en las comunidades aledañas, y con el tiempo en el ingreso a la comunidad, instalando un letrero vistoso que oferte sus productos.

La sostenibilidad del esta iniciativa productiva es mínima, porque es una actividad nueva pero de alto impacto social. Las mujeres mejoraran su autoestima, tendrán una actividad propia para realizar en sus momentos de ocio, reducirá las situaciones de conflicto por difusión de rumores y el ingreso que mejorara sus condiciones de vida. En términos sociales, se trata de incentivar procesos que tienen su valor en el trayecto, y no se miden por resultados cuantitativos.

- Fortalecimiento de las estructuras organizativas propias, basadas en la familia para el desarrollo de actividades económicas como la pesca.

- Institucionalización de la organización productiva comunal para el manejo adecuado de sus recursos y sus bienes, así como la construcción de una visión comunal y productiva.
- Incentivo de las potencialidades de las mujeres en el área productiva y de provisión de alimentos para la subsistencia, a través de actividades grupales e individuales en la comunidad.
- Acciones de salud ocupacional dirigida a hombres y mujeres de la comunidad Eyiyoquibo dirigida a prevenir y mitigar las situaciones de alcoholismo y vagancia de algunos sectores de la comunidad.
- Fortalecimiento de las capacidades productivas de los Ese Ejja en cuanto a la pesca como actividad principal que genera recursos económicos para las familias.
- Asistencia técnica sostenida para una producción adecuada y enfocada en la comercialización con el plus de una instancia indígena.

6.2.8 MATRIZ DEL PPI

Cuadro 8. Matriz del PPI

OBJETIVO GENERAL DEL PPI ESE EJJA DE EYIYOQUIBO			
Fortalecer la organización Ese Ejja para mejorar la situación de carencia económica, de salud y abandono de las familias y la comunidad de Eyiyoquibo.			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	**RESULTADOS**	**ACTIVIDADES**	**RESPONSABLES**
1. Fortalecer las capacidades organizativas y culturales del pueblo Ese Ejja de Eyiyoquibo	1.1 Organización Ese Ejja de Eyiyoquibo cuenta con apoyo técnico para la recreación de normas y reglamentos internos y la gestión indígena en el marco de sus usos y costumbres, fortalecida	1.1.1 Contratación de un profesional 1.1.2 Gestión, acompañamiento, seguimiento y apoyo a la organización Ese Ejja de Eyiyoquibo 1.1.3 Acciones de institucionalización de la organización Ese Ejja de Eyiyoquibo 1.1.4 Organización y ejecución de eventos de recuperación y revalorización de los saberes y tradiciones del pueblo Ese Ejja en la comunidad	**Actores:** Autoridades Ese Ejja Comunidad Eyiyoquibo Técnico ABC
2. Desarrollar acciones de capacitación y orientación a la población Ese Ejja de Eyiyoquibo	2.1 Acciones de capacitación en áreas diversas dirigidas a sectores de la comunidad Ese Ejja de Eyiyoquibo, desarrolladas	2.1.1 Organización y ejecución de talleres en Derechos, Liderazgo y Gobernabilidad 2.1.2 Capacitar a mujeres de la comunidad en manejo de alimentos, nutrición 2.1.3 Capacitación en manejo administrativo, gestión de recursos, comercialización	**Actores:** Autoridades Ese Ejja Comunidad Eyiyoquibo Técnico ABC
3. Fortalecer al pueblo Ese Ejja con infraestructura, equipamiento y programas de salud integral culturalmente adecuados	3.1 Un puesto de salud construido, con equipamiento y personal de salud, funcionando	3.1.1 Elaborar el diseño de construcción de una posta de salud de acuerdo a la normativa, las características del lugar y las particularidades culturales de los Ese Ejja 3.1.2 Construcción de la Posta de Salud de Eyiyoquibo 3.1.3 Equipar el puesto de salud de Eyiyoquibo 3.1.4 Gestionar el ítem de salud para puesto de salud "Eyiyoquibo" 3.1.5 Apoyar la organización y ejecución de talleres periódicos de promoción de hábitos saludables, consumo de alcohol, salud sexual reproductiva.	**Ejecución** ABC **Coordinación y gestión:** Municipio SBVA Red de Salud SEDES La Paz Ministerio de salud CPILAP Autoridades Ese Ejja
4. Fortalecer al pueblo Ese Ejja de Eyiyoquibo con	4.1 Material impreso sobre el pueblo Ese Ejja en la Unidad	4.1.1 Gestionar el material educativo impreso para la implementación de la UE "Pie de montaña"	**Ejecución:** Técnico ABC

infraestructura y equipamiento para el desarrollo de actividades educativas y lúdicas	Educativa "Pie de Montaña", implementado	4.1.2 Gestionar la aplicación del Calendario Regionalizado en la UE 4.1.3 Gestionar la elaboración del "Proyecto de construcción de Escuela Modelo Eyiyoquibo" para presentar a la UPRE	Autoridades Ese Ejja **Coordinación:** Técnico ABC Dir. Distrital Educación Municipio de SBVA UPRE – Min. Educación
	4.2 Centro Integrado de Desarrollo Eyiyoquibo, construido y equipado	4.2.1 Elaboración y diseño del proyecto de construcción del Centro Integral de Desarrollo 4.2.2 Construcción del Centro Integral de Desarrollo de Eyiyoquibo 4.2.3 Equipamiento adecuado del Centro Integral de Desarrollo Eyiyoquibo 4.2.4 Elaboración participativa de Reglamento de uso del Centro Integral de Desarrollo de Eyiyoquibo	**Ejecución:** ABC Autoridades Ese Ejja
5. Fortalecer al pueblo Ese Ejja con programas de desarrollo productivo, económico y social	5.1 Capacidades productivas en la piscicultura tradicional, fortalecidas	5.1.1 Institucionalizar la organización de productores pesqueros Ese Ejja de Eyiyoquibo 5.1.2 Equipar a los comunarios Ese Ejja con materiales adecuados para la pesca 5.1.3 Asistencia Técnica en temas productivos	**Ejecución:** Técnico ABC
	5.2 Capacidades productivas de las mujeres en la crianza de gallinas, fortalecidas	5.2.1 Organizar e institucionalizar la organización de mujeres Ese Ejja de Eyiyoquibo 5.2.2 Construcción de una granja semi-abierta para la crianza comunitaria de gallinas 5.2.3 Compra de gallinas de postura para la granja 5.2.4 Compra de insumos para la crianza de gallinas 5.2.5 Asistencia técnica para la crianza comunitaria de gallinas 5.2.6 Apoyo a la comercialización de productos en poblados cercanos	**Ejecución:** Técnico ABC

6.2.9 PRESUPUESTO DE PUEBLO INDIGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

Las acciones que la ABC desarrollará en el marco del PPI son cinco, que se detallan a continuación:

Cuadro 9. Presupuesto por actividad y año

	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	AÑO 5	TOTAL
PLAN DE PUEBLO INDÍGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO	**213800**	**330100**	**161600**	**256000**	**82500**	**1044000**
Objetivo 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES ORGANIZATIVAS Y CULTURALES DEL PUEBLO ESE EJJA DE EYIYOQUIBO	**79000**	**83000**	**79000**	**83000**	**79000**	**403000**
Resultado 1.1 Organización Ese Ejja de Eyiyoquibo cuenta con apoyo técnico para la recreacón de normas y reglamentos internos y la gestión indígena en el marco de sus usos y costumbres, fortalecida	79000	83000	79000	83000	79000	403000
A.1.1.1 Contratación de un profesional	70000	70000	70000	70000	70000	350000
A.1.1.2 Gestión, acompañamiento, seguimiento y apoyo a la organización Ese Ejja de Eyiyoquibo	8000	8000	8000	8000	8000	40000
A.1.1.3 Acciones de institucionalizacilón de la organización Ese Ejja de Eyiyoquibo		4000		4000		8000
A.1.1.4 Organización y ejecución de eventos de recuperación y revalorización de los saberes y tradiciones del pueblo Ese Ejja en la comunidad	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Objetivo 2. DESARROLLAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN Y ORIENTACIÓN A LA POBLACIÓN ESE EJJA DE EYIYOQUIBO	**1000**	**2000**	**1000**	**2000**	**1000**	**7000**
Resultado 2.1 Acciones de capacitación en areas diversas dirigidas a sectores de la comunidad Ese Ejja de Eyiyoquibo, desarrolladas	1000	2000	1000	2000	1000	7000
A.2.1.1 Organización y ejecución de talleres en Derechos, Liderazgo y Gobernabiilidad	1000		1000		1000	3000
A.2.1.2 Capacitar a mujeres de la comunidad en manejo de alimentos, nutrición		1000		1000		2000
A.2.1.3 Capacitación en manejo administrativo, gestión de recursos, comercialización, liderazgo.		1000		1000		2000
Objetivo 3. FORTALECER AL PUEBLO ESE EJJA CON INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y PROGRAMAS EN SALUD INTEGRAL CULTURALMENTE ADECUADOS	**83000**	**137000**	**2000**	**1000**	**1000**	**224000**

Resultado 3.1 Un puesto de salud construido, con equipamiento y personal de salud funcionando	83000	137000	2000	1000	1000	224000
A.3.1.1 Elaborar el diseño de construcción de una posta de salud de acuerdo a caract del lugar	1000					1000
A.3.1.2 Construccion de la Posta de Salud de Eyiyoquibo	80000	100000				180000
A.3.1.3 Equipar el puesto de salud de Eyiyoquibo		35000				35000
A.3.1.4 Gestionar el ítem de médico para el Puesto de Salud "Eyiyoquibo"	1000	1000	1000			3000
A.3.1.5 Apoyar la organización y ejecución de talleres periódicos de promoción de hábitos saludables, consumo de alcohol, salud sexual y reproductiva.	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Objetivo 4. FORTALECER AL PUEBLO ESE EJJA DE EYIYOQUIBO CON INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y LÚDICAS	**2000**	**85000**	**51500**	**1000**	**500**	**140000**
Resultado 4.1 Material impreso sobre el pueblo Ese Ejja en la Unidad Educativa "Pie de Montaña", implementado	2000	2000	1500	1000	500	7000
A.4.1.1 Gestionar material educativo impreso y audiovisual para la implementacion en la UE Pie de Montaña.	1000	1000	500	500	500	3500
A.4.1.2 Gestionar la aplicación de la Calendario Regionalizado en la UE Pie de montaña	500					500
A.4.1.3 Gestionar la elaboración del "Proyecto de construcción de la Escuela Modelo Eyiyoquibo" para presentar a la UPRE	500	1000	1000	500		3000
Resultado 4.2 Centro Integral de Desarrollo Eyiyoquibo, construido y equipado.	0	83000	50000	0	0	133000
A.4.2.1 Elaboración y diseño del proyecto de construcción del Centro Integral de Desarrollo Eyiyoquibo		1000				1000
A.4.2.2 Contrución del Centro Integral de Desarrllo Eyiyoquibo		82000				82000
A.4.2.3 Equipamiento adecuado del Centro Integral de Desarrollo Eyiyoquibo			50000			50000
Objetivo 5. FORTALECER AL PUEBLO INDIGENA ESE EJJA CON PROGRAMAS DE DESARROLLO PRODUCTIVO ECONÓMICO Y SOCIAL	**48800**	**23100**	**28100**	**169000**	**1000**	**270000**
Resultado 5.1 Capacidades productivas en la piscicultura tradicional, fortalecidas	32800	4100	4100	164000	0	205000
A.5.1.1 Institucionalizar la organización de productores pesqueros Ese Ejja de Eyiyoquibo						0
A.5.1.2 Equipar a los 41 comunarios Ese Ejja con materiales adecuados para la pesca	32800	4100	4100	164000		205000

A.5.1.3 Asistencia Técnica en temas productivos						0
Resultado 5.2.1 Capacidades productivas en áreas diversas de las mujeres Ese Ejja, fortalecidas	16000	19000	24000	5000	1000	65000
A.5.2.1 Organizar **e** Institucionalizar la organización de mujeres Ese Ejja						0
A.5.2.2 Construcción de una granja semi-abierta para la crianza de gallinas.	16000					16000
A.5.2.3 Compra de gallinas de postura para la granja de Eyiyoquibo		19000	19000			38000
A.5.2.4 Compra de insumos para la crianza de gallinas			4000	4000		8000
A.5.2.5 Asistencia Técnica para la crianza comunitaria de gallinas						0
A.5.2.6 Apoyo a la comercialización de productos en poblados cercanos.			1000	1000	1000	3000

6.2.10 Ingeniería del PPI

OBJETIVO 1. FORTALECER LAS CAPACIDADES ORGANIZATIVAS Y CULTURALES DEL PUEBLO ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

Resultado 1.1 Organización Ese Ejja de Eyiyoquibo cuenta con apoyo técnico para la recreación de normas y reglamentos internos y la gestión indígena en el marco de sus usos y costumbres, fortalecida

Actividad 1.1.1 *Contratar un profesional*

Para la contratación del personal técnico para la ejecución del PPI se debe considerar varios aspectos, como el conocimiento de las particularidades de esta población y hacer partícipes de la elección a los Ese Ejja.

Las funciones que cumpliría el técnico de ABC- Ese Ejja, serían:

- Facilitar la institucionalización de la organización Ese Ejja a través de la elaboración de los Estatutos y Reglamentos como OTB y como comunidad indígena, a través de un proceso participativo y consensuado con la población, considerando sus usos y costumbres y formas de resolución de conflictos propios.
- Seguimiento al escenario de vulnerabilidad de enfrenta la población Ese Ejja y dar la orientación correspondiente
- Implementar un proceso de socialización y de aplicación de los estatutos a través de acciones de reflexión y sensibilización de la población Ese Ejja.
- Acompañamiento y apoyo a las autoridades Ese Ejja para la demanda de sus necesidades en instancias locales y departamentales.
- Seguimiento a las demandas presentadas para una ejecución oportuna y pronta
- Seguimiento a la ejecución de obras de infraestructura en la comunidad
- Gestionar la instalación de energía eléctrica y agua potable por cañería a las viviendas construidas en el municipio
- Gestión de necesidades que surjan en el proceso de ejecución del PPI, a tiempo de estar en las instituciones de San Buenaventura y la ciudad de La Paz
- Apoyar la institucionalización de la organización de pescadores velando por que sea inclusiva y represente los intereses de toda la población
- Elaborar programas de capacitación sectoriales en temas productivos, derechos, liderazgo, manejo administrativo y gobernabilidad
- Ejecutar los programas de capacitación
- Brindar asistencia técnica a la organización de pescadores Ese Ejja
- Brindar asistencia técnica a la organización de mujeres dedicadas a la crianza de gallinas en la comunidad

El perfil que debería contar el técnico es:

- Formación profesional en el área productiva (agrónomo, forestal)
- Experiencia de trabajo en temas sociales
- Habilidades en el manejo de dinámicas para el desarrollo de actividades de capacitación y orientación a la población
- Experiencia de trabajo con pueblos indígenas de tierras bajas
- Alta sensibilidad hacia la situación de pueblos vulnerables
- Conocimiento del marco normativo sobre pueblos indígenas y sobre gestión pública
- Relacionamiento con instituciones públicas del departamento y a nivel nacional; así como con la organización indígena en su nivel departamental y nacional
- Residencia en San Buenaventura o Rurrenabaque con predisposición a realizar viajes a la ciudad de La Paz

Actividad 1.1.2 *Gestión, acompañamiento, seguimiento y apoyo a la organización Ese Ejja de Eyiyoquibo*

Las acciones de gestión que debería realizar el técnico están referidas principalmente a la elaboración de notas, solicitudes, presentación en las instancias correspondientes; consulta sobre nuevas alternativas de beneficios para la comunidad y gestionarlas. En lo posible estas gestiones deben ser realizadas en compañía de las autoridades Ese Ejja, pero tomando en cuenta la dinámica que requiere debería realizarse de forma autónoma, cuidando que los beneficiarios asuman esta responsabilidad como del técnico exclusivamente, sin involucrarse y haciéndose dependientes, las acciones de gestión serían:

- Gestión del ítem de médico en la Coordinación de Red de salud San Buenaventura, en la Dirección Municipal de salud, en el SEDES Cochabamba, en el Ministerio de Salud; en coordinación con CPILAP.
- Gestión en el municipio para la elaboración de un "Proyecto de Construcción de Escuela modelo para la comunidad de Eyiyoquibo"; así como su posterior gestión en CPILAP
- Gestión ante la Coordinación de Red de Salud para la ejecución de talleres de capacitación sobre temas de alta necesidad y en coordinación con el personal de salud y las autoridades Ese Ejja

Las acciones de seguimiento están referidas a agilizar la respuesta a las demandas presentadas por la organización, siguiendo los canales correspondientes, efectivizando así el proceso de ejecución del PPI y ampliando sus resultados.

El acompañamiento referido a un proceso sostenido de transferencia de conocimientos y habilidades en la práctica, donde las autoridades Ese Ejja acompañan al técnico dando legitimidad a las acciones y el técnico acompaña a los Ese Ejja transfiriendo sus habilidades, en el entendido que determinados líderes,

previamente identificados deberían continuar el proceso de gestión, una vez ejecutado el PPI.

Las acciones de apoyo referidas a la constante orientación en cuanto a temas diversos, como que procedimientos seguir cuando se presenta una situación de vulneración de sus derechos, antes las ofertas institucionales a la comunidad y otros.

Se debe considerar un monto de presupuesto para la movilización de este técnico para realizar las gestiones en compañía de las autoridades tanto en el municipio de San Buenaventura como en la ciudad de La Paz. La emisión de estos recursos para movilización debería ser emitida por una instancia ágil asegurando las gestiones en el momento oportuno, que al mismo tiempo debe servir para transmitir habilidades en el descargo de recursos.

Actividad 1.1.3 ***Acciones de institucionalización de la organización Ese Ejja de Eyiyoquibo***

La comunidad Eyiyoquibo se estableció como tal el año 2000, no cuenta con documentos normativos y reglamentos que coadyuven la convivencia armónica de sus pobladores; que no tiene costumbre de reunirse para realizar actividades comunitarias, ante la ejecución de acciones institucionales y principalmente la ejecución del PPI requiere recrear la organización, que desde la perspectiva de las autoridades indígenas puede establecerse en un Estatuto como instrumento que determine las reglas y sanciones en la comunidad.

El técnico contratado para la ejecución del PPI deberá coadyuvar activamente en la elaboración participativa del Estatuto y Reglamento de la comunidad en un proceso de autorreflexión y consenso, que generará un documento que se irá aplicando progresivamente.

El proceso de elaboración de un Estatuto y Reglamento reconocido y legitimo para la comunidad, debe ser sostenido y participativo; lo que requiere el apoyo y acompañamiento de la organización matriz que tiene experiencia de procesos similares en otros pueblos indígenas, además cuenta con asesoramiento legal que sería de gran utilidad, sobre todo al inicio y final del proceso.

Una vez concluido este documento se debe iniciar un proceso de aplicación del mismo y de articulación con las autoridades policiales, judiciales de protección de los niños, mujeres del municipio, el departamento y nacional; pues este documento será realizado en base a sus usos y costumbres, que deben articularse en algunos aspectos con la normativa nacional.

Actividad 1.1.4 ***Organización y ejecución de eventos de recuperación y revalorización de los saberes y tradiciones del pueblo Ese Ejja en la comunidad.***

Eventos que se enmarcan en la necesidad de fortalecer la identidad de los pobladores de la comunidad Eyiyoquibo con referencia a sus raíces como pueblo indígena Ese Ejja, con presencia en tres departamentos de Bolivia.

Como primer insumo se cuenta con el diagnóstico de la comunidad Ese Ejja, sobre esta base se debe reconstruir los mitos, creencias y costumbres de los Ese Ejja revalorizándolos a través de un proceso con el apoyo de material impreso, audiovisual que se difundirá en la comunidad.

Es de importancia contar con el apoyo de la organización matriz CIDOB, para la obtención de material de difusión, como también de las organizaciones regionales CPILAP (Central de Pueblos Indígenas de La Paz), CIRABO (Central Indígena de la Región Amazónica de Bolivia), y CIPOAP (Central Indígena de Pueblos del Originarios de la Amazonía de Pando); pero sobre todo con el recuerdo y las tradición oral de la misma comunidad.

Los eventos se tratan de tardes o noches de reunión en espacios informales, donde se generé la participación de las personas mayores que recuerden pasajes históricos o míticos del pueblo Ese Ejja y los narren en su idioma. En los mismos se podría considerar la posibilidad de preparar alimentos para compartir de forma comunitaria, pudiendo preparar presentaciones que se servían en la antigüedad.

OBJETIVO 2. DESARROLLAR ACCIONES DE CAPACITACIÓN Y ORIENTACIÓN A LA POBLACIÓN ESE EJJA DE EYIYOQUIBO.

Resultado 2.1 Acciones de capacitación en áreas diversas dirigidas a sectores de la comunidad Ese Ejja de Eyiyoquibo, desarrolladas.

Actividad 2.1.1 ***Organización y ejecución de talleres en Derechos, Liderazgo y Gobernabilidad***

Ante La ejecución de talleres diversos respondiendo a la necesidad de contar con mayor información y habilidades para la gestión de la organización, que tendrían varias temáticas, siendo:

En Derechos de pueblos indígenas

- Convenio 169 de la OIT reconocido como Ley
- Declaración de Naciones Unidas sobre pueblos indígenas, Ley 3760
- Ley 450 de protección de Pueblos Altamente Vulnerables
- Ley de autonomías y descentralización
- Ley 3545 de Reconducción Comunitaria
- Ley 073 de Deslinde Jurisdiccional
- Ley Abelino Siñani y Elizardo Pérez

En Liderazgo (Oratoria y Dinámicas motivacionales)

Gobernabilidad (Planificación)

El técnico de la ABC sería el encargado de elaborar los programas de capacitación de acuerdo a las características climáticas y la disposición de tiempo de la organización, ejecutando los talleres en coordinación con el apoyo de instituciones que trabajan con CIDOB y CPILAP; siendo la Defensoría del Pueblo, el Centro de Estudios Jurídicos e Investigación Social CEJIS, y otros.

Actividad 2.1.2 *Capacitar a mujeres de la comunidad en manejo de alimentos y nutrición*

Se enfatiza en la organización y ejecución de talleres de capacitación dirigidos a las mujeres, con la finalidad de fomentar las potencialidades que tienen; en el caso de manejo de alimentos y nutrición está dirigido a que las mismas mujeres asuman la administración y distribución del Desayuno Escolar que tienen a través del municipio. Los temas que se busca ahondar están relacionados a un manejo adecuado y óptimo de los alimentos para que sean favorables a la nutrición de los niños y niñas, por lo que estos talleres serían prácticos. Existen instituciones con las que se puede coordinar a través del SEDES o de forma independiente, tales como la Fundación Albina Patiño que tiene un Centro Nutricional en el Alto de La Paz, la Organización Panamericana y Mundial de la Salud, y la Cooperación Koreana (KOIKA).

- Talleres prácticos sobre manejo adecuado de alimentos y nutrición
- Coordinación con instituciones que trabajan en nutrición
- Articulación con el Servicio Departamental de Salud
- Práctica en la Unidad Educativa "Pie de Montaña" favoreciendo a los niños y niñas Ese Ejja de la comunidad y potenciando las habilidades de las mujeres.

Actividad 2.1.3 *Capacitación en manejo administrativo, gestión de recursos, comercialización, liderazgo.*

Está actividad deberá ser organizada y ejecutada por el técnico de la ABC, quien posee un perfil en el área productiva, con la finalidad de apoyar a la comunidad orientando y transmitiendo conocimientos y habilidades para el manejo de recursos económicos, la obtención de los mismos, la comercialización de sus productos.

Este es uno de los aspectos que los Ese Ejja han mencionado como una necesidad la asistencia técnica y capacitación en temas productivos, que les permita generar mayores ingresos a las familias. El programa de capacitación para el desarrollo de esta actividad tiene que estar articulado con el desarrollo de actividades en la producción y venta del pescado; como también en la cría de gallinas de postura por parte de las mujeres, aspecto en el que se debe enfatizar tomando en cuenta la debilidad de las mismas.

El técnico de ABC con la participación de los beneficiarios debe elaborar material didáctico para el desarrollo de los temas de capacitación.

OBJETIVO 3. FORTALECER AL PUEBLO ESE EJJA CON INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y PROGRAMAS EN SALUD INTEGRAL CULTURALMENTE ADECUADOS.

Resultado 3.1 Un puesto de salud construido, con equipamiento y personal de salud, funcionando.

Actividad 3.1.1 ***Elaborar el diseño de construcción de una Posta de Salud de acuerdo a normativa y características del lugar.***

Consiste en la contratación de un consultor para la elaboración del Proyecto de Construcción del Puesto de Salud, el mismo que deberá coordinar con la Red de Salud de San Buenaventura para que el diseño este dentro del marco de la normativa[56] para un puesto de primer nivel y en base a las particularidades culturales del pueblo Ese Ejja.

Para el inicio de las gestiones necesarias por parte del técnico de la ABC se debe cumplir con algunos requisitos, que ya están siendo dispuestos por la red de salud al momento[57].

- Toma de acuerdos entre el municipio, la red de salud y la ABC (en este caso)
- Justificación de la necesidad a detalle
- Ubicación del proyecto
- No existencia de otro puesto de salud de primer nivel en cercanías
- Población beneficiaría
- Accesibilidad geográfica
- Conocimiento y validación por parte del Ministerio de Salud
- Financiamiento que garantice la construcción y el equipamiento

Posteriormente, de dar cumplimiento a estos requisitos, se debe gestionar la autorización de la construcción del puesto de salud, tomando en cuenta: **A)** los Criterios de intervención y **B)** el Planeamiento del establecimiento de salud y requisitos financieros; que consisten básicamente en una estrecha coordinación entre el Gobierno Municipal, la Red de Salud, el Servicio Departamental de Salud y el Ministerio de Salud; esta labor es responsabilidad del municipio y la red de salud, pero el técnico de la ABC deberá hacer seguimiento y coadyuvar a que se agilice el mismo.

[56] Norma Nacional de caracterización de establecimientos de salud de primer nivel. Ministerio de Salud y Deportes. Publicación 284. Serie Documento técnico – normativos. La Paz, Bolivia 2013.

[57] Se ha conversado con el Director Municipal de Salud que ha informado que ya se cuenta con la instructiva de la Red de Salud de San Buenaventura, para iniciar el Informe técnico para la construcción del puesto de salud de Eyiyoquibo.

En esta etapa, se debe considerar la posibilidad que el municipio elaboré el Proyecto de Construcción de Puesto de Salud a diseño final, evitando un gasto y logrando el involucramiento del gobierno local, siempre en coordinación con la Red de Salud, que a través de la Dirección Municipal y la representación social del municipio podrían dar seguimiento para una ejecución más ágil. Considerar también que el municipio cuenta con los precios unitarios en San Buenaventura y conoce las preferencias de la población en cuanto a materiales y diseño.

Aunque también es importante tomar en cuenta los tiempos que podría tomar la ejecución del Proyecto por parte del municipio; que no debería retrasar las actividades definidas en el marco del PPI y los tiempos propuestos.

Actividad 3.1.2 *Construcción de la Posta de Salud de Eyiyoquibo.*

Una vez cumplidos los requisitos necesarios para la elaboración del Proyecto de Construcción y la coordinación con el municipio y la red de salud; la ABC debe proceder a la licitación de la empresa constructora, su respectiva contratación, supervisión a la obra y la entrega de la misma, al finalizar la misma. Si bien existe la norma nacional para la caracterización de puestos de salud, se debe considerar también las particularidades culturales de los Ese Ejja y su opinión al respecto:

- Construcción del Puesto de Salud de acuerdo a las necesidades de la población y sus particularidades culturales. Toda vez que por la cantidad de población podría sugerirse un puesto de salud pequeño, pero considerando los niveles de discriminación en el poblado, se debe considerar mayores espacios que coadyuven a la capacidad de resolución en el mismo puesto.
- La demanda de la población considera un mínimo de cuatro ambientes, uno o dos consultorios, sala de espera y sala de internación; además de vivienda para el médico y baños. La importancia de la vivienda del médico, es que este personal pueda quedarse en la comunidad para resolver situaciones de emergencia, en condiciones dignas.
- Material de construcción, que cubra las expectativas de la población, tomando en cuenta la percepción de durabilidad y calidad.

Actividad 3.1.3 *Equipar el puesto de salud de Eyiyoquibo.*

El equipamiento del puesto de Salud de Eyiyoquibo será definido a partir del estudio realizado por el municipio y la red de salud, que definirán el tipo de necesidades que tiene la población; es decir el proyecto no solo considera la infraestructura sino también los requerimientos básicos en cuanto a equipamiento y personal designado a este centro.

El tipo de equipamiento que requiere cada puesto de salud, sea ambulatorio, con internación; las principales funciones que cumple un Puesto de Salud, son de: prevención, rehabilitación y promoción en salud.

Las funciones del puesto de salud, el tipo de infraestructura, el tipo de equipamiento, la cantidad de recursos humanos, las funciones que cumplirían; así como los niveles de coordinación y gestión están definidos en la Norma Nacional de caracterización de puestos de salud[58], por eso es tan grande la importancia de coordinar con el Gobierno Municipal y la Red de Salud de San Buenaventura, que son las instancias que se encargarán de elaborar y gestionar la creación del puesto de salud con todos sus requerimientos, que en este caso concreto será posible debido al financiamiento de la ABC (el municipio no cuenta con recursos propios para construir un puesto de salud para una población con las particularidades de la Ese Ejja).

El técnico de la ABC debe hacer el seguimiento a las acciones de que vayan realizando el municipio y la red evitando retrasos, en la ejecución de los recursos; lo que debería ser en estrecha coordinación con la organización indígena, tanto a nivel local como departamental.

Actividad 3.1.4 *Gestionar el ítem de médico para el Puesto de Salud "Eyiyoquibo".*

El ítem para personal de salud se requiere a través del estudio que elabora el Gobierno municipal en coordinación con la Red de salud, el mismo que es presentado al SEDES y posteriormente al Ministerio de Salud.

Pero en la actualidad existe un trato preferencial hacia los sectores indígenas, tomando en cuenta que han sido sectores olvidados de la sociedad en la época de la Republica y en el actual Estado Plurinacional se brinda un trato especial, el mismo que es gestionado a través de las organizaciones regionales, siendo en este caso el CPILAP (Central de Pueblos Indígenas de La Paz) que tiene un compromiso con el Ministerio de Salud, donde se identificó como una demanda y necesidad la infraestructura, equipamiento y designación de personal de salud para la comunidad Eyiyoquibo. Las resoluciones[59] de esta cumbre fueron confirmadas y respaldadas por las autoridades de salud a nivel municipio y departamento, así como de las organizaciones indígenas del departamento; siendo este mecanismo una posibilidad muy posible para la designación de recursos humanos (médico o auxiliar de enfermería) para Eyiyoquibo.

Por otro lado cabe destacar que el directorio de CPILAP se ha comprometido verbalmente y de forma personal a gestionar el ítem para Eyiyoquibo, una vez que cuenten con infraestructura y garanticen la vivienda de este personal. Es así que el

[58] El documento Norma Nacional para la Caracterización de Puestos de salud, se adjunta en formato digital a este documento

[59] El ACTA y resultados de la cumbre de salud de los pueblos indígenas de La Paz se acompañan en anexos.

técnico de la ABC debe mantenerse en constante coordinación con la CPILAP y a través de estos con el SEDES y el Ministerio de Salud.

De forma paralela, el pueblo Ese Ejja ha identificado a una persona de su mismo pueblo que vive en Portachuelo, hablante de su idioma y con formación de auxiliar, que ha brindado sus servicios a la comunidad; siendo una interesante posibilidad tomando en cuenta que habla el idioma Ese Ejja, conoce las costumbres y tiene formación en el área de salud, es un aspecto que se debe considerar.

Actividad 3.1.5 ***Apoyar al organización y ejecución de talleres periódicos de promoción de hábitos saludables, consumo de alcohol, salud sexual y reproductiva.***

Actividad que será organizada y ejecutada por la Coordinación de Red de Salud de San Buenaventura en estrecha coordinación con el técnico de la ABC; inicialmente estos talleres serían desarrolladas por personal de la red y del hospital de SBV, y posteriormente por el personal de salud designado a la posta de salud "Eyiyoquibo".

El contenido de los talleres será desarrollado en base al perfil epidemiológico de la comunidad y por tanto a las necesidades que tiene la comunidad en el ámbito de salud y de las determinantes sociales de la salud.

- Salud Sexual Reproductiva, como orientación en el marco de los derechos reproductivos, orientando a la población sobre los cuidados adecuados para el cuerpo principalmente en etapa de embarazo, parto y postparto; como también enfocado a generar conciencia en los adolescentes disminuyendo los casos de embarazos en este sector, como también información sobre las Infecciones de Transmisión Sexual ITS, como también la prevención del Cáncer Cervicouterino.
- Hábitos saludables, enfocado a generar un proceso progresivo de cambio de hábitos en cuanto al manejo de basura, de desechos orgánicos e inorgánicos en la comunidad, el manejo de agua.
- Salud mental, en cuanto a la prevención y tratamiento (terapéutico y social) de adicciones como el alcoholismo. Un aspecto importante en este aspecto es el tema de adolescencia y su relacionamiento con el medio comunal y de la región (expectativas, frustraciones que llevan a jóvenes a la depresión).

La coordinación con instituciones del sistema de salud, que tienen experiencia en el desarrollo de la temática y material impreso y audiovisual para un desarrollo adecuado y efectivo de los temas.

OBJETIVO 4. FORTALECER AL PUEBLO ESE EJJA DE EYIYOQUIBO CON INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y LÚDICAS.

Resultado 4.1 Material impreso sobre el pueblo Ese Ejja en la Unidad Educativa Ese Ejja "Pie de Montaña", implementado.

Actividad 4.1.1 ***Gestionar el Material Educativo impreso del pueblo Ese Ejja para su implementación en la Unidad Educativa "Pie de montaña".***

El Ministerio de Educación en coordinación con la Confederación de Pueblos Indígenas del Oriente Boliviano (CIDOB) y de su brazo operativo Consejo de Educación de la Amazonía boliviana (CEAM) desde el año 2010 viene elaborando material impreso sobre los pueblos indígenas, elaborado en base a investigaciones de "sabios indígenas" de estos pueblos. En el caso del pueblo Ese Ejja se ha elaborado un texto denominado "Registro de saberes conocimientos, valores y lengua del pueblo Ese Ejja"[60]. Este documento como otros referidos a los pueblos indígenas del Oriente y la Amazonía deben ser solicitados e implementados en la Unidad Educativa, con la finalidad de revalorizar los conocimientos, valores y lengua del pueblo Ese Ejja desde la escuela y con el apoyo de los maestros y la orientación de la población mayor y ancianos de la comunidad.

El CEAM en coordinación con la Unidad de Políticas Intraculturales, interculturales y Plurilingüe del Ministerio de Educación están impulsando la creación de los CEPOS (Consejos Educativos de Pueblos Originarios) en cada pueblo, que posteriormente deben consolidar los Institutos de la Lengua y Cultura (ILC) de cada pueblo y a partir de ellos, la elaboración de su alfabeto y el correspondiente currículo para su aplicación en las comunidades. En el caso Ese Ejja ya existe el ILC que tiene dos técnicos[61] que están trabajando en la institucionalización de esta instancia y la creación del currículo.

En ese marco, el técnico de la ABC debe gestionar en compañía de las autoridades la entrega de material a la Unidad Educativa por parte del Ministerio de Educación, como también gestionar a través de la Dirección Distrital de Educación de San Buenaventura la implementación de dicho material a través de los maestros.

El uso de este material implica que los niños y niñas valoren su historia, sus costumbres y creencias fortaleciendo su identidad como pueblo indígena, les brinda un marco de referencia como pueblo con presencia en tres departamentos y dos países.

[60] El texto "Registro y saberes de conocimiento valores y lengua del pueblo Ese Ejja" se acompaña en los documentos digitales de esta consultoría.

[61] Los técnicos del Instituto de la Lengua y Cultura Ese Ejja son Alejandro Machuci y Armando Callaú.

Actividad 4.1.2 ***Gestionar la aplicación del Calendario Regionalizado en la UE Pie de Montaña***

La Ley Avelino Siñani y Abelardo Pérez establece la posibilidad de regionalizar los calendarios de acuerdo a las particularidades culturales de las comunidades, como también de su calendario productivo, donde normalmente interviene el apoyo de los niños y niñas, en este caso particular en la recolección de huevos de peta, y de determinados frutos silvestres.

Es así que en varias regiones y unidades educativas se ha regionalizado el calendario con la finalidad de evitar que las actividades culturales limiten el desarrollo de actividades académicas de los niños y niñas; e igualmente que la escuela y sus actividades limiten la reproducción de las prácticas culturales que fortalecen la identidad y en el marco de los derechos de los pueblos indígenas.

Para la regionalización del calendario en la Unidad Educativa "Pie de montaña" donde se identificó como un problema que los niños y niñas abandonan las clases para dedicarse a la recolección; el técnico de la ABC en compañía de las autoridades Ese Ejja debe coordinar en primera instancia con los maestros de la Unidad Educativa, posteriormente con el Director Distrital en San Buenaventura, y finalmente con el CEAM.

La aplicación del Calendario Regionalizado es un primer paso para trabajar el currículo del pueblo Ese Ejja y su implementación tanto en la Unidad Educativa "Pie de montaña" como en todas las comunidades del pueblo Ese Ejja en Bolivia. Donde el rol del técnico de la ABC de apoyo a la organización será la de articular y facilitar las acciones de la organización hacia la matriz CIDOB.

Actividad 4.1.3 ***Gestionar la elaboración del "Proyecto de Construcción de la Escuela Modelo de Eyiyoquibo"***

El técnico de la ABC acompañado por las autoridades Ese Ejja deben gestionar ante el municipio, la elaboración de un Proyecto de construcción de una Escuela Modelo a diseño final por parte del personal técnico y en base a los formatos establecidos en la Unidad de Proyectos Especiales de la Presidencia UPRE, toda vez que se cuenta con el apoyo de la organización regional CPILAP para la canalización, gestión y seguimiento del financiamiento del proyecto que se de alta necesidad en la comunidad.

Se debe tomar en cuenta que la UPRE trabaja de forma coordinada con los municipios y la buena y ágil ejecución de proyectos es un buen antecedente para desarrollar más obras, por lo que es del municipio coadyuvar con este proyecto requerido por la población, pero de alto costo que no pudo ser contemplado en

el PPI[62]. Se acompaña a este documento en formato digital el modelo de proyecto facilitado por la UPRE para

Resultado 4.2 Centro Integral de Desarrollo Eyiyoquibo, construido y equipado.

Actividad 4.2.1 ***Elaboración y diseño del proyecto de construcción del Centro Integral de Desarrollo Eyiyoquibo***

Esta actividad consiste en la contratación de personal para la elaboración del Proyecto de construcción a diseño final del Centro Integral de Desarrollo de Eyiyoquibo, que podría ser coordinado con el municipio en el entendido que el municipio tiene un equipo técnico con conocimiento e información sobre los diseños, precios unitarios, empresas que trabajan en la zona.

El Centro Integral de Desarrollo de Eyiyoquibo que es un espacio para las actividades académicas y lúdicas de la población infantil, pero también para la capacitación y espacio de reuniones para los adultos varones y mujeres; donde también podrá desarrollar sus actividades productivas, de reflexión comunal, de discusión comunal y de educación y orientación en el campo de la salud.

En el caso del Centro Integral de Desarrollo se deberá seguir las recomendaciones de la comunidad, en cuanto a:

- Un infraestructura de 10 x 5 metros aproximadamente
- Una cocina o depósito de 3 x 3 metros cerca
- Material del lugar (madera) con pisos de cemento fino y techo de calamina y medias paredes
- La ubicación sería cerca de la Unidad Educativa para facilitar la distribución de alimentos y actividades educativas de niños y niñas

Se propone un espacio de estas características tomando en cuenta las condiciones climáticas de la región, y conscientes de la limitación de recursos económicos que cuentan. El municipio a través de la Alcaldesa Anahi Hirose y el Concejo Municipal han comprometido el apoyo técnico de parte de los funcionarios para la elaboración del proyecto, previa visita a campo (siendo un aspecto a considerar por parte de la ABC).

Actividad 4.2.2 ***Construcción del Centro Integral de Desarrollo Eyiyoquibo***

Concluida la elaboración del Proyecto de construcción del Centro de Desarrollo Integral de Eyiyoquibo, se debe contratar a la empresa constructora para el inicio de obras. El técnico de la ABC en coordinación con la organización indígena debe hacer una supervisión permanente al desarrollo de la misma para garantizar su calidad y entrega en el tiempo esperado, el segundo año de ejecución del PPI; se

[62] Se acompaña a este documento el formato para la elaboración de Proyectos de Construcción facilitado por la UPRE en formato digital.

remarca la importancia de ir involucrando a las autoridades indígenas en el proceso.

La construcción del Centro Integral debe contar por lo menos con instalación de luz, una pileta en la cercanía de la cocina y lavamanos (o lavaplatos) debido a que es un espacio de trabajo con los niños que requerirá también de generar hábitos de limpieza, en el lavado de manos, dientes. Como también en el lavado de los alimentos para el Desayuno Escolar.

Actividad 4.2.3 *Equipamiento adecuado para el Centro Integral de Desarrollo Eyiyoquibo*

El Centro Integral de Desarrollo de Eyiyoquibo cumplirá varias funciones, por tanto el equipamiento debe ser amplio y adecuado a las actividades que se desarrollaran en el mismo. Los Ese Ejja han planteado principalmente como un espacio para el desarrollo de actividades académicas y lúdicas de los niños y niñas, como también para la distribución de alimentos provenientes del Desayuno Escolar del municipio; otra función será la de constituirse en un espacio digno para la celebración de reuniones de coordinación, reflexión y discusión comunitarias; como también para el desarrollo de eventos de educación y orientación en temas de salud, educación y saneamiento ambiental, liderazgo, área productiva y otros.

Por tanto el equipamiento consiste en:

- 15 Mesas de plástico
- 60 Sillas de plástico
- 5 docenas de tasas de plástico
- 5 docenas de platos hondos y planos de plástico
- 2 ollas grandes, tachos de plástico, bañadores.
- Utensilios de cocina (raspadores, cuchillos, cucharones)
- 5 docenas de cubiertos (cuchara, cuchillo y tenedor)
- 1 cocina (hechiza)
- 2 garrafas de gas licuado
- 1 estante para acomodar los utensilios
- 1 mesa de madera grande (3 x 1)
- 1 Televisor de 40 pulgadas
- 1 DVD
- 1 computadora portátil
- 1 Data Display
- 2 pizarras acrílicas

Haciendo un cálculo bastante a priori, los recursos destinados para esta actividad son suficientes (bs. 50.000)[63].

[63] En anexos se presenta un detalle de costos aproximados del equipamiento planteado.

El técnico de la ABC en compañía de las autoridades Ese Ejja tendrá que hacer seguimiento a la cotización y compra de los equipos, así como su entrega al Centro Integral, velando la calidad de los productos como también los costos para lograr la compra completa; como también dar seguimiento al transporte correcto de los materiales y equipos.

Actividad 4.2.4 ***Elaboración participativa de Reglamento de uso del Centro Integral de Desarrollo***

De forma paralela a la construcción del Centro Integral de Desarrollo de Eyiyoquibo y a la compra de los equipos y materiales para su equipamiento, se debe iniciar la elaboración participativa de un Reglamento de uso del centro y de sus equipos, con la finalidad de darle un uso adecuado y correcto a los bienes precautelando su duración y función social y educativa.

El técnico de la ABC debe reunirse con las cabezas de familia y elaborar un documento simple, pero de impacto importante, que defina:

- Funciones del Centro Integral de Desarrollo
- Horarios de uso del Centro Integral
- Responsables de la seguridad del Centro Integral
- Responsables del Mantenimiento y limpieza del Centro Integral
- Formas de solicitud para el uso del Centro Integral
- Prohibición de préstamo o sustracción de los bienes del Centro Integral
- Prohibición del uso inadecuado del Centro (en funciones que no corresponden)
- Manual de uso de los bienes del Centro Integral

Una vez concluido el documento debe ser socializado con la comunidad y validado a través de la firma de los miembros de la comunidad. La posterior difusión del documento a través de fotocopias o su exposición en un lugar visible del Centro deberá generar un uso consciente y adecuado de este espacio, pero además el control social de los demás comunarios.

OBJETIVO 5. FORTALECER AL PUEBLO INDÍGENA ESE EJJA CON PROGRAMA DE DESARROLLO PRODUCTIVO ECONÓMICO Y SOCIAL

Resultado 5.1 Capacidades productivas en la piscicultura tradicional, fortalecidas.

Actividad 5.1.1 ***Institucionalizar la organización de productores pesqueros Ese Ejja de Eyiyoquibo***

Las actividades del presente objetivo están en el marco de las competencias del técnico de la ABC, y en las que podrá desenvolverse con mayor soltura.

Los hombres Ese Ejja de Eyiyoquibo son en su totalidad pescadores independientes, que justamente por la falta de materiales y equipos se han ligado a comerciantes de Rurrenabaque a veces en condiciones injustas y de explotación, tales como el "*enganche*" o como ellos llaman "*empatronados*" ; aunque en los últimos años ha sido constituida la Asociación de Pescadores que lejos de fortalecer ha dividido a la población entre los de la Asociación y los que no lo son, o por lo menos que no se sujetan a sus normas.

En ese sentido, las actividades de apoyo a la pesca debe buscar reunir – reagrupar a los pescadores Ese Ejja, ya sea en torno a la Asociación ya existente, cambiando algunos aspectos básicos de su organización o constituir otro tipo de organización para desarrollar actividades productivas, de forma conjunta y consensuada.

Así es que la primera actividad es la de institucionalizar la Asociación de Pescadores, elaborando sus documentos normativos y los Reglamentos, así como su estructura y organización, haciéndola más adecuada a la forma de vida y cosmovisión de los Ese Ejja, muy ligada a un núcleo familiar. La institucionalización de la Asociación, con ese nombre u otro es una de las principales demandas que debe ser encarada de inicio, que además debe pautar la entrega de equipos y materiales a los pescadores.

La capacidad del técnico de la ABC para lograr que la reelaboración de este documento, de forma participativa y consensuada va a definir la forma de trabajo con el tema productivo, es decir la actividad de la pesca y su comercialización.

Actividad 5.1.2 *Equipar a los comunarios Ese Ejja con materiales adecuados para la pesca*

Consiste en todo el proceso de cotización y compra de equipos y materiales para apoyar la pesca de los Ese Ejja. Si bien la ABC posee un área administrativa, es el técnico de la ABC que debe hacer seguimiento a la compra de estos materiales y equipos velando por la calidad y celeridad necesaria; como también es importante el acompañamiento de las autoridades Ese Ejja para la orientación en cuanto al tipo de equipo que se adecue al río Beni y la forma tradicional que ellos pescan.

Los materiales y equipos que aseguran el desarrollo de la actividad pesquera de manera independiente y adecuada, en base al trabajo participativo y que se adquirirán para cada pescador son:

- Mallas de pescar
- Conservadoras de plastoformo
- Motor de agua adaptado (peque peque o coludo)

La compra de estos materiales equipos tendría que ser en una sola vez, pero la entrega debe ser progresiva, es decir iniciar con el grupo más interesado y activo e ir involucrando a los otros comunarios; en caso que todos muestren interés se puede iniciar con la entrega de las mallas y las conservadoras para posteriormente hacer la entrega de los motores.

El documento normativo que se elabore deberá considerar los requisitos para que los pescadores se acrediten para recibir su material y equipo (documentos de identidad, compromiso de cuidar los bienes, participar de la organización y de la capacitación). Así como las sanciones que se aplicaran en caso de incumplimiento o mal uso de los equipos, es el tema productivo que deberá ser la excusa para fortalecer la organización indígena con el interés de generar ingresos para sus familias.

Actividad 5.1.3 ***Asistencia técnica en temas productivos***

En el desarrollo de las actividades productivas, de la pesca en este caso, las actividades de asistencia técnica del Técnico de la ABC serán la base fundamental que sostendrá el proceso del PPI en cuanto a la sostenibilidad y generación de ingresos. Por lo que la asistencia técnica será en:

- Organización para la pesca
- Formas tradicionales de pesca
- Análisis y evaluación de introducción de nuevas formas de pesca
- Embalado y traslado del pescado
- Comercialización del pescado

Capacitación en el área contable para un manejo adecuado de los recursos económicos y su distribución en las necesidades del hogar, como también en la adquisición de insumos para la pesca; liderazgo, gestión de recursos, y sobre todo desarrollar habilidades para una buena y exitosa venta del pescado, que genere ganancias a las familias Ese Ejja.

Resultado 5. 2 Capacidades productivas en áreas diversas de las mujeres Ese Ejja, fortalecidas.

Actividad 5.2.1 ***Organizar e institucionalizar la organización de mujeres Ese Ejja***

En el caso de las mujeres Ese Ejja y el tema productivo, se debe empezar desde el inicio tomando en cuenta que no existe ninguna instancia que haya trabajado alguna iniciativa con ellas, siendo esta la primera experiencia, por lo que será generadora de muchos aprendizajes.

Las mujeres han planteado organizarse entre mujeres y cooperarse alrededor de una actividad productiva como la crianza de gallinas, aunque la base social que se consolidará tendría que ser funcional para otras actividades, como la elaboración de pan para sus familias y la elaboración de productos artesanales en el Centro Integral, que está destinado a constituirse en un espacio para el desarrollo de esas iniciativas.

Si bien las mujeres plantearon en un inicio las actividades de Elaboración de Pan y la Elaboración de Productos Artesanales como actividades aparte, se deben desarrollar en el Centro Integral tomando en cuenta que la participación no sea de la totalidad de las mujeres.

La organización de mujeres, una vez constituida deberá institucionalizarse, si ellas están de acuerdo, siendo la base de las acciones la consulta y la participación. Pudiendo funcionar como un Club o Grupo de madres que se reúnen a trabajar y conversar; considerar que es una comunidad de reciente fundación y la población no tiene costumbre de reunirse y de realizar actividades de forma conjunta, por lo que el trabajo en el rubro productivo será un proceso gradual que no se debe presionar.

La crianza de las gallinas tiene un doble propósito que es el de generar un ingreso económico para las familias indígenas generado con el esfuerzo de las mujeres Ese Ejja y tener acceso a productos que puedan utilizarse en la alimentación de las familias indígenas que sufre situaciones de desnutrición; y en algún caso si se vende una gallina tener disponibilidad de recursos para la compra de otros productos.

Actividad 5.2.2 *Construcción de una granja semi- abierta para la crianza de gallinas*

Para la crianza de las gallinas de postura las mujeres han planteado la construcción de una Granja Semi-abierta donde las gallinas puedan caminar con libertada alimentándose de productos de la tierra y complementar con alimento balanceado, que inicialmente se proveería. Esta modalidad de crianza se ha planteado ante un hecho real que es la dinámica de los Ese Ejja, que suelen ausentarse por algunos días a otras áreas o en el río por la pesca, de tal forma que las gallinas podrían quedarse al resguardo de las que se quedan.

Las mujeres reconocen que las familias están acostumbradas a realizar sus actividades de forma familiar, pero no desean arriesgarse a que la costumbre de viajar de las familias generé la pérdida de gallinas y el fracaso del proyecto. Es por eso, que desean cooperarse entre ellas y marcando cada una a sus gallinas para la distribución de los beneficios.

La granja tendrá una dimensión aproximadamente 300 metros cuadrados, cercada con malla para que las gallinas estén resguardadas, y un área de techo

con material del lugar. La construcción estaría a cargo de las mismas mujeres en cuanto al rozado, construcción de techos y áreas de descanso de las gallinas (la malla sería colocada por el contratista que vende la misma). Las mujeres han planteado ellas mismas definir la forma de cuidado por turnos de las gallinas.

Actividad 5.2.3 *Compra de gallinas de postura para la granja de Eyiyoquibo*

La compra de las gallinas de postura, deberá ser realizada por el técnico de la ABC acompañado de los representantes Ese Ejja que conocen el tipo de gallina (garrichas) que pueden sobrevivir y adaptarse a la zona, como también la edad adecuada que permita criarlas.

Todas las acciones en el tema productivo deben involucrar a las mujeres Ese Ejja y también a sus autoridades. Se ha considerado un mínimo de 5 gallinas por cada mujer, para iniciar la actividad e ir aumentando progresivamente.

Las gallinas deben ser adquiridas en la ciudad de La Paz y ser transportadas hasta San Buenaventura, o en último caso traerlas de Caranavi, para evitar los cambios de temperatura que ponga en riesgo su bienestar.

Actividad 5.2.4 *Compra de insumos para la crianza de gallinas*

El técnico de la ABC debe orientar la compra de insumos para la crianza de las gallinas, en cuanto al tipo de alimento que requieren siendo gallinas criollas (*garrichas*).

Se ha considerado comprar alimento complementario los primeros años hasta que las mujeres perciban algún ingreso de la venta de los huevos y puedan destinar una parte a la compra de insumos necesario. No se debe olvidar que la crianza de gallinas no solo busca generar una ingreso a través de la venta de huevos y de las gallinas en un futuro; sino el de mejorar la nutrición de las familias a través de actividades desarrolladas por las mismas familias.

Actividad 5.2.5 *Asistencia Técnica para la crianza comunitaria de gallinas*

Las mujeres Ese Ejja que desarrollaran la actividad de la crianza de gallinas, deberán recibir asistencia técnica de parte del técnico de la ABC para el éxito de la actividad, desde el inicio, en la construcción de la granja, la compra de las gallinas, la entrega de las mismas, la alimentación y los cuidados que se requieren.

La asistencia técnica requerida por las mujeres es en el tema productivo, pero con un enfoque integral que incluya contenidos en liderazgo, manejo de recursos económicos y gestión.

Actividad 5.3.6 *Apoyo a la comercialización de productos en poblados cercanos*

De igual forma el técnico de la ABC orientará a las mujeres indígenas para la comercialización adecuada de huevos que produzcan las gallinas, tomando en cuenta la demanda de las comunidades cercanas, los precios y las posibilidades reales de venta y regeneración de ingresos.

La etapa de la comercialización de los productos generados de esta actividad deberá ser evaluada progresivamente, para conocer la posibilidad de la comercialización.

VII. RECOMENDACIONES

A manera de conclusión, se remarca que el diagnóstico fue elaborado en base a información secundaria y primaria registrada en el primer ingreso, ha sido complementada por la comunidad a través de instrumentos para la recolección de información que han permitido concluir un Documento Diagnóstico Integral y Participativo, que contiene información sobre la conformación de la comunidad Eyiyoquibo, la dinámica social interna, las actividades productivas, el funcionamiento de la organización, la situación de salud y educación y de riesgos sociales y climáticos. Este documento fue elaborado en el marco de sus usos y costumbres y validado en reunión comunal y fue celebrado, ante la inexistencia de un documento propio que contenga y describa su realidad[64].

La elaboración de matriz de problemas es el producto de varias jornadas de autodiagnóstico que generó un proceso de autorreflexión, permitiendo a los participantes identificar por si mismos los problemas que priorizan en su vida y dentro de sus percepciones; esta fase fue altamente discutida porque tanto hombres como mujeres se sintieron interpelados, pero con la madurez de comprender que identificar los problemas permitirá identificar soluciones para mejorar sus condiciones de vida. En un segundo momento, los mismos participantes plantearon las soluciones, en base a su realidad y a su percepción cultural, tomando en cuenta sus recursos (limitado territorio) y la visión de la población en cuanto a involucrarse en un plan.

La elaboración de la matriz de relacionamiento interinstitucional se ha elaborado en base a las diferentes entrevistas y observación a instituciones y organizaciones de la zona con respecto a los Ese Ejja de Eyiyoquibo, esta matriz ha permitido identificar las debilidades de la organización con respecto a su organización matriz, con respecto al municipio; que se ha traducido en omisión de acciones dirigidas a la comunidad. En ese sentido, este instrumento se constituye en un recurso para la identificación de aliados y para establecer mecanismos de fortalecimiento de la organización. Estando dentro del diagnóstico su contenido fue validado por la comunidad.

La definición de los postulados para incluirse como proyecto en el PPI fueron producto de un proceso de reflexión y análisis muy largo, donde hombres como mujeres analizaron en cada uno de los postulados a momento de aprobarlos los posibles impactos que tendría en la comunidad; así como el nivel de participación en los mismos. Luego de definirlos se priorizaron los componentes, se definieron las características, así como el tiempo de ejecución en una matriz por año. La

[64] El acta de validación del diagnóstico se adjunta en Anexos.

población Ese Ejja tuvo mucho claridad en priorizar que proyectos perciben prioritarios y dejar los otros para los posteriores años, el nivel de discusión y reflexión fue muy interesante.

Las acciones de seguimiento, gestión y acompañamiento a las autoridades Ese Ejja en la ciudad de La Paz, se ha generado la posibilidad de establecer alianzas solidas con su organización regional, pero además se convierte en un proceso de aprendizaje de la gestión pública intercultural que requieren conocer para la ejecución de su PPI, no solo ante al ABC, sino ante otras instancias del gobierno departamental y nacional.

Como RECOMENDACIÓN para una exitosa ejecución del PPI, se plantea:

1. Para la ejecución del PPI se debe considerar todo el marco normativo mencionado en este documento, velando por la participación de la comunidad en todas las etapas del mismo, así como la consulta y el consenso. Sobre todo se debe siempre considerar las particularidades culturales de la comunidad Ese Ejja para el éxito y función social de las acciones (obras).

2. Considerar los niveles de discriminación existentes del pueblo Tacana hacia los Ese Ejja a momento de realizar actividades conjuntas o de compartir profesionales para el desempeño técnico, pudiendo existir conflictos por la susceptibilidad de ambos pueblos. Es de conocimiento de los dos pueblos que cada uno tiene un presupuesto y se debe considerar manejar los recursos y personal técnico de esa forma.

3. Se deben realizar gestiones ante la Defensoría de la Niñez de San Buenaventura para trabajar en educación y orientación a los padres en cuanto a los cuidados y protección de la niñez Ese Ejja que transita y deambula en los poblados a la vista de las autoridades.

4. Involucrar en el proceso a los hombres y mujeres que coadyuvaron también en la elaboración del PPI, al encontrarse comprometidos e interesados en el desarrollo exitoso del PPI. Tomar en cuenta a las autoridades nombradas y reconocidas y a otros comunarios[65] con liderazgo; que serán los que pueden asumir la conducción del desarrollo de esta comunidad.

5. Si bien se ha visto como perfil para el técnico de la ABC una profesional del área productiva, no se debe descartar la contratación de una persona del área social, debido a la alta sensibilidad que debe poseer para trabajar con

[65] Apolina Ocampo, Wilson Torrez, Gilberto Torrez, Ruben Parada, Pablo Sosa, Cristina Torrez, Adela Costa, Florinda Torrez y Nilda Gamez

una población en situación de alta vulnerabilidad; población que suelen ser desconfiados, susceptibles y al ser grupos familiares tienen una tendencia individualista, lo que requiere un esfuerzo mayor en la ejecución de acciones.

6. Motivar a la participación del municipio en todo el proceso de ejecución del PPI para que coadyuve con apoyo técnico, en la elaboración de proyectos, como el de la Escuela Modelo, supervisión de la ejecución de obras con un criterio técnico, y para que las obras sean asumidas como responsabilidad del municipio para la futura refacción y mantenimiento en el marco de las competencias municipales con respecto al área de educación y salud. El gobierno municipal es un socio estratégico de la ABC.

7. Involucrar en el proceso a CPILAP organización matriz que ha mostrado toda su predisposición para un trabajo coordinado con los Ese Ejja de Eyiyoquibo, no solo en palabras sino en los hechos. Ha convocado a la organización a audiencias y reuniones a esta organización a la ciudad de La Paz considerando sus pasajes y estadía; y apoyando en los ajustes de este documento a un técnico profesional.

8. En la gestión del ítem para el Puesto de Salud de Eyiyoquibo, se deben realizar acciones en dos sentidos: con la Red de Servicios de Salud de San Buenaventura que ya instruyeron la elaboración del Proyecto de construcción del mencionado puesto, en cuanto a las necesidades de la población y con la Dirección Municipal de Salud que a su vez coordinaran con el SEDES y el Ministerio de Salud; Por otro lado coordinar con el CPILAP que como organización matriz tiene un relacionamiento directo con el Ministro de Salud en el marco de un acuerdo producto de la Cumbre de Salud en el que irán designando personal de salud para las comunidades indígenas. En este sentido, es muy importante que el técnico contratado tenga conocimiento de los procedimientos necesarios dentro de la normativa en salud, como también de los mecanismos orgánicos y políticos para el acceso a beneficios como pueblos indígenas.

9. Una vez concluido el PPI realizar una visita de establecimiento de fechas para el inicio del PPI, para evitar susceptibilidad de la comunidad que es desconfiada. De esta forma se asegura un ambiente apropiado y propositivo para el desarrollo de acciones de la ABC, y no así un clima tenso y desconfiado.

10. Para la Firma del Convenio de Ejecución del PPI convocar al Gobierno Municipal (Ejecutivo y Concejo municipal), a la Red de Salud de San Buenaventura, a la Dirección Distrital de Educación, a la Federación de OTBs

de San Buenaventura; así como a las autoridades indígenas vecinas, CIPTA y de representación regional CPILAP y nacional CIDOB para comprometer su apoyo en la ejecución del PPI y en otras acciones propias de la comunidad Eyiyoquibo; no se debe olvidar que luego de la ejecución del PPI los Ese Ejja continuaran viviendo en el lugar y deben introducirse en la dinámica institucional y organizacional de la región.

11. Debe respetarse la decisión de la población en cuanto a las propuestas que se han definido, las que son resultado de un trabajo conjunto donde los mismos Ese Ejja se han visto reflejados y se han sentido en la capacidad de decidir y ejecutarlos. Un cambio por cualquier factor debe ser consultado con la comunidad y sus autoridades, previa explicación de las causas para evitar susceptibilidades y desanimo de su parte.

12. Se debe evaluar y dar seguimiento al proceso constantemente, por un lado para asegurar que los resultados esperados se alcancen; como también para registrar las lecciones aprendidas que se deben sistematizar como un aporte a la construcción de instrumentos para el trabajo con pueblos altamente vulnerables.

13. Es muy importante la coordinación con la Empresa que se encuentra ejecutando la obra de Construcción de las viviendas para los Ese Ejja, por ser un buen referente para conocer la forma de trabajo con la población, como también para articular algunos aspectos, como la ubicación de las viviendas que no afecten a áreas comunales donde se construirá la Posta, el Centro Integral y la Granja.

14. Se debe coordinar con la ABC la señalización en la carretera, que informe a la población y transportistas la existencia de una Nación Indígena en las inmediaciones y la importancia de Respetar su forma de vida y costumbres, disminuyendo la velocidad y evitando molestias. Como también prever Corredores peatonales en áreas de riesgo y alto tráfico de transeúntes; situación que esta normada en áreas urbanas como la de Eyiyoquibo.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Alexiades, M; Rodríguez D. (2007) *Proceso de reivindicación territorial del pueblo indígena Ese Ejja en el bajo Heath Boliviano.* FENAMAD/OIPE

Castro, D (1997) *La viva voz de los pueblos. El trabajo del ILV en Bolivia 1954 – 1980*. Ministerio de Desarrollo Sostenible y Planificación, Viceministerio de Asuntos Indígenas y Pueblos Originarios. La Paz

CEPAL, (2003). "Metodologías para la elaboración de estrategias de desarrollo local". Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social ILPES. Santiago de Chile

CIPOAP, CIMAP (2012) "*Diagnostico participativo de los pueblos indígenas de Pando*". Fondo de Naciones Unidas para la infancia UNICEF – Fondo de Naciones Unidas para la Población UNFPA

Comisión sobre determinantes Sociales de la Salud de la Organización Mundial de la Salud. **Subsanar las desigualdades de una generación. Resumen Analítico del informe Final**. - - OMS Ginebra, 2008

Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo sobre Pueblos Indígenas y Tribales en países independientes aprobada el 27 de junio 1989 y ratificada por Ley 1257 de 11 de junio de 1991.

Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia. - - Gaceta Oficial del Estado Plurinacional de Bolivia, 7 de febrero de 2009

Declaración de las naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas. - - 13 de septiembre de 2007

Ley 450 de Protección a Naciones y Pueblos Indígena Originarios en situación de Alta Vulnerabilidad. Gaceta Oficial del Estado Plurinacional de Bolivia. Diciembre de 2013.

Ley 300 de Marco del Madre Tierra y Desarrollo Integral para vivir bien. Gaceta Oficial del Estado Plurinacional de Bolivia. Septiembre de 2012

Ley 071 de Derechos de la Madre Tierra. Gaceta Oficial del Estado Plurinacional de Bolivia. Diciembre de 2010.

Diez Astete, A (2011) *Compendio de etnias indígenas y eco-regiones*: *Amazonia, Oriente y Chaco*. Centro de Servicios Agropecuarios y Socio-Comunitarios CESA. Plural Editores.

Diez Astete, Álvaro. **Antropología de Urgencia en Bolivia**. - - s.l;s.e,s.f

Fischerman. B (2005) "*Los Ese Ejja de la Amazonía norte. Una introducción*" (inédito)

GAMSB (2009) *"Plan Municipal de Ordenamiento Territorial PMOT"*. Gobierno Autónomo Municipal de San Buenaventura

Hinojosa. C (2012) "*Factores Culturales que influyen en la inasistencia a la consulta médica de los originarios de la comunidad Eyiyoquibo al Centro de Salud de San Buenaventura*". Universidad Mayor de San Andrés La Paz 2012.

Linares Ely. (2012) "*Cherasiam - cherasi Desencuentro en las percepciones del bienestar del Pueblo Yuqui. Cochabamba"* - Bolivia. - Tercer Congreso Latinoamericano de Antropología ALA 2012. Santiago de Chile; Santiago de Chile, 5 al 10 de noviembre de 2012.

Mayo E. (2011)" *Registro de saberes conocimientos, valores, lengua del pueblo Ese Ejja*". Ministerio de Educación. EPN La Paz.

Molina R; Albo X (2012) "Atlas *de idiomas y pertenencia a pueblos indígenas y originarios de Bolivia*" Plural Editores UCB

Pinto, W (2008) Portal Amazonía.bo. Amazonía Norte SRL
htp://amazoniabolivia.com/mas_detalle_proi.php?id_contenido=11

PLAN DE PUEBLOS INDÍGENAS DE LA COMUNIDAD ESE EJJA DE EYTYOQUIBO

ANEXOS

PLAN DE PUEBLOS INDÍGENAS DE LA COMUNIDAD ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

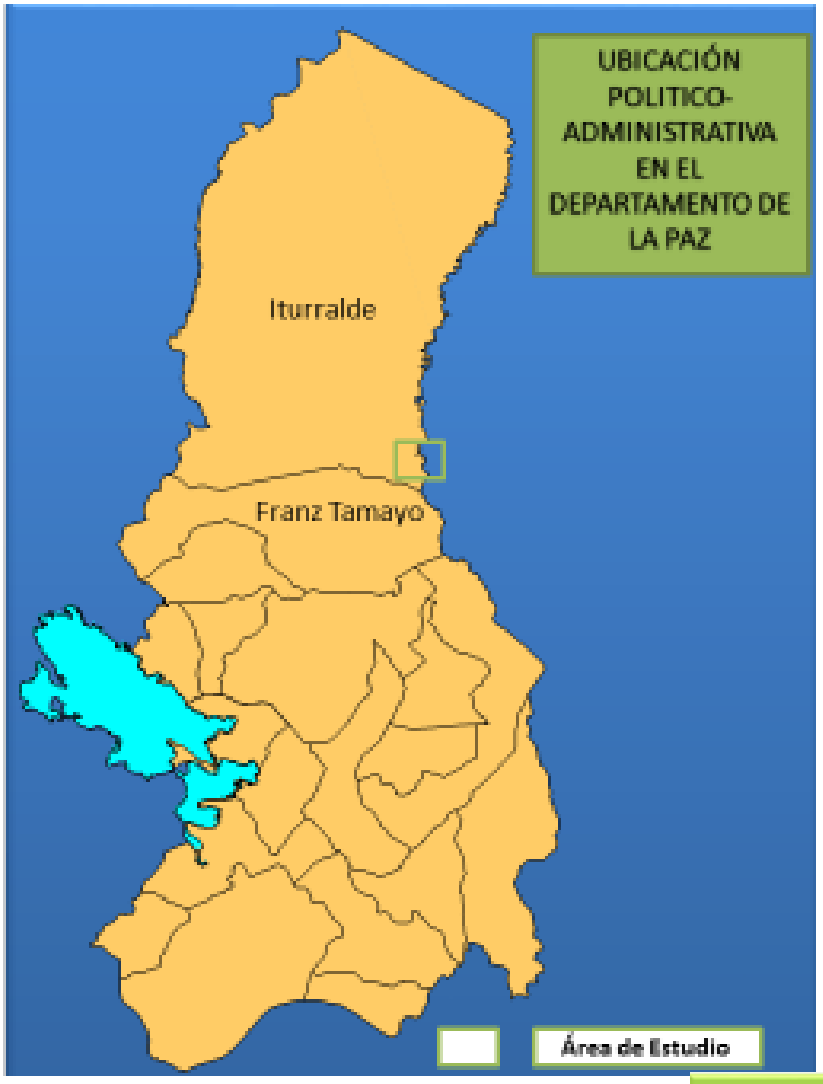
MAPAS

- Imagen satelital de la ubicación de la comunidad Eyiyoquibo
- Ubicación política administrativa de Eyiyoquibo en el departamento de La Paz

MAPA 1. IMAGEN SATELITAL DE LA UBICACIÓN DE LA COMUNIDAD EYIYOQUIBO

MAPA 2. UBICACIÓN POLITICO ADMINISTRATIVA DE EYIYOQUIBO

EN EL DEPARTAMENTO DE LA PAZ



PLAN DE PUEBLOS INDÍGENAS DE LA COMUNIDAD ESE EJJA DE EYTYOQUIBO

ACTAS FIRMADAS

ACTA DE VALIDACION

PLAN DE PUEBLO INDÍGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

En el marco del **"Proyecto Mejoramiento y Asfaltado de la Carretera San Buenaventura – Ixiamas",** la Administradora Boliviana de Carreteras ABC ha elaborado el **"PLAN DE PUEBLOS INDÍGENAS DE LA COMUNIDAD ESE EJJA DE EYIYOQUIBO"** a través de un proceso participativo y consensuado con la comunidad, con la finalidad de contar con un instrumento para la gestión y ejecución de proyectos priorizados que mitiguen los efectos negativos de la carretera.

El PPI de la comunidad EseEjja de Eyiyoquibo contiene **un documento diagnóstico integral de la comunidad y postula objetivos, acciones, actividades y recomendaciones** concretas para ejecutar en el marco del PPI, como también para la gestión con otras instancias municipales y departamentales.

Las autoridades de la comunidad Ese Ejja de Eyiyoquibo, en representación de las aspiraciones de toda la comunidad indígena firman la presente acta dando fe de su conformidad y comprometiéndose a coadyuvar en el proceso de ejecución del mismo.

Es dado en Eyiyoquibo, San Buenaventura 16 de diciembre de 2014.

COMUNIDAD ORIGINARIA E INDIGENA DE EYIYOQUIBO
Prov. Abel Iturralde
San Buena Aventura
La Paz - Bolivia

Alberto Torrez Rosas
PRESIDENTE OTB
Com. Eyiyoquibo Prov. Abel Iturralde

INDIGENA ORIGINARIO PUEBLO ESSE EJJA
PRESIDENTE DE ORGANIZACIONES
Comunidad Eyiyoquibo
Prov. Abel Iturralde
La Paz - Bolivia

Wilsón Torrez Games
PDTE. DE ORGANIZACIONES
Comunidad Eyiyoquibo

carta

ADMINISTRADORA BOLIVIANA DE CARRETERAS

ELABORACIÓN DEL PLAN DE PUEBLOS INDÍGENA COMUNIDAD ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

ACTA DE ACUERDO

Ignacio Julio

Pablo Sosa

Gualberto Pereira Jose

COMUNIDAD ORIGINARIA E INDIGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO
Prov. Abel Iturralde
San Buena Aventura
La Paz - Bolivia

Alberto Torrez Rosas
PRESIDENTE OTB
Com. Eyiyoquibo Prov. Abel Iturralde

ELABORACIÓN DEL PLAN DE PUEBLOS INDÍGENA COMUNIDAD ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

ACTA DE REUNIÓN

El día 12 de noviembre del 2014 a horas 09:00 de la mañana, se reunieron en el Salón del Consejo Municipal del Gobierno Autónomo Municipal de San Buenaventura, la señora Alcaldesa Anahi Hirose, la presidenta del Consejo Municipal Rosario Barradas, el Cgoncejal Adolfo Ojeda y la Consultora para la elaboración del Plan de Pueblo Indígena de la comunidad Ese Ejja de Eyiyoquibo de la ABC.

La audiencia fue solicitada con la finalidad de:

- Presentar los avances de la Elaboración del PPI Ese Ejja de Eyiyoquibo.
- Presentar de forma preliminar las propuestas aprobadas por la comunidad Eyiyoquibo de forma participativa y consensuada.
- Definir la participación del Municipio de San Buenaventura en la ejecución del PPI Ese Ejja de Eyiyoquibo.
- Definir una fecha tentativa para la presentación oficial a la comunidad y la Firma de compromiso de ejecución con la ABC.

La elaboración del PPI ha sido concluida en su fase de campo y se estaría elaborando el documento final para la primera semana de diciembre.

La señora alcaldesa y el consejo municipal escucharon las propuestas presentadas por la comunidad Ese Ejja, hicieron observaciones que fueron tomadas en cuenta por la consultora.

El Gobierno Municipal de San Buenaventura expreso su total predisposición en cooperar para que la ejecución del PPI sea una realidad, tanto en las propuestas priorizadas por la ABC, como en las demandas que se plantearan a otras instancias departamentales y nacionales.

Finalmente se definió como fecha para la presentación del PPI Ese Ejja de Eyiyoquibo, una primera reunión en el Municipio de San Buenaventura con las autoridades Ese Ejja el día 8 de diciembre y la presentación pública en Eyiyoquibo para el día 9 de diciembre. Comprometiendo su participación en pleno para la firma del Compromiso.

Todos los presentes firman al pie de esta acta en conformidad de lo expuesto.

H. Anahi Hirose Velasco
ALCALDESA a.i.
G.A. M. San Buenaventura

H. Rosario Barradas Cuqui
MUNICIPAL

H. Adolfo Ojeda Chungara
CONCEJAL MUNICIPAL
SAN BUENAVENTURA

ADMINISTRADORA BOLIVIANA DE CARRETERAS

ELABORACIÓN DEL PLAN DE PUEBLOS INDÍGENA COMUNIDAD ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

ACTA DE VALIDACION

DIAGNOSTICO DE LA COMUNIDAD ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

En la comunidad Eyiyoquibo, Municipio de San Buenaventura provincia Abel Iturraldedel departamento de La Paz, el día 9 de noviembre de 2014 a horas 14:00, se reunieron en la Unidad Educativa de la comunidad, las autoridades de la OTB, representantes de la población, hombres y mujeres, el maestro de la escuela con la consultora de la ABC.

El objetivo de la reunión fue el de socializar un **Resumen del Diagnóstico de la comunidad de Eyiyoquibo** elaborado de forma participativa con los aportes de los mismos comunarios y sus autoridades. Una vez revisado y complementado con las observaciones de la población se ha validado el contenido del mismo, que será mejorado para ser parte del Plan de Pueblo Indígena Ese Ejja de Eyiyoquibo.

Como muestra de su conformidad las autoridades y participantes, firman esta acta de validación al pie de la misma.

PRESIDENTE DE ORGANIZACIONES

Wilson Torrez Gomes
PDTE. DE ORGANIZACIONES
Comunidad Eyiyoquibo

COMUNIDAD ORIGINARIA INDÍGENA DE EYIYOQUIBO

Alberto Torrez Rosas
PRESIDENTE OTB

ELABORACIÓN DEL PLAN DE PUEBLOS INDÍGENA COMUNIDAD ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

ACTA DE ACUERDOS Y COMPROMISOS

En la comunidad Eyiyoquibo el día 11 de noviembre de 2014 se reunió una parte mayoritaria de la comunidad y decidieron presentar las siguientes propuestas, para el Plan Indígena del Pueblo Ese Ejja en base al diagnóstico y análisis de problemas:

- CONSTRUCCIÓN de POSTA de SALUD
- CONSTRUCCIÓN de COMEDOR INFANTIL
- FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PRODUCTIVAS DE MUJERES
- FORTALECIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN y COMERCIALIZACIÓN DEL PESCADO

Firmamos en acuerdo al pie

Alberto Torrez Rosas
PRESIDENTE OTB
Com. Eyiyoquibo Prov. Abel Iturralde

Prov. Abel Iturralde
La Paz - Bolivia

PLAN DE PUEBLOS INDÍGENAS DE LA COMUNIDAD ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

ARCHIVO FOTOGRÁFICO

MUNICIPIO DE SAN BUENAVENTURA – PROVINCIA ABEL ITURRALDE

El puerto en San Buenaventura

Frontis del edificio del Gobierno Municipal de San Buenaventura

Hospital de San Buenaventura

EYIYOQUIBO Y SU FORMA DE VIDA - REGISTRADO EN TRABAJO DE CAMPO

El acceso a la comunidad, con sendas de tierra y pequeñas chozas

Algunos varones Ese Ejja han aprendido a reparar sus propios motores para la pesca

Hombre Ese Ejja reparando su malla de pescar con sus propias manos

EYIYOQUIBO Y SU FORMA DE VIDA - REGISTRADO EN TRABAJO DE CAMPO

Rutinarios recorridos de Eyiyoquibo a San Buenventura y de retorno, normalmente descalzos

Pescado (zapato) que se destina al consumo familiar

Mujeres Ese Ejja reunidas al borde de su fogón

EYIYOQUIBO Y SU FORMA DE VIDA - REGISTRADO EN TRABAJO DE CAMPO

Niñas Ese Ejja en la comunidad pelando arroz en un “taku comunal”

Niños jugando libremente en su entorno

Mujer con grupo de niños mientras su esposo e hijos se fueron de pesca

PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL PLAN DE PUEBLO INDIGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

RECORRIDO DE REGISTRO DE INFORMACIÓN Y OBSERVACIÓN

Recorrido por la comunidad registrando a las familias indígenas Ese Ejja

Wilson Torrez Vicepresidente de la OTB con su esposa en su vivienda

Pareja Ese Ejja en su precaria vivienda de paredes de plástico

PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL PLAN DE PUEBLO INDIGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

RECORRIDO DE REGISTRO DE INFORMACIÓN Y OBSERVACION

Familia Ese Ejja numerosa, que tiene hijos mayores estudiando en otro pueblo

Familia Ese Ejja que vive en las cercanías del río Beni

Mujer anciana Ese Ejja que se queda a cargo de sus nietos, la que no cobra su Renta Dignidad

PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DEL PLAN DE PUEBLO INDIGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

REUNIONES PARTICIPATIVAS

Una reunión normal en la comunidad Eyiyoquibo, donde la población simplemente se congrega alrededor de su líder

Reunión con grupo de mujeres en la comunidad

Definición de propuesta productiva para las mujeres en el momento del consenso

FOTOGRAFÍAS DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE PUEBLO INDIGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

Reunión de construcción colectiva de la historia de la comunidad Eyiyoquibo

Reunión de mujeres para la elaboración del Calendario de Actividades

Construcción del mapa comunal de Eyiyoquibo

FOTOGRAFÍAS DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE PUEBLO INDIGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

Reunión de validación del diagnóstico e identificación de matriz de problemas en instalaciones del culto en Eyiyoquibo

Wilson y Gilberto Torrez. Autoridades Ese Ejja de Eyiyoquibo

Reunión con mujeres Ese Ejja para identificar las propuestas desde su perspectiva

FOTOGRAFÍAS DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE PUEBLO INDIGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

Reunión de definición de propuesta productiva para los varones Ese Ejja

Reunión comunal de definición de propuestas y validación de las mismas en Eyiyoquibo

FOTOGRAFÍAS DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE PUEBLO INDIGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

Alta participación de las mujeres Ese Ejja en la reunión comunal

Protagonismo de las autoridades Ese Ejja en el proceso de identificación de las propuestas de la comunidad Eyiyoquibo

Apoyo de las autoridades y comunarios Ese Ejja en la traducción e interpresatción de los contenidos

FOTOGRAFÍAS DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE PUEBLO INDIGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

Niños y niñas Ese Ejja dibujando su propuesta de Comedor Infantil

Niños y Niñas Ese Ejja consumiendo su Desayuno Escolar en el piso del aula

Niñas de 6º secundaria dibujando su propuesta de Comedor Infantil

FOTOGRAFÍAS DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE PUEBLO INDIGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

Reunión con niños de la escuela “pie de montaña”

Maestros de la Unidad Educativa “Pie de Montaña”

FOTOGRAFÍAS DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE PUEBLO INDIGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

SOCIALIZACIÓN Y VALIDACIÓN DEL PPI ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

Alberto Torrez presidente de la OTB Eyiyoquibo inaugurando la Reunión de Socialización y Validación del PPI

Reunión comunal de Socialización y Validación del PPI

FOTOGRAFÍAS DEL PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN DE PUEBLO INDIGENA ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

SOCIALIZACIÓN Y VALIDACIÓN DEL PPI ESE EJJA DE EYIYOQUIBO

Discusión sobre los postulados y actividades del PPI

Firma de ACTAS socialización y validación del PPI Ese Ejja de Eyiyoquibo

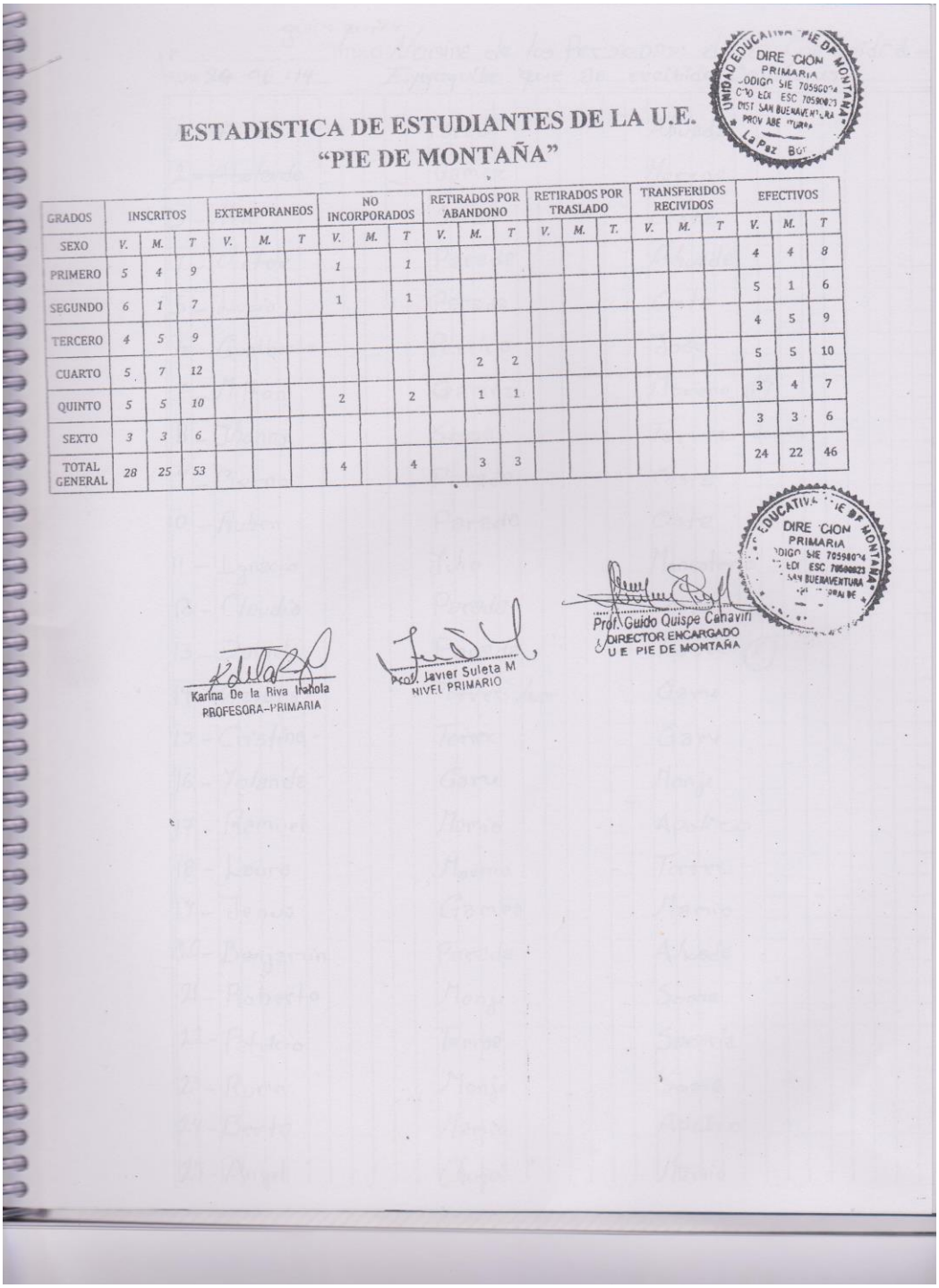
PLAN DE PUEBLOS INDÍGENAS DE LA COMUNIDAD ESE EJJA DE EYTYOQUIBO

OTROS DOCUMENTOS

- Estadística de la UE "Pie de Montaña"
- Presupuesto referencial para la compra de equipos e insumos
- Referencia de costos del municipio de San Buenaventura (construcciones y equipamiento)

Estadística de la UE "Pie de Montaña"

UNIDAD EDUCATIVA "PIE DE MONTAÑA" DIRECCION PRIMARIA CODIGO SIE 70590024 COD EDI ESC 70590023 DIST SAN BUENAVENTURA PROV ABEL ITURRA La Paz Bol



ESTADISTICA DE ESTUDIANTES DE LA U.E. "PIE DE MONTAÑA"

GRADOS	INSCRITOS			EXTEMPORANEOS			NO INCORPORADOS			RETIRADOS POR ABANDONO			RETIRADOS POR TRASLADO			TRANSFERIDOS RECIVIDOS			EFECTIVOS		
SEXO	V.	M.	T	V.	M.	T	V.	M.	T	V.	M.	T	V.	M.	T.	V.	M.	T	V.	M.	T
PRIMERO	5	4	9				1		1										4	4	8
SEGUNDO	6	1	7				1		1										5	1	6
TERCERO	4	5	9																4	5	9
CUARTO	5	7	12								2	2							5	5	10
QUINTO	5	5	10				2		2		1	1							3	4	7
SEXTO	3	3	6																3	3	6
TOTAL GENERAL	28	25	53				4		4		3	3							24	22	46

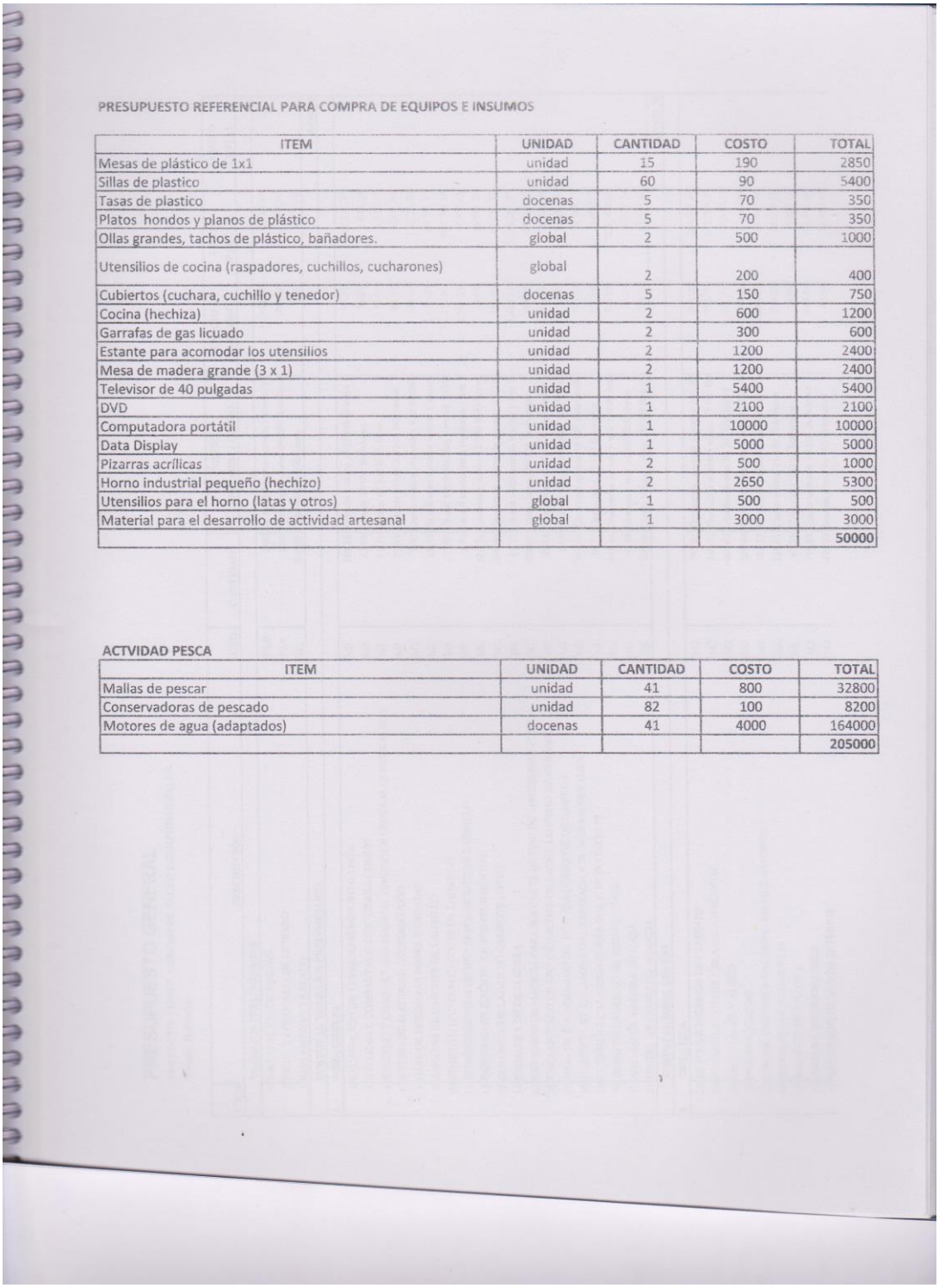
UNIDAD EDUCATIVA "PIE DE MONTAÑA" DIRECCION PRIMARIA CODIGO SIE 70590024 COD EDI ESC 70590023 DIST SAN BUENAVENTURA PROV ABEL ITURRA

Karina De la Riva Irahola
PROFESORA-PRIMARIA

Prof. Javier Suleta M
NIVEL PRIMARIO

Prof. Guido Quispe Canaviri
DIRECTOR ENCARGADO
U E PIE DE MONTAÑA

Presupuesto referencial para la compra de equipos e insumos



PRESUPUESTO REFERENCIAL PARA COMPRA DE EQUIPOS E INSUMOS

ITEM	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO	TOTAL
Mesas de plástico de 1x1	unidad	15	190	2850
Sillas de plastico	unidad	60	90	5400
Tasas de plastico	docenas	5	70	350
Platos hondos y planos de plástico	docenas	5	70	350
Ollas grandes, tachos de plástico, bañadores.	global	2	500	1000
Utensilios de cocina (raspadores, cuchillos, cucharones)	global	2	200	400
Cubiertos (cuchara, cuchillo y tenedor)	docenas	5	150	750
Cocina (hechiza)	unidad	2	600	1200
Garrafas de gas licuado	unidad	2	300	600
Estante para acomodar los utensilios	unidad	2	1200	2400
Mesa de madera grande (3 x 1)	unidad	2	1200	2400
Televisor de 40 pulgadas	unidad	1	5400	5400
DVD	unidad	1	2100	2100
Computadora portátil	unidad	1	10000	10000
Data Display	unidad	1	5000	5000
Pizarras acrílicas	unidad	2	500	1000
Horno industrial pequeño (hechizo)	unidad	2	2650	5300
Utensilios para el horno (latas y otros)	global	1	500	500
Material para el desarrollo de actividad artesanal	global	1	3000	3000
				50000

ACTVIDAD PESCA

ITEM	UNIDAD	CANTIDAD	COSTO	TOTAL
Mallas de pescar	unidad	41	800	32800
Conservadoras de pescado	unidad	82	100	8200
Motores de agua (adaptados)	docenas	41	4000	164000
				205000

Referencia de costos del municipio de San Buenaventura

San Buenaventura 12 de Noviembre de 2014
GAM.SBV-S.O.-ADG-N°067/2014

A: Ing. Janeth Paz Mansilla
DIRECTORA DE OBRAS PUBLICAS G.A.M. SBV.

Ing. Janeth Paz Mansilla
DIRECTORA DE OBRAS PUBLICAS
G A M SAN BUENAVENTURA

DE: Ing. Adin Dacosta Guarayuco
(SUPERVISOR DE OBRAS)

Ref. Entrega de presupuesto para posta de Salud, comedor infantil y tinglado-polifuncional.

Tengo el bien de dirigirme a usted deseándole éxito en sus labores que desempeña en beneficio del municipio de san buenaventura.

Por medio de la presente le hago llegar el presupuesto desglasado de la siguiente manera:

Nombre de Proyecto	Características de la construcción.	Costo total en bolivianos.	Tiempo Ejecución (días Calendarios)
Posta de Salud	Dos Consultorios. Una sala de espera. Una sal de internación. Baños y vivienda para medico	320.000,00	120
Comedor infantil	Dimensión de 10x5 metros. Cubierta de calamina. Media pared de madera y piso de cemento planchado.	130.000,00	80
Tinglado e infraestructura deportiva	Infraestructura reglamentaria	580.000,00	150

Sin otro particular, me despido con la consideración más distinguida.

Atentamente.

C.c. arch

Ing. Adin Dacosta Guarayuco
SUPERVISOR DE OBRAS UPRE
GAM. SAN BUENAVENTURA